


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Clave: ED307</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL SEMINARIO:</p> <p style="text-align: center;">Iniciación y Didáctica de las Actividades Acuáticas I</p> <p style="text-align: center;">Elaboró:</p> <p style="text-align: center;">M.A. Omar Peña Vázquez</p> <p style="text-align: center;">M.C. Mario Daniel Muñoz Villalobos</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Profesional
	Área Curricular	Deporte
	Clave de la materia:	ED307
	Semestre:	Tercero
	Nº de Créditos:	4
	Total de horas por semana:	4
	Horas de teoría:	2
	Horas de taller:	0
	Horas de laboratorio:	2
	Horas de práctica:	0
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	4
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Total de horas Semestre:	64
	Materia (s) prerequisite (s):	Las de carácter técnico deportivo, área biológica y psicológica
	Fecha de actualización	Marzo 2023
	<p>Descripción del curso</p> <p><i>Durante este curso, se le facilitara al estudiante la base de conocimiento científico acerca de los principios teóricos y procedimientos metodológicos para la enseñanza del medio acuático con enfoque en los aspectos básicos y específicos del entrenamiento deportivo encaminado a la mejora del rendimiento físico, fundamentada en las características de los procesos del desarrollo individual y colectivo, además de promover los conocimientos técnico-prácticos de la correcta enseñanza de los estilos de crol y dorso con la finalidad de contribuir a la sociedad brindando la atención personalizada específica para sus necesidades e individualidades.</i></p> <p>Problema del contexto:</p> <p><i>La falta de un protocolo en el seguimiento metodológico del desarrollo de las actividades en el medio acuático y saber explicar los conocimientos técnicos de los estilos de natación es un problema que prevalece en nuestra población, por lo que el Licenciado en Entrenamiento Deportivo atenderá dicha problemática para evaluar y diseñar programas de los conocimientos técnico-prácticos de la natación desde edades tempranas de forma individualizada acorde a las necesidades, objetivos y características para promover el desarrollo de un atleta de natación de alto nivel competitivo.</i></p> <p>Competencia a desarrollar</p> <p>BÁSICAS:</p> <p>B2.- Solución de problemas: Emplea las diferentes formas de pensamiento: observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, e inteligencias múltiples, para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p> <p>B3.- Comunicación: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.</p> <p>B4.- Emprendedor: Expresa una actitud emprendedora desarrollando su capacidad creativa e innovadora para interpretar y generar proyectos productivos de bienes y servicios.</p> <p>B5.- Trabajo en equipo y Liderazgo: Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos, compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>E11.- Administración y legislación en el deporte: Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.</p>	

E12.-Deporte competitivo: Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Bases del desarrollo en el medio acuático</p> <p>1.1. Historia de la natación. 1.2. Bases teórico-práctico del estilo de crol y dorso. 1.3. Reglas para la natación competitiva del estilo de crol y dorso.</p>	<p>B2: Solución de problemas. B3: Comunicación. B4: Emprendedor. B5: Trabajo en equipo y liderazgo. E12: Deporte competitivo.</p>	<p>B2-1: Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. B3-1: Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. B4-5: Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. B5-1: Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. B5-3: Interactúa en grupos multidisciplinarios. B5-5: Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. B5-6: Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p>	<p>Exposición por parte del maestro. Exposición por parte del alumno. Práctica por parte del alumno. Trabajo colaborativo.</p>	<p>Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentando con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema. Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencia derivadas de la relación con su entorno.</p>	<p>Exposición (Rubrica 1). Ensayos (Rubrica 2). Portafolio de evidencias prácticas (Rubrica 3). Examen.</p>

		<p>B5-9: Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</p> <p>P12-1: Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista.</p> <p>P12-2: Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos- tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte.</p> <p>P12-4: Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>			
<p>Objeto estudio 2</p> <p>Bases metodológicas de los sistemas de entrenamiento I</p> <p>2.1. Sistemas de entrenamiento I.</p>	<p>B2: Solución de problemas.</p> <p>B3: Comunicación.</p> <p>B4: Emprendedor.</p> <p>B5: Trabajo en equipo y liderazgo.</p>	<p>B2-1: Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>B3-1: Desarrolla su capacidad de comunicación</p>	<p>Exposición por parte del maestro.</p> <p>Exposición por parte del alumno.</p> <p>Práctica por parte del alumno.</p> <p>Trabajo</p>	<p>Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentando con base en su argumentación,</p>	<p>Exposición (Rubrica 1).</p> <p>Ensayos (Rubrica 2).</p> <p>Portafolio de evidencias prácticas (Rubrica 3).</p>

<p>2.1.1. Categoría 8 años y menores (infantil).</p> <p>2.1.2. Categoría 9 y 10 años (Infantil A).</p> <p>2.1.3. Categoría 11 y 12 años (Juvenil B).</p> <p>2.2. Higiene y seguridad Acuática.</p>	<p>E11: Administración y legislación en el deporte.</p> <p>E12: Deporte competitivo.</p>	<p>verbal en forma efectiva.</p> <p>B4-5: Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</p> <p>B5-1: Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>B5-3: Interactúa en grupos multidisciplinares.</p> <p>B5-5: Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5-6: Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>B5-9: Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</p> <p>P12-1: Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de</p>	<p>colaborativo.</p>	<p>conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema.</p> <p>Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencia derivadas de la relación con su entorno.</p>	<p>Examen.</p>
--	--	--	----------------------	---	----------------

		<p>oportunidad de cada deportista.</p> <p>P12-2: Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos- tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte.</p> <p>P12-4: Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p> <p>P12-6: Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte.</p>			
<p>Objeto estudio 3</p> <p>Programación del entrenamiento en categorías 11 años y menores</p> <p>3.1. Programa anual de entrenamiento categoría 8 años.</p> <p>3.2. Programa anual de entrenamiento categoría 9 años.</p> <p>3.3. Programa anual de entrenamiento categoría 10 y 11 años.</p>	<p>B2: Solución de problemas.</p> <p>B4: Emprendedor.</p> <p>B5: Trabajo en equipo y liderazgo.</p> <p>E11: Administración y legislación en el deporte.</p> <p>E12: Deporte competitivo.</p>	<p>B2-5: Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B4-2: Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos.</p> <p>B5-1: Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos</p>	<p>Exposición por parte del maestro.</p> <p>Exposición por parte del alumno.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p>	<p>Presentación de la carta de liberación de las prácticas acuáticas.</p> <p>Examen.</p> <p>Participación en la Copa Vikingo.</p>	<p>Examen.</p> <p>Carta liberación prácticas acuáticas.</p> <p>Copa Vikingo.</p>

<p>3.4. Detección y selección de talentos deportivos.</p>		<p>mediante el trabajo en equipo.</p> <p>E11-1: Aplica técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes empresas deportivas.</p> <p>P12-1: Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y o áreas de oportunidad de cada deportista.</p> <p>P12-2: Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos- tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte.</p> <p>P12-4: Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p> <p>P12-6: Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo</p>			
---	--	---	--	--	--

		consideradas en la práctica del deporte.			
--	--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Aguilar, E. (2009). Bases fisiológicas de los principios del entrenamiento deportivo. <i>Revista politécnica</i>, 5(8), 84-93.</p> <p>De Lanuza A. F., & Beltrán, A. T. (2006). <i>Mil 60 ejercicios y juegos de natación</i>. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>García Sanz, A., García Sanz, J. L., & Díez Herrero, J. M. (2015). Técnicas de rescate y lesión medular en el medio acuático (Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo ed.). <i>España: Difusión Avances de Enfermería</i>.</p> <p>Rodríguez, Al., Ugalde, J., & Bogantes, K. (2015). <i>Guía didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la natación</i>. Académica Española.</p> <p>Díaz, D. (1996). <i>Manual de Natación</i>. México: Universidad Autónoma de Chihuahua.</p> <p>Sánchez, A., y Hübner, G. (2003) <i>Programa Nacional de Entrenamiento: Manual del Entrenador</i>. FMN: México.</p>	<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>Examen.....40%</p> <p>Portafolio de evidencias prácticas.....20%</p> <p>Exposición.....20%</p> <p>Ensayos.....20%</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Examen.....40%</p> <p>Portafolio de evidencias prácticas.....20%</p> <p>Exposición.....20%</p> <p>Ensayos.....20%</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Examen.....40%</p> <p>Carta liberación de prácticas.....40%</p> <p>Copa Vikingo.....20%</p> <p>Objeto de estudio 1.....30%</p> <p>Objeto de estudio 2.....30%</p> <p>Objeto de estudio 3.....40%</p>

"Educar para la vida, a través del movimiento"

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	x	x	x	x												
Objeto de estudio 2:					x	x	x	x	x	x	x					
Objeto de estudio 3:												x	x	x	x	x

"Educar para la vida, a través del movimiento"

ANEXOS:
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rubrica No. 1
Rubrica para exposiciones

Criterios/Niveles	Excelente	Bien	Regular	Deficiente
<i>Dominio del tema</i>	Demuestra un conocimiento completo del tema. No duda ni comete errores.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Comete muy pocos errores.	Demuestra un conocimiento parcial del tema. Muestra dudas y requiere que hacer algunas rectificaciones.	Demuestra desconocimiento del tema. Muestra constantes dudas y requiere hacer rectificaciones continuamente.
<i>Presentación visual de apoyo (Power Point, Prezi, Mural...)</i>	Emplea elementos visuales dinámicos, pertinentes y creativos en la presentación que cautivan a la audiencia.	Emplea elementos visuales adecuados al tema, aunque no están organizados de manera adecuada y presentan algunas imprecisiones.	Emplea elementos visuales insuficientes que no aportan a la exposición, están desorganizadas y presentan imprecisiones.	No emplea elementos visuales para apoyar la exposición.
<i>Organización</i>	La audiencia entiende la exposición ya que se presenta de forma lógica e interesante.	La audiencia entiende la exposición ya que se presenta de manera lógica.	La audiencia tiene dificultades para entender la exposición debido a que hay imprecisiones en la secuencia del tema.	La audiencia no entiende la exposición debido a que no existe una secuencia lógica en la presentación del tema.
<i>Seguridad</i>	Demuestra mucha seguridad al exponer.	Demuestra seguridad al exponer.	Demuestra un poco de inseguridad al exponer.	Se muestra muy inseguro al exponer.
<i>Dicción</i>	Pronuncia las palabras	Pronuncia algunas	Presenta problemas para	Tiene bastantes

Rubrica No. 2
Rubrica de ensayos

Crterios	Excelente (5)	Bien (4)	Reagular (3)	Deficiente (2)	Puntos
Introducción	Presenta comprensión del tema y la idea central ampliando el panorama del lector.	Presenta brevemente el tema y la idea central.	Presenta con inconsistencias el tema y la idea central.	Mal elaborado. No es clara ni especifica el propósito del ensayo.	
Domnio del contenido	Presenta ampliamente todos los puntos sugeridos de los temas asignados.	Le falta uno de los puntos sugeridos en el tema.	Presenta entre un 75% y un 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado.	Presenta menos del 50% de los elementos sugeridos en el tema asignado.	
Desarrollo	Sustentan la idea central y domina la terminología de manera clara, incluye citas, referencias bibliográficas y opiniones de otros autores APA 7.	Sustenta argumentos de la idea central, incluye citas y referencias bibliográficas APA 7.	Sustenta parcialmente los argumentos de la idea central incluyendo solo algunas citas o referencias bibliográficas APA 7.	No expone los argumentos para sustentar la idea central o estos con confusos no incluye citas ni referencias bibliográficas APA7.	-
Conclusion	Incluye opiniones personales. Y se fundamentan claramente en la argumentación y llevan a una propuesta coherente y claramente presentada.	Sólo incluye opiniones personales y se fundamentan en la argumentación presentada e incluyen propuestas viables.	Sólo incluye un resumen del resto del ensayo y no coinciden claramente con la argumentación y la propuesta presentada no es del todo viable.	Es demasiado corta (menor a 3 líneas) y no están conectadas lógicamente con los argumentos, y la propuesta no es clara.	

Rubrica No. 3
Reportes semanales de práctica acuática

Indicador	Cumplimiento		Puntos	Observaciones
	Si	No		
1. Contiene los datos del estudiante e institución de práctica.				
2. Incluye logos de la universidad y facultad				
3. El objetivo: Redacta y explicar de manera concreta la acción que ejercerá el logro a cumplir y es congruente con la sesión.				
4. Desarrolla y explicara claramente la parte inicial de la sesión (calentamiento y estiramiento).				
5. La parte inicial es congruente con la parte de desarrollo.				
6. El desarrollo es congruente con el sistema energético que se indicó en la sesión. ABC				
7. El desarrollo esta desglosado claramente con cada uno de los ejercicios.				
8. Los ejercicios desarrollados están explicados correctamente y contienen: Intensidad. Volumen. Densidad. Duración.				
9. Contiene la relajación congruente con el desarrollo.				