

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL SEMINARIO:</p> <p style="text-align: center;">Investigación en Ciencias de la Salud y Sociales</p> <p style="text-align: center;">Elaboró:</p> <p style="text-align: center;">Dr. Humberto Blanco Vega</p> <p style="text-align: center;">Dra. Perla Jannet Jurado García</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Profesional
	Área Curricular	Investigación
	Clave de la materia:	ED301
	Semestre:	Tercero
	Nº de Créditos:	6
	Total de horas por semana:	
	Horas de teoría:	4
	Horas de taller:	
	Horas de laboratorio:	2
	Horas de práctica:	
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	1
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	1
	Total de horas Semestre:	48
Materia (s) prerequisite (s):	UB211. Universidad y conocimiento	
Fecha de actualización	Enero 2023	
<p>Descripción del curso</p> <p>En este curso se desarrollarán competencias que le permitan al estudiante analizar el proceso de generación del conocimiento científico, a través de la búsqueda y el análisis de fuentes y recursos de información. El estudiante comprenderá y utilizará en forma crítica y reflexiva los fundamentos conceptuales y metodológicos más actualizados de la investigación científica en las ciencias sociales y de la salud.</p>		
<p>Problema del contexto:</p> <p>El entrenamiento deportivo tiene como fin estimular los procesos fisiológicos del cuerpo humano, favoreciendo el desarrollo de las capacidades del individuo, y así promover y consolidar el rendimiento deportivo. Por lo que se considera importante que el estudiante analice críticamente los estudios científicos publicados en los diferentes temas de este ámbito.</p>		
<p>Competencia a desarrollar</p> <p>BÁSICAS:</p> <p>B2. Solución de problemas</p> <p>Emplea las diferentes formas de pensamiento: observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, e inteligencias múltiples, para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p> <p>B3. Comunicación</p> <p>Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.</p> <p>B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos, compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>		

Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 1. El estudiante busca e identifica problemáticas en el campo del entrenamiento deportivo y las analiza como objetos de investigación.</p> <p>1. Planteamiento del problema de investigación, establecimiento de las hipótesis y desarrollo de la perspectiva teórica.</p> <p>1.1. Establecimiento de los objetivos de investigación y desarrollo de las preguntas de investigación.</p> <p>1.2. Justificación de la investigación y análisis de su viabilidad.</p> <p>1.3. Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema a investigar.</p> <p>1.4. Revisión de la literatura para la detección, obtención y consulta de la literatura pertinente.</p> <p>1.5. Extracción y recopilación de la información de interés.</p>	<p>BÁSICAS: B2. Solución de problemas B3. Comunicación B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES: P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p> <p>B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en el planteamiento del problema, el establecimiento de hipótesis y el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, EN LAS INTRODUCCIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física para cualquier población y/o grupos en riesgo, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Rúbrica para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 1.</p> <p>Examen</p>

		<p>B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos.</p> <p>B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p>		<p>calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y resolución de problemas a través de la actividad física.</p>	
<p>Objeto de estudio 2 El estudiante conoce los diseños de investigación e identifica el apropiado de acuerdo a la problemática planteada.</p> <p>2. Definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado. 2.1. Especificación del tipo de investigación a realizar (exploratoria, descriptiva,</p>	<p>BÁSICAS: B2. Solución de problemas B3. Comunicación B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES: P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Rúbrica para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 2.</p> <p>Examen</p>

<p>correlacional o explicativa). 2.2. Elección o desarrollo del diseño apropiado para la investigación</p>		<p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico. B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros). B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes. B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos. B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común. B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas. P5.3. Elabora protocolos de investigación y</p>		<p>ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física para cualquier población y/o grupos en riesgo, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y resolución de problemas a través de la actividad física.</p>	
--	--	--	--	--	--

		aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.			
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>El estudiante identifica los participantes en una investigación relacionada con entrenamiento deportivo y analiza los criterios sobre los cuales se seleccionan.</p> <p>3. Selección de la muestra.</p> <p>3.1. Definición de los casos sobre los cuales se habrán de recolectar los datos.</p> <p>3.2. Elección del método de selección de la muestra.</p> <p>3.3. Obtención de la muestra.</p>	<p>BÁSICAS:</p> <p>B2. Solución de problemas</p> <p>B3. Comunicación</p> <p>B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p> <p>B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>B5.1 Participación en la elaboración y</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la selección de la muestra de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física para cualquier población y/o grupos en riesgo, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Rúbrica para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 3.</p> <p>Examen</p>

		<p>ejecución de planes y proyectos.</p> <p>B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p>		<p>resolución de problemas a través de la actividad física.</p>	
<p>Objeto de estudio 4 El estudiante analiza la manera de medir las variables seleccionadas en la investigación.</p> <p>4. Recolección de datos.</p> <p>4.1. Definición de la forma idónea de recolectar los datos.</p> <p>4.2. Selección o elaboración de instrumentos o métodos para recolectar los datos.</p> <p>4.3. Aplicación de los instrumentos o métodos.</p> <p>4.4. Preparación de los datos obtenidos para su análisis.</p>	<p>BÁSICAS:</p> <p>B2. Solución de problemas</p> <p>B3. Comunicación</p> <p>B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la recolección de datos de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Rúbrica para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 4.</p> <p>Examen</p>

B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.

B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).

B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.

B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos.

B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.

B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.

P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.

P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación

la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física para cualquier población y/o grupos en riesgo, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y resolución de problemas a través de la actividad física.

		en la solución de los problemas.			
<p>Objeto de estudio 5</p> <p>El estudiante analiza e interpreta datos recolectados en investigaciones del entrenamiento deportivo para una toma de decisiones con base científica.</p> <p>5. Análisis de datos.</p> <p>5.1. Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.</p> <p>5.2. Análisis descriptivo de los datos.</p> <p>5.3. Evaluación de la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.</p> <p>5.4. Análisis e interpretación de los datos tomando como base los objetivos planteados.</p>	<p>BÁSICAS:</p> <p>B2. Solución de problemas</p> <p>B3. Comunicación</p> <p>B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p> <p>B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en el análisis de datos de una investigación, EN LAS SECCIONES DE RESULTADOS, CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física para cualquier población y/o grupos en riesgo, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Rúbrica para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 5.</p> <p>Examen</p>

		<p>B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p>		<p>resolución de problemas a través de la actividad física.</p>	
--	--	--	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)								
<p>Elizondo, M. y González, M. d. C. (2021). Delimitación del problema y la pregunta de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw- Hill.</p> <p>López-López, E., Tobón, S. T. y Juárez-Hernández, L. G. (2019). Escala para evaluar artículos científicos en ciencias sociales y humanas-EACSH. REICE: Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación, 17(4), 111-125. https://doi.org/10.15366/reice2019.17.4.006</p> <p>Materiales provistos por el docente: Blanco, H., Ornelas, M., Blanco, J. y Blanco, R. Guía de Estudio Informatizada: Metodología de la Investigación: Universidad Autónoma de Chihuahua.</p>	<p style="text-align: center;">Ponderación de la calificación parcial</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Reportes del análisis crítico de artículos científicos</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td>Examen objetivo del parcial (teórico-práctico)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Ponderación de la calificación final Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)</p>	Reportes del análisis crítico de artículos científicos	35%	Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)	35%	Examen objetivo del parcial (teórico-práctico)	30%	Total	100%
Reportes del análisis crítico de artículos científicos	35%								
Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)	35%								
Examen objetivo del parcial (teórico-práctico)	30%								
Total	100%								

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

SEMANAS

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Planteamiento del problema de investigación, establecimiento de las hipótesis y desarrollo de la perspectiva teórica.	X	X	X	X												
Objeto de estudio 2: Definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado.					X	X	X									
Objeto de estudio 3: Selección de la muestra.								X	X							
Objeto de estudio 4: Recolección de datos.										X	X	X				
Objeto de estudio 5: Análisis de datos													X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"

Rúbrica Análisis crítico de artículos científicos/ Parcial 1 – Temas 1-5 GEI: Metodología de la Investigación

Portada	Incluye: Logos (UACH, FCCF), nombre de los estudiantes y docente, materia, tema y fecha	Le faltan dos elementos	No incluyen portada	
	2 puntos	1 puntos	0 puntos	
Redacción y ortografía	No comete errores de gramática ni de ortografía	Comete 1 o 2 errores de gramática y ortografía.	Comete 3 o 4 errores de gramática y ortografía	Comete más de 4 errores de gramática y ortografía
	3 puntos	2 puntos	1 puntos	0 puntos
Descripción del tema	Describe el tema de interés y la razón por la que lo seleccionó en ½ de cuartilla.	Describe el tema de interés y la razón por la que lo seleccionó en ¼ de cuartilla.	Describe el tema de interés y la razón por la que lo seleccionó en menos de ¼ de cuartilla.	No Describe el tema de interés y la razón por la que lo seleccionó
	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Lista de Artículos consultados del tema de interés	La lista contiene 6 artículos del tema de interés e incluye: Título, Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene 4 o 5 artículos del tema de interés e incluye: Título, Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene 3 artículos del tema de interés e incluye: Título, Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene menos de 3 artículos del tema de interés e incluye: Título, Autores, año y nombre de la revista
	5 puntos	3 puntos	2 puntos	1 puntos
Planteamiento del problema	Identifica y describe claramente el planteamiento del problema de cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente el planteamiento del problema de 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente el planteamiento del problema de 3 de los 6 artículos	No identifica el planteamiento del problema de ninguno de los 6 artículos
	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Relevancia y justificación de la investigación	Identifica y describe claramente la relevancia y justificación de cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente relevancia y justificación de 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente relevancia y justificación de 3 de los 6 artículos	No identifica relevancia y justificación de ninguno de los 6 artículos
	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Antecedentes	Identifica y describe claramente los antecedentes de cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente los antecedentes de 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente los antecedentes de 3 de los 6 artículos	No identifica los antecedentes de ninguno de los 6 artículos
	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Objetivo de la investigación	Identifica y describe claramente el objetivo de cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente el objetivo de 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente el objetivo de 3 de los 6 artículos	No identifica el objetivo de ninguno de los 6 artículos
	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Rúbrica Análisis crítico de artículos científicos/ Parcial 2 – Temas 6-8 GEI: Metodología de la Investigación

Portada	Incluye: Logos (UACH, FCCF), nombre de los estudiantes y docente, materia, tema y fecha	Le faltan dos elementos	Le faltan más de dos elementos o no incluye portada	
	2 puntos	1 punto	0 puntos	
Lista de Artículos consultados del tema de interés	La lista contiene 6 artículos del tema de interés e incluye: Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene 4 o 5 artículos del tema de interés e incluye: Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene 3 artículos del tema de interés e incluye: Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene menos de 3 artículos del tema de interés e incluye: Autores, año y nombre de la revista
	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
Diseño de la investigación: Enfoque (Cuali o Cuanti), Alcance (Exploratorio, Descriptivo, Correlacional o Explicativo), tipo (Experimental: Pre, Puro o Cuasi; No Experimental: Transversal o Longitudinal)	Identifica y describe claramente el diseño de investigación de cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente el diseño de investigación de 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente el diseño de investigación de 3 de los 6 artículos	No identifica el diseño de investigación ninguno de los 6 artículos
	7 puntos	5 puntos	3 puntos	0 puntos
Descripción de la muestra	Identifica y describe claramente la muestra, sus características y criterios de inclusión y exclusión en cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente la muestra, sus características y criterios de inclusión y exclusión en 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente la muestra, sus características y criterios de inclusión y exclusión en 3 de los 6 artículos	No identifica la muestra, sus características ni y criterios de inclusión y exclusión en ninguno de los 6 artículos
	7 puntos	5 puntos	3 puntos	0 puntos
Instrumentos de evaluación	Identifica y describe claramente los instrumentos de medición de cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente los instrumentos de medición de 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente los instrumentos de medición de 3 de los 6 artículos	No identifica los instrumentos de medición de ninguno de los 6 artículos
	7 puntos	5 puntos	3 puntos	0 puntos
Resumen del procedimiento	Resume el procedimiento de cada uno de los 6 artículos	Resume el procedimiento de 5 o 4 de los artículos	Resume el procedimiento de 3 de los artículos	No resume el procedimiento de ninguno de los artículos
	9 puntos	7 puntos	3 puntos	0 puntos

Rúbrica Análisis crítico de artículos científicos/ Parcial 3 – Temas 9-10 GEI: Metodología de la Investigación

Portada	Incluye: Logos (UACH, FCCF), nombre de los estudiantes y docente, materia, tema de interés y fecha	Le faltan dos elementos	Le faltan más de dos elementos o no incluye portada	
	2 puntos	1 puntos	0 puntos	
Lista de Artículos consultados del tema de interés	La lista contiene 6 artículos del tema de interés e incluye: Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene 4 o 5 artículos del tema de interés e incluye: Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene 3 artículos del tema de interés e incluye: Autores, año y nombre de la revista	La lista contiene menos de 3 artículos del tema de interés e incluye: Autores, año y nombre de la revista
	3 puntos	2 puntos	1 puntos	0 puntos
Análisis: Describe qué pruebas estadísticas y paquete estadístico se utilizó para el análisis de datos.	Identifica y describe claramente el análisis de los datos y paquete estadístico que se empleó de cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente el análisis de los datos y paquete estadístico que se empleó de 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente el análisis de los datos y paquete estadístico que se empleó de 3 de los 6 artículos	No identifica el el análisis de los datos y paquete estadístico que se empleó de ninguno de los 6 artículos
	7 puntos	5 puntos	3 puntos	0 puntos
Resultados: Pueden ser datos, interpretaciones, comentarios, muy claros y concisos.	Identifica y describe claramente los principales resultados obtenidos en cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente los principales resultados obtenidos en 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente los principales resultados obtenidos en 3 de los 6 artículos	No identifica los principales resultados obtenidos en ninguno de los 6 artículos
	9 puntos	7 puntos	5 puntos	0 puntos
Discusión: Describe la importancia e interpretación de los resultados, comparándolos con otros existentes, y relacionando ese artículo con otras investigaciones en el mismo contexto	Identifica y describe claramente la discusión de cada uno de los 6 artículos	Identifica y describe claramente la discusión de 5 o 4 de los 6 artículos	Identifica y describe claramente la discusión de 3 de los 6 artículos	No identifica la discusión de ninguno de los 6 artículos
	7 puntos	5 puntos	3 puntos	0 puntos
Conclusión: Es el resumen de la investigación y su estado actual. Aquí se pueden plantear objetivos futuros a seguir en la línea de investigación.	Resume la conclusión de cada uno de los 6 artículos	Resume la conclusión de 5 o 4 de los artículos	Resume la conclusión de 3 de los artículos	No resume la conclusión de ninguno de los artículos
	7 puntos	5 puntos	3 puntos	0 puntos