

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

Voleibol

Elaboró:

M.A. David Raúl Medina Félix

M.A. Tomas Alonso Aguilera Armendáriz

DES:

SALUD

Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento deportivo
Área de Formación:	Optativa
Área Curricular:	Deporte
Clave de la materia:	DN102
Semestre:	Séptimo/Octavo
N° de Créditos:	8
Total de horas por semana:	8
Horas de teoría:	4
Horas de taller:	0
Horas de laboratorio:	0
Horas de práctica:	4
Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
Total de horas Semestre:	128
Materia (s) prerrequisito (s):	Ninguna
Fecha de actualización	MARZO 2023

Descripción del curso: Comprender, analizar y crear estrategias relacionadas con fundamentos deportivos, en relación a sus, características específicas, la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos para la aplicación de ejercicios evidenciando una actitud resolutiva, siendo capaz de entender el rol del deporte en los diferentes contextos.

Problema del contexto: Falta de conocimientos y habilidades en relación a los fundamentos deportivos para desempeñarse en áreas relacionadas con el entrenamiento deportivo, atendiendo y dando respuesta a las necesidades específicas de los deportes de playa.

Competencia a desarrollar:

Básicas

1. Socio cultural:

Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.

3. Comunicación:

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

5. Trabajo en grupo y liderazgo:

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

Profesionales

10. Uso de la Información:

Utiliza y adapta la Internet como herramienta de apoyo para los procesos administrativos de las organizaciones; así como el uso de técnicas para la aplicación de paquetes computacionales en el proceso de información.

11. Manejo del entorno de la organización:

Obtiene una visión sistemática al entorno de la organización, entendiendo las variables sociales, políticas, económicas y legales que le permitan desarrollar una visión estratégica que favorezca la organización donde se desempeña

Específicas

12. Deporte competitivo: Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y juego, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de Estudio 1.- Voleibol.</p> <p>1.1.- Antecedentes históricos.</p> <p>1.1.2 Reglamento.</p> <p>1.1.3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Técnica de Voleo. ● Técnica de Golpe Bajo. ● Técnica del Servicio. 	<p>Básicas</p> <p>1. Sociocultural.</p> <p>3. Comunicación.</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p>	<p>Cuestionario KPSI</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Debate</p> <p>Video</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolios.</p> <p>Por equipo, presenta exposición de alguna</p>	<p>Examen práctico.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de Remate. <p>1.1.4.- Ejercicios específicos para los fundamentos básicos en voleibol de playa.</p> <p>1.1.5.- Hoja de Anotación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • llenado de Formato. 	<p>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p>Profesionales</p> <p>10. Uso de la Información.</p> <p>11. Manejo del entorno de la organización.</p> <p>Específicas</p> <p>12. Deporte competitivo.</p>	<p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P10/1.- Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones.</p> <p>P11/3.- Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su presencia en el entorno.</p> <p>E12/2.- Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan</p>		<p>estructura organizacional.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p>	
---	--	--	--	---	--

		<p>en cada deporte. E12/3.- Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>E12/4.- Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-táctico s de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Objeto de Estudio 2.- Futbol.</p> <p>2.1.- Antecedentes históricos.</p> <p>2.1.2.-Reglamento.</p> <p>2.1.3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recepción ● Pase ● Conducción ● Tiro <p>2.1.4.- Ejercicios específicos para los fundamentos básicos en futbol de playa.</p>	<p>Básicas</p> <p>1. Sociocultural.</p> <p>3. Comunicación.</p> <p>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p>Profesionales</p> <p>10. Uso de la Información.</p> <p>11. Manejo del entorno de la organización.</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P10/1.- Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones.</p> <p>P11/3.- Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su</p>	<p>Cuestionario KPSI</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Debate</p> <p>Video</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolio.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Presentación de diagramas de las diferentes estructuras deportivas.</p>	<p>Examen parcial.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>Específicas 12. Deporte competitivo.</p>	<p>presencia en el entorno.</p> <p>E12/2.- Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte.</p> <p>E12/3.- Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>E12/4.- Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>			
--	--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><i>Federación Internacional de Voleibol. (2022). (FIBV) Página web Reglamento 2017-2020.</i></p> <p>García, M. J. C. (2019). Fútbol. El juego de posición: Concepto y 101 tareas para su entrenamiento. Wanceulen SL.</p> <p>Hinojosa Torres, C., Espoz Lazo, S., Farías Valenzuela, C., & Barraza Gómez, F. (2021). Estrategias didácticas y metodológicas del proceso de formación en el balonmano escolar: Una revisión sistemática. https://www.fiba.basketball/es</p> <p>https://www.wbsc.org/es</p> <p>Núñez Paucar, C. A. (2021). Actividades lúdicas en la iniciación de los fundamentos básicos del basquetbol (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física).</p> <p>Santandreu, C. S., & Martín, J. J. M. (2018). Voleibol táctico. Paidotribo.</p> <p>Tassi, J. M., Matiz, S. R., & Cabezas, M. M. (2018). El entrenamiento psicológico-integrado en Fútbol a través de tareas de entrenamiento. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico, 3(1), 1-15.</p> <p>Yero, D. A. M., Benguría, C. F. R., & Duarte, B. J. (2021). Fundamentos pedagógicos del desarrollo de habilidades motrices básicas gruesas previas a la iniciación en el béisbol. Educación y sociedad, 19(3), 109-126. https://fmf.mx/reglamentos/Generales</p>	<p>Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final).</p> <p>Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final).</p> <p>Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final).</p> <p style="text-align: center;"><u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudios	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1.- Voleibol	x	x	x	x	x	x	x	x								
Objeto de estudio 2.- Futbol									x	x	x	x	x	x	x	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"