

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA SECRETARÍA ACADÉMICA Voleibol Elaboró: M.A. David Raúl Medina Félix M.A. Tomas Alonso Aguilera Armendáriz</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Educación Física
	Área de Formación:	Optativa
	Área Curricular	Deporte
	Clave de la materia:	EF 207
	Semestre:	Séptimo/Octavo
	N° de Créditos:	8
	Total de horas por semana:	8
	Horas de teoría:	1
	Horas de taller:	2
	Horas de laboratorio:	2
	Horas de práctica:	3
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
Total de horas Semestre:	128	
Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna	
Fecha de actualización	MARZO 2023	
<p>Descripción del curso Comprender, analizar, adquirir y transferir conocimientos relacionados con las características específicas del voleibol, la táctica de fundamentos específicos y la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos sobre aplicación del deporte escolar en los diferentes contextos.</p> <p>Problema del contexto: Falta de habilidades y conocimientos en la aplicación de las diferentes técnicas y tácticas, para el desarrollo correcto del voleibol en sus diferentes categorías, atendiendo y dando respuesta a las necesidades específicas de este deporte.</p> <p>Competencia a desarrollar Básicas 1. Socio cultural: Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno. 3. Comunicación: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente. 5. Trabajo en grupo y liderazgo:</p>		

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

Profesionales

9. Principios Docentes:

Utiliza de manera adecuada y fundamentada las metodologías educativas, con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo a través de transposiciones didácticas acordes a los enfoques vigentes, las características de la población escolar y el contexto.

10. Investigación en el Área de la Salud y Educación.

Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.

Específicas

11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación:

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, transponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

13.- Actividad Física y Deporte Escolar:

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de Estudio 1.- Táctica por fundamento específico.</p> <p>1.1.- Saque-recepción.</p> <p>1.1.2.- Bloqueo-defensa.</p> <p>1.1.3.- Remate-asistencia.</p>	<p>Básicas</p> <p>1.- Sociocultural.</p> <p>3.- Comunicación.</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Revisión de videos</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición práctica y teórica por parte del maestro y estudiantes.</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolio.</p> <p>Por equipo o individual se presenta</p>	<p>Examen práctico.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p>

	<p>5.-Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p>Profesionales 9. Principios Docentes.</p> <p>Específicas 11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación.</p>	<p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P9/7.-Se compromete con el desarrollo integral y sostenible del escolar con un enfoque humanístico, inclusivo y formativo desde el desempeño docente.</p> <p>E11/4.- Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades formativas de los estudiantes para articular y proponer las actividades de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su contexto.</p>		<p>exposición de algún tema.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Presentación de diagramas de las diferentes tácticas.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Objeto de Estudio 2.- Técnica-Táctica en complejos de ataque-defensa.</p> <p>2.1.- Combinación de ataque en el voleibol. (Complejo k1).</p> <p>2.1.2- Combinación de ataque en el voleibol. (Complejo k2).</p>	<p>Básicas 1.- Sociocultural.</p> <p>3.- Comunicación.</p> <p>5.-Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p>Profesionales 9. Principios Docentes.</p> <p>Específicas 11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P9/7.-Se compromete con el desarrollo integral y sostenible del escolar con un enfoque humanístico, inclusivo y formativo desde el desempeño docente.</p> <p>E11/4.- Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades formativas de los estudiantes.</p>	<p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Revisión de videos</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición práctica y teórica por parte del maestro y estudiantes.</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolio.</p> <p>Por equipo o individual se presenta exposición de algún tema.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Presentación de diagramas de las diferentes tácticas.</p> <p>Examen práctico de los complejos k1-k2</p>	<p>Examen parcial.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Objeto de Estudio 3.- Estadística básica. 3.1.- Evaluación de los fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saque ● Recepción ● Servicio ● Remate ● Bloqueo ● Acomodo <p>3.1.2.- Hoja de anotación</p>	<p>Básicas 1.- Sociocultural.</p> <p>3.- Comunicación.</p> <p>5.-Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p>Profesionales 9. Principios Docentes.</p> <p>Específicas</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P9/7.-Se compromete con el desarrollo integral y sostenible del escolar con un enfoque humanístico, inclusivo y formativo desde el desempeño docente.</p> <p>E11/4.- Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades</p>	<p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Revisión de videos</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición práctica y teórica por parte del maestro y estudiantes.</p> <p>Explicación teórica y práctica de la hoja de anotación.</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolio.</p> <p>Por equipo o individual se presenta exposición de algún tema.</p> <p>Examen práctico sobre estadística básica en voleibol.</p> <p>Presentación de diagramas de estadística básica en voleibol.</p> <p>Asistencia a 5 juegos de voleibol para el llenado de la hoja de anotación.</p>	<p>Examen parcial.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p> <p>Examen práctico.</p>
--	--	---	---	--	--

	11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación	formativas de los estudiantes para articular y proponer las actividades de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su contexto.			
--	--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Arronte Mesa, J. F., & Ferro González, B. (2020). El proceso de iniciación deportiva escolar en voleibol: una mirada de renovación para su aprendizaje. Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 15(1), 127-141.</p> <p>Burgos, S. T., & López, Y. P. (2021). Análisis del proceso de enseñanza y aprendizaje: fundamentos técnico-tácticos del mini voleibol en niños de 10 años de la Unidad Educativa Bilingüe Torremar. 593 digital Publisher CEIT, 6(5), 116-139.</p> <p>Escobar Tamayo, D. R. (2021). Ejercicios técnico-tácticos para el perfeccionamiento del ki en voleibolistas escolares (Bachelor's thesis, Universidad de Holguín, Facultad de Cultura Física).</p> <p>Federación Internacional de Voleibol. (2022). (FIBV) Página web Reglamento 2017-2020.</p> <p>Herrera, G. R. (2010). Táctica en el voleibol. Editorial: Pueblo y educación. Cuba.</p> <p>https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/539509/Voleibol_final.pdf</p> <p>Mamami Ramos, Á. A., Huayanca Medina, P. C., Mamani Quispe, N. E., Manzaneda Cabala, P. J., Casa Nina, N. M., Nina Zamata, D. R., & Fuentes López, J. D. (2018).</p> <p>Estrategia de enseñanza global para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del voleibol en jugadoras de la categoría infantil. Sportis, 4(3), 574-586.</p> <p>Santandreu, C. S., & Martín, J. J. M. (2018). Voleibol táctico. Paidotribo.</p>	<p>Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final).</p> <p>Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final).</p> <p>Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final).</p> <p style="text-align: center;"><u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

SEMANAS

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Táctica por fundamento específico.	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2: Técnica-Táctica en complejos de ataque-defensa.						X	X	X	X							
Objeto de estudio 3: Estadística básica.										X	X	X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"