

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA  
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Beisbol

Elaboró:

M.A.P.E. Alicia Rodríguez Gill

DES:

Programa Educativo:

Área de Formación:

Área Curricular

Clave de la materia:

Semestre:

Nº de Créditos:

Total de horas por semana:

Horas de teoría:

Horas de taller:

Horas de laboratorio:

Horas de práctica:

Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):

Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):

Total de horas Semestre:

Materia (s) prerequisite (s):

Fecha de actualización

SALUD

Licenciatura en Entrenamiento  
Deportivo

Optativa

Deporte

DC104

Séptimo y Octavo

8

8

2

4

96

Enero 2023

**Descripción del curso:**

Que el estudiante integre mediante el conocimiento y la práctica del beisbol, estrategias que resuelvan situaciones relacionadas en el ámbito educativo y laboral, demostrando actitudes de crecimiento personal y de una mejor calidad de vida.

**Problema del contexto:** El diseñar planes de entrenamiento efectivos presenta barreras en la elaboración ya que no se trabaja con perfiles profesionales en las escuelas de beisbol y equipos representativos.

**Competencia a desarrollar**

**Básicas**

**1.- Sociocultural**

Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.

**Profesionales :**

**9.-Principios docentes**

Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo.

**Específicas :**

**12. deporte competitivo**

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación , , el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>UNIDAD I</b></p> <p><b>HISTORIA DEL BEISBOL</b></p> <p>1.1. Criquet</p> <p>1.2. Rounders</p> <p>1.3. Towbol</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p> <p><b>Específicas :</b></p> <p><b>12. deporte competitivo</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.</p> <p>3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>	<p>1.1.1 Revisión Bibliográfica de los tipos de deporte contemporáneo.</p> <p>9.1.2. Debate Grupal</p> <p>9.1.3 Exposición del docente y el estudiante.</p> <p>12. 1.4 .3Análisis de material audiovisual de la estructura del deporte adaptado</p> <p>12.1.3.3 Investigación documental y de campo de la vinculación gubernamental en los diferentes niveles administrativos.</p> <p>12.1.4.3Trabajo independiente</p>	<p>1.1 Ensayo</p> <p>9.1.2. Resumen de las conclusiones del proceso administrativo.</p> <p>9.1.3. Reporte de análisis de problemas del contexto, con argumentación y propuesta de soluciones.</p> <p>12.1.3. Presentación de infografía..</p> <p>12.1.4 Esquema argumentativo.</p> <p>Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio .</p>	<p>*lista de cotejo.</p>
<p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <p><b>REGLAMENTO</b></p> <p>2.1. Reglamento FMB</p> <p>2.2. Definición de términos</p> <p>2.3. Ampayeo</p> <p>2.4. Anotación</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes</p>	<p>1.2.1 Exposición del docente y el Estudiante.</p> <p>1.2.2 Videos</p> <p>9.2.3 investigación documental y de campo</p>	<p>1.1.-mapa mental.</p> <p>1.2. Reflexión y análisis</p> <p>9.2.3 Resumen.</p>	<p>lista de cotejo</p>

	<b>Específicas : 12. deporte competitivo</b>	<p>metodologías educativas. 3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>	<p>9. 2.4.Revisión Bibliográfica Síntesis</p> <p>12.2.5 Debate Grupal</p> <p>12.2.4Análisis de material audiovisual</p>	<p>9.2.4 Mapa conceptual</p> <p>12.2.5 Reporte del equipamiento de cada una de las discapacidades.</p> <p>2.6 organigrama del deporte adaptado.</p> <p>Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio</p>	
<p><b>Objeto de estudio 3 UNIDAD III CARACTERÍSTICAS DE LOS JUGADORES</b></p> <p>3.1. Por velocidad</p> <p>3.2. Fuerza</p> <p>3.3. Por ángulo de lanzamiento</p> <p>3.4. por su posición</p>	<p><b>Básicas</b> <b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p> <p><b>Específicas : 12. deporte competitivo</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.</p> <p>3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de</p>	<p>1. 3.1 3.2 Debate Grupal</p> <p>9.3.3 Exposición del docente y el estudiante</p> <p>9.3.2Trabajo Independiente</p> <p>12.3.3 Análisis de material audiovisual</p> <p>12.3.4Trabajo En Equipo</p>	<p>3.1 3.2 Resúmenes, crónicas y análisis de textos.</p> <p>9.1.3 Monografía</p> <p>9.3.4 Reporte de análisis de problemas del contexto.</p> <p>12.3.3 Presentación oral inter, multi o transdisciplinarios que evidencien su creatividad y el trabajo grupal.</p> <p>12.3.4 Ensayo Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio</p>	lista de cotejo

		deportes individuales regulares y paralímpicos.			
<b>Objeto de estudio 4</b>  <b>UNIDAD IV FUNDAMENTOS</b> 4.1. Fildeo  4.2. Pitcheo  4.3. Bateo  4.4. Recorrido de bases	<b>Básicas</b> <b>1.- Sociocultural</b>  <b>Profesionales</b>  <b>9.-Principios docentes</b>  <b>Específicas :</b>  <b>12. deporte competitivo</b>	2. Actúa con respeto y tolerancia  2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.  3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.  3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.  4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.	2.4.1 Dramatización  9.4.2 4.3 Estudios de caso Revisión Bibliográfica y Síntesis  9.4.3 Debate Grupal  12.4.4 Trabajo en Equipo	2.4.1 Bitácora  4.2 Ensayo  4.3 Monografía  Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio	lista de cotejo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Aguilar Rovirosa, V. (Enero de 2002). efdeportes.com. Recuperado el 24 de enero de 2016, de Características físico-tecnicas del jugador del beisbol:  <a href="http://www.efdeportes.com/efd44/beisbol.htm">http://www.efdeportes.com/efd44/beisbol.htm</a></p> <p>Carballido, L. G. G., &amp; Frías, A. P. (2007). Fundamentos técnicos y psicológicos de la utilización de lanzadores abridores y relevistas en la 44 serie nacional de béisbol, en cuba. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, 2(1), 77-96.</p>	<p>Teoría  Portafolio de evidencias  Examen parcial I            30%  Examen parcial II           30%  Examen parcial III         40%  -Presentación de ficha técnica  Practica</p>

<p>Crespo Madera, E. J., Costa Acosta, J., &amp; Valdéz López Portill, M. R. (2021). Fundamentos físicos del gesto técnico del pitcher. Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 16(2), 332-344.</p> <p>Beisbol 31: Historia del Beisbol. (21 de 08 de 2015). Recuperado el 23 de Enero de 2016, de Beisbol 31: Historia del Beisbol: <a href="http://beisbolovni.blogspot.mx/2015/10/historia-del-beisbol.html">http://beisbolovni.blogspot.mx/2015/10/historia-del-beisbol.html</a></p> <p>Elao de la Herran, J. (1984). La preparación del Beisbolista. La Habana, Cuba: Pueblo.</p> <p>Estatus, Reglas y reglamento de la Asociación de las ligas infantiles y juveniles de la Republica Mexicana . (1987). Mexico,D.F.: Consejo Directivo .</p> <p>Fernández, H., Hirose, R., Kuroda, J., &amp; Omae, S. (2010). Entrenamiento de los fundamentos del béisbol. Agencia de cooperación Internacional de Japón. San José, Costa Rica.</p> <p>Giménez, A. M. (2000). Fundamentos para la elaboración de juegos modificados de bate y carrera.</p> <p>González, O. C., &amp; del Pino, F. C. T. (2020). La enseñanza-aprendizaje del béisbol orientada a la identificación de posibles talentos con enfoque socio-constructivista. The teaching-learning of baseball oriented to the identification of possible talents with a socio-constructivist approach. Arrancada, 20(36), 3-19.</p> <p>Guerra, M. S. E. P., &amp; Báez, M. S. A. Fundamentos para la enseñanza integrada de la táctica del Béisbol en edades tempranas. FORMACIÓN DOCENTE Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <p>Hodgers Rico, G. (1994). Fundamentos del Beisbol. Mexico,D.F.: Academia de Beisbol Ernesto Peralta Q.</p> <p>Martínez, C. I. P. FUNDAMENTOS DE LA TÁCTICA DEFENSIVA EN EL BÉISBOL 1ra. parte.</p> <p>Miranda-Yero, D. A., Rey-Benguría, C. F., &amp; Jeffert-Duarte, B. (2021). Fundamentos pedagógicos del desarrollo de habilidades motrices básicas gruesas previas a la iniciación en el béisbol Pedagogical foundations of basic gross motor skills prior to beginning baseball. Fundamentos, 19(3).</p> <p>Reglamento del Beisbol-Oocities. (Octubre de 2009). Recuperado el 24 de Enero de 2016, de El beisbol Reglamento : <a href="http://www.oocities.org/espanol/elpelotero_online/archivos/reglasbeisbol1.htm">http://www.oocities.org/espanol/elpelotero_online/archivos/reglasbeisbol1.htm</a></p> <p>Reglas Internacionales de Beisbol de la FIBA. (1998). Mexico, D.F.: FIBA .</p> <p>Reglas oficiales de Beisbol . (1984). Mexico,D.F.: Anaya Editores .</p> <p>Reglas Oficiales de la Federacion Mexicana de Besbol. (1986). Mexico,D.F.: Mexicanos Unidos .</p> <p>Ruíz Aguilera, R. (1984). Apuntes Historicos de los juegos con pelota, Origen y cronologia del beisbol. La Habana, Cuba : Pueblo</p> <p>Valbuena, R. M. (2019). Estrategias metodológicas de enseñanza para la técnica de agarre, lanzamiento, recepción y fildeo de una pelota de Béisbol: Methodological teaching strategies for the technique of grasping, throwing, receiving and filing a baseball. Revista Con-Ciencias del Deporte, 2(1), 75-110.</p>	<p>Primera evaluación 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portafolio</li> <li>-Reportes</li> <li>-Participación</li> </ul> <p>Segunda evaluación 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Portafolio</li> <li>-Reportes</li> <li>-Participación</li> </ul> <p>Tercera evaluación 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Portafolio</li> <li>-Reporte</li> <li>-Presentación</li> </ul> <p><b>Para tener derecho a calificación final:</b></p> <p><b>5 juegos anotados en vivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 horas de fundamentos aplicados en una escuela de beisbol infantil .</li> </ul>
---	---

**“Educar para la vida, a través del movimiento”**

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Historia del beisbol	X	X	X													
Objeto de estudio 2: Reglamento				X	X	X										
Objeto de estudio 3: Características de los jugadores							X	X	X	X						

Objeto de estudio 4: Fundamentos											X	X	X	X		
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**

**ANEXOS:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

-Colocar un instrumento por hoja (formato), puede incluir instrucciones si aplica-