


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>Clave: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p>SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA DEL SEMINARIO:</p> <p>Nombre de la materia</p> <p>Deportes de Raqueta</p> <p>Elaboró:</p> <p>M.P.A. Mario Daniel Muñoz Villalobos.</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Optativa
	Área Curricular	Deporte
	Clave de la materia:	DN101
	Semestre:	Séptimo-Octavo
	N° de Créditos:	8
	Total de horas por semana:	8
	Horas de teoría:	4
	Horas de taller:	2
	Horas de laboratorio:	2
	Horas de práctica:	0
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	1
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	1
	Total de horas Semestre:	124
Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna	
Fecha de actualización	Marzo 2023	

#### Descripción del curso

Analizar, comprender y desarrollar estrategias, aspectos básicos y características específicas relacionadas con los deportes de raqueta. Identifica las estructuras a nivel mundial, evidenciando una actitud ética, analítica, crítica y resolutive.

Implementa distintas estrategias de enseñanza/aprendizaje.

Fortalecer los aspectos básicos del entrenamiento deportivo propio de la disciplina.

Aplica los aspectos básicos de la administración deportiva en los diferentes sectores de manera eficaz, tomando en cuenta la diversidad contextual de los individuos y la sociedad, así como su promoción y difusión en instituciones públicas y privadas.

#### Problema del contexto:

- I.- Dar a conocer los deportes de raqueta a nivel municipal y estatal con un enfoque holístico.
- II.- Promover la difusión y practica de los deportes de raqueta en instituciones públicas.
- III.- Fortalecer la difusión y la práctica de los deportes de raqueta en las instituciones privadas, así como la creación de nuevas instalaciones.

#### Competencia a desarrollar

##### Básicas.

##### 1.- Sociocultural.

- 1.7 Participa en propuestas que contribuyan al desarrollo y mejoramiento social y cultural.
- 1.10 Actúa como promotor de la calidad de vida.

##### 2.- Solución de problemas.

- 2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.
- 2.6 Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.

##### 3.-Comunicación.

- 3.5 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.
- 3.6 Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.

##### Profesionales.

##### 6.- Cultura en salud.

- 6.3 determina, practica y promueve estilos de vida saludable.

##### Específicas.

**11.- Administración y legislación en el deporte.**

11.3 Comprende y aplica las fases y etapas del proceso administrativo como método para asumir y resolver la problemática administrativa.

11.7 Comprende las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico y deportivo, así como de la organización a que pertenezca.

**12.- Deporte competitivo.**

12.1 Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y áreas de oportunidad de los deportistas.

12.2 reconoce la importancia de los fundamentos técnico/tácticos y aspectos teóricos, así como la aplicación de los reglamentos que se manejan en estos deportes.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>1.-Tenis y Racquet Bol.</b></p> <p>1.1 Aspectos fundamentales de las disciplinas deportivas (tipos y/o categorías)</p> <p>1.1.2 Características principales y específicas de las disciplinas de deporte de raqueta.</p> <p>1.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional).</p> <p>1.1.4 Marco Legal, Marco Contextual, Marco de Estatutos y Reglamento.</p>	<p>1.- Sociocultural.</p> <p>2.- Solución de problemas.</p> <p>3.-Comunicación.</p> <p><b>Profesionales</b></p> <p>6.- Cultura en salud.</p> <p><b>Específicas.</b></p> <p>11.- Administración y legislación en el deporte.</p> <p>12.- Deporte competitivo.</p>	<p>1.1 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros)</p> <p>1.2 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes de información</p> <p>1.3 Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos.</p> <p>1.4 Aplica acciones que promueva la innovación y sustentabilidad en los procesos administrativos.</p> <p>1.5 Nuevas tendencias de deportes de raqueta</p>	<p><b>I.-Estrategias procedimentales.</b> - Consulta base de datos sobre desarrollo de estrategias para la mejora de los deportes de raqueta, así como la bibliografía pertinente.</p> <p>Comprende la adquisición, almacenamiento y recuperación de la información concerniente a la ejecución de diversas habilidades y tareas para su aplicación en la práctica.</p> <p><b>II.- Estrategias Instrumentales.</b> - Utiliza y domina diferentes herramientas y programas digitales para especificar y aplicar el proceso metodológico en los deportes de raqueta, llevando a cabo un lenguaje técnico y apropiado a los conceptos de</p>	<p>Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información, escrito a mano, con letra legible, con nombre, matrícula y fecha, entre otros.</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos, apoyándose en materiales audiovisuales e incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera, en programas como power point, con portada, temas y subtemas, conclusiones, bibliografía.</p>	<p>1er Parcial: 30%</p> <p>Examen escrito 50%</p> <p>Tareas 30%</p> <p>Participación 20%</p>

		<p>en México y en el entorno internacional</p> <p>1.6 Tendencias de negocios de deportes de raqueta en el plano nacional e internacional.</p> <p>1.7 Analiza, estructura y planifica sistemas de enseñanza/aprendizaje en los deportes de raqueta.</p> <p>1.8 Analiza, estructura y planifica sistemas avanzados de entrenamiento deportivo.</p>	<p>los deportes de raqueta en su proceso de enseñanza/aprendizaje</p> <p><b>III.- Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.</b> - Una vez transmitidos los conocimientos generales y especiales sobre el proceso administrativo de los deportes de raqueta, se dimensionan los fenómenos con los cuales se puede afrontar y determinar los factores para consolidar su contenido, llevando a cabo estrategias como; exposiciones, debates, planteamientos de problemas reales que coadyuven en la elaboración de mapas conceptuales, diagrama de flujos, rutas críticas entre otras.</p> <p>Estrategia final.- Estudio comparativo entre la teoría y la práctica ( visita guiada a centros deportivos del sector público y privado.</p>		
OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Objeto de estudio 2.- Tenis de mesa y Bádminton	Básicas  1.- Sociocultural.	2.1 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos	I.-Estrategias procedimentales. - Consulta base de	Presentación de trabajos de redacción en los	2do Parcial: 30% Examen 40%

<p>2.1. Aspectos fundamentales de las disciplinas (tipos y/o categorías)</p> <p>2.1.2 Características específicas de las disciplinas.</p> <p>2.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal, estatal, nacional e internacional).</p> <p>2.1.4 Marco Legal, Marco Contextual, Marco de Estatutos y Reglamento.</p>	<p>2.- Solución de problemas.</p> <p>3.-Comunicación.</p> <p><b>Profesionales</b></p> <p>6.- Cultura en salud.</p> <p><b>Específicas.</b></p> <p>11.- Administración y legislación en el deporte.</p> <p>12.- Deporte competitivo.</p>	<p>documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros)</p> <p>2.2 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>2.3 Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos y recreativos.</p> <p>2.4 Aplica acciones que promueva la innovación y sustentabilidad en los procesos administrativos.</p> <p>2.5 Nuevas tendencias de deportes de raqueta en México y en el entorno internacional</p> <p>2.6 Tendencias de negocios de deportes de raqueta en el plano nacional e internacional.</p> <p>2.7 Analiza, estructura y planifica sistemas de enseñanza/aprendizaje en los deportes de raqueta.</p> <p>2.8 Analiza, estructura y planifica sistemas avanzados de entrenamiento deportivo.</p>	<p>datos sobre desarrollo de estrategias para la mejora de los deportes de raqueta, así como la bibliografía pertinente. Comprende la adquisición, almacenamiento y recuperación de la información concerniente a la ejecución de diversas habilidades y tareas para su aplicación en la práctica.</p> <p><b>II.- Estrategias Instrumentales.</b> - Utiliza y domina diferentes herramientas y programas digitales para especificar y aplicar el proceso metodológico en los deportes de raqueta, llevando a cabo un lenguaje técnico y apropiado a los conceptos de los deportes de raqueta.</p> <p><b>III.- Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.</b> - Una vez transmitidos los conocimientos generales y especiales sobre el proceso administrativo de los deportes de raqueta, se dimensionan los fenómenos con los cuales se puede afrontar y determinar los</p>	<p>que demuestre el buen uso y manejo de la información, escrito a mano, con letra legible, con nombre, matrícula y fecha, entre otros.</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos, apoyándose en materiales audiovisuales e incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera, en programas como power point, con portada, temas y subtemas, conclusiones, bibliografía.</p>	<p>Tareas 30%</p> <p>Participación 30%</p>
--	--	--	--	--	--

			factores para consolidar su contenido, llevando a cabo estrategias como; exposiciones, debates, planteamientos de problemas reales que coadyuven en la elaboración de mapas conceptuales, diagrama de flujos, rutas críticas entre otras. Estrategia final.- Estudio comparativo entre la teoría y la práctica ( visita guiada a centros deportivos del sector público y privado.		
OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Objeto de estudio 3.- Frontón con raqueta (bola dura y bola blanda) y Padle.</b></p> <p>3.1 Aspectos fundamentales de las disciplinas (tipos y/o categorías)</p> <p>3.1.2 Características específicas de las disciplinas.</p> <p>3.1.3 Estructura organizacional y administrativa en sus diferentes niveles (municipal. estatal, nacional e internacional).</p> <p>3.1.4 Marco Legal, Marco Contextual,</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p>1.- Sociocultural.</p> <p>2.- Solución de problemas.</p> <p>3.-Comunicación.</p> <p><b>Profesionales</b></p> <p>6.- Cultura en salud.</p> <p><b>Específicas.</b></p> <p>11.- Administración y legislación en el deporte.</p> <p>12.- Deporte competitivo.</p>	<p>3.1 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros)</p> <p>3.2 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes de información</p> <p>3.3 Gestiona recursos materiales e infraestructura para el desarrollo de eventos</p>	<p><b>I.-Estrategias procedimentales. -</b> Consulta base de datos sobre desarrollo de estrategias para la mejora de los deportes de raqueta, así como la bibliografía pertinente. Comprende la adquisición, almacenamiento y recuperación de la información concerniente a la ejecución de diversas habilidades y tareas para su aplicación en la práctica.</p> <p><b>II.- Estrategias Instrumentales. -</b> Utiliza y domina diferentes</p>	<p>Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información, escrito a mano, con letra legible, con nombre, matrícula y fecha, entre otros.</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos,</p>	<p>3er Parcial: 40%</p> <p>Examen Escrito 20%</p> <p>Exposición 40%</p> <p>Tareas 20%</p> <p>Participación 10%</p> <p>Portafolio de evidencias 10%</p>

<p>Marco de Estatutos y Reglamento.</p>		<p>deportivos y recreativos.</p> <p>3.4 Aplica acciones que promueva la innovación y sustentabilidad en los procesos administrativos.</p> <p>3.5 Nuevas tendencias de deportes de raqueta en México y en el entorno internacional</p> <p>3.6 Tendencias de negocios de deportes de raqueta en el plano nacional e internacional.</p> <p>3.7 Analiza, estructura y planifica sistemas de enseñanza/aprendizaje en los deportes de raqueta.</p> <p>3.8 Analiza, estructura y planifica sistemas avanzados de entrenamiento deportivo.</p>	<p>herramientas y programas digitales para especificar y aplicar el proceso metodológico en los deportes de raqueta, llevando a cabo un lenguaje técnico y apropiado a los conceptos de los deportes de raqueta.</p> <p><b>III.- Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.</b> - Una vez transmitidos los conocimientos generales y especiales sobre el proceso administrativo de los deportes de raqueta, se dimensionan los fenómenos con los cuales se puede afrontar y determinar los factores para consolidar su contenido, llevando a cabo estrategias como; exposiciones, debates, planteamientos de problemas reales que coadyuven en la elaboración de mapas conceptuales, diagrama de flujos, rutas críticas entre otras.</p> <p>Estrategia final.- Estudio comparativo entre la teoría y la práctica ( visita guiada a centros deportivos del</p>	<p>apoyándose en materiales audiovisuales e incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera, en programas como power point, con portada, temas y subtemas, conclusiones, bibliografía.</p>	
---	--	---	--	--	--

			sector público y privado.		
--	--	--	---------------------------	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Acosta-Hernández, R. (2005). <i>Gestión y administración de organizaciones deportivas</i>. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Aparicio Jose A. (1998). Preparación Física en el Tenis, Gyomos editorial</p> <p>Brown C. (1988) Sport and Fitness Series, Racquetball , Fourth Edicion</p> <p>Alisen/Witbeck Racquetball, Sport and Fitness Series.</p> <p>Edwards R, Larry, (1992), second edition.</p> <p>Federación Alemana de Tenis, Golpes Especiales (1986) segunda edición, editorial hispano europea.</p> <p>Reglas del Tenis, (1984) Nueva Cultura S.A.</p> <p>Squash, (1979) Sport Illustrated</p> <p>Reglamento, practicas, técnicas Squash (1985) ediciones Aura.</p> <p><a href="http://www.fmt.org.mx/">http://www.fmt.org.mx/</a></p> <p><a href="https://www.internationalracquetball.com/wp-content/uploads/2020/05/PROTOCOLO-FMR-REANUDACION-ACTIVIDADES-POSTCOVID-19.pdf">https://www.internationalracquetball.com/wp-content/uploads/2020/05/PROTOCOLO-FMR-REANUDACION-ACTIVIDADES-POSTCOVID-19.pdf</a></p> <p><a href="https://femeteme.com/">https://femeteme.com/</a></p> <p><a href="https://www.worldsquash.org/">https://www.worldsquash.org/</a></p> <p><a href="http://www.codeme.com.mx/2-uncategorised/583-federacion-mexicana-de-badminton-a-c">http://www.codeme.com.mx/2-uncategorised/583-federacion-mexicana-de-badminton-a-c</a></p> <p><a href="https://es-la.facebook.com/FMPVF/">https://es-la.facebook.com/FMPVF/</a></p> <p><a href="https://www.padelfip.com/es/">https://www.padelfip.com/es/</a></p>	<p>1er Parcial: 30%</p> <p>Examen escrito 50%</p> <p>Tareas 30%</p> <p>Participación 20%</p> <p>2do Parcial: 30%</p> <p>Examen 40%</p> <p>Tareas 30%</p> <p>Participación 30%</p> <p>3er Parcial: 40%</p> <p>Examen Escrito 20%</p> <p>Exposición 40%</p> <p>Tareas 20%</p> <p>Participación 10%</p> <p>Portafolio de evidencias 10%</p> <p>En los objetos de estudio según se indica; estarán sujeto a revisión lo siguiente:</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Cuaderno de notas (personal)</p> <p>Filmografía de al menos una visita guiada a empresas deportivas relacionadas al deporte de raqueta.</p>

**“Educar para la vida, a través del movimiento”**

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

S E M A N A S

<b>Objetos de Estudios</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2:						X	X	X	X	X	X					
Objeto de estudio 3:												X	X	X	X	X

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**



**ANEXOS:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

-Colocar un instrumento por hoja (formato), puede incluir instrucciones si aplica-