

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA  
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Métodos cuantitativos y cualitativos  
aplicados

Elaboró:

Dr. Natanael Cervantes Hernández

Colaboró:

Dr. Gabriel Gastélum Cuadras

DES:

Programa Educativo:

Área de Formación:

Área Curricular

Clave de la materia:

Semestre:

Nº de Créditos:

Total de horas por semana:

Horas de teoría:

Horas de taller:

Horas de laboratorio:

Horas de práctica:

Prácticas complementarias (no aplica  
para el total de horas del semestre):

Trabajo independiente (no aplica  
para el total de horas del semestre):

Total de horas Semestre:

Materia (s) prerequisite (s):

Fecha de actualización

SALUD

Licenciatura en Entrenamiento  
Deportivo

Profesional

Docencia para la EF

ED401

Cuarto

4

4

4

0

0

0

2

2

64

Enero 2023

**Descripción del curso**

En este curso se pretende que el alumno conozca y aplique técnicas de estadística utilizadas en el manejo de datos cuantitativos, en el área del entrenamiento deportivo; así como también las técnicas cualitativas de investigación, que permitan confrontar el saber teórico existente. Además, ser capaz de analizar e interpretar los resultados obtenidos al aplicar estas técnicas y poder obtener conclusiones que permitan tomar decisiones.

**Problema del contexto:**

Desarrollar el área de investigación para generar nuevas habilidades de resolución de problemas en el contexto del entrenamiento deportivo que permita desarrollar nuevas estrategias de intervención en esta área.

**Competencia por desarrollar**

**Básicas:**

**Solución de Problemas.** Emplea las diferentes formas de pensamiento, (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, inteligencias múltiples), para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.

**Comunicación.** Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.

**Profesionales.**

**Investigación en el Área de la Salud y Educación.** Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>1. Estadística básica.</b></p> <p>Variables, Poblaciones y Muestras.</p> <p>Medidas de tendencia central.</p> <p>Medidas de dispersión.</p> <p>Métodos de muestreo.</p> <p>Distribución normal y sus aplicaciones.</p> <p>Estimación de una media poblacional a través de una media muestral.</p> <p>Estimación de una proporción poblacional a través de una proporción muestral.</p> <p>Aplicaciones a las áreas del entrenamiento deportivo.</p>	<p>Solución de problemas.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Investigación en el Área de la Salud y Educación.</p>	<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p>Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</p> <p>Evalúa los resultados en el contexto socio-educativo-individual.</p> <p>Replantea los problemas y alternativas de solución.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Compendio de evidencias de las sesiones de aprendizaje.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Resolución de problemas.</p>	<p>Planteamiento de problemas y sus posibles soluciones.</p> <p>Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencia derivadas de la relación con su entorno.</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovis</p> <p>ual en la exposición de tema</p> <p>Identificación y análisis de los diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tienen con las realidades</p> <p>Discutir en grupos las características de los problemas y las posibles maneras de atenderlos.</p>	<p>1.Portafolio (20%).</p> <p>2.Lista de cotejo de prácticas (30%).</p> <p>3.Examen escrito (50%).</p> <p><b>Calificación parcial 1, 30% (Objeto 1).</b></p>
<p><b>2. Ensayo de hipótesis y significación y ANOVA de un factor</b></p> <p>Hipótesis nula y alternativa.</p> <p>Distribución muestral de diferencias. Errores tipo I y II</p> <p>Prueba t.</p>	<p>Solución de problemas.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Investigación en el Área de la Salud y Educación.</p>	<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva</p> <p>Emplea la estadística en la</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Compendio de evidencias de las sesiones de aprendizaje.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Planteamiento de problemas y sus posibles soluciones.</p> <p>Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencia derivadas de la</p>	<p>1.Portafolio objeto 1 y 2 (20%).</p> <p>2.Lista de cotejo de prácticas objeto 1 y 2 (30%).</p>

<p>Análisis de varianza de un factor Aplicaciones a las áreas del entrenamiento deportivo</p>		<p>interpretación de resultados y construcción de conocimiento Evalúa los resultados en el contexto socio-educativo-individual. Replantea los problemas y alternativas de solución.</p>	<p>Resolución de problemas.</p>	<p>relación con su entorno.  Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de tema.  Identificación y análisis de los diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tienen con las realidades.  Discutir en grupos las características de los problemas y las posibles maneras de atenderlos.</p>	<p>3. Examen escrito objeto 1 y 2 (50%).</p>
<p><b>3. Correlación de Pearson y modelo de regresión lineal simple</b> Modelo de correlación Estimación de los parámetros el modelo por el método de mínimos cuadrados. Error estándar de estimación. Pruebas de significancia estadística. Aplicaciones a las áreas del entrenamiento deportivo</p>	<p>Solución de problemas. Comunicación. Investigación en el Área de la Salud y Educación.</p>	<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento Evalúa los resultados en el contexto socio-educativo-individual. Replantea los problemas y alternativas de solución.</p>	<p>Exposición del profesor. Guías de estudio informatizadas. Compendio de evidencias de las sesiones de aprendizaje. Trabajo en equipo. Resolución de problemas.</p>	<p>Planteamiento de problemas y sus posibles soluciones.  Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencia derivadas de la relación con su entorno.  Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de tema</p>	<p><b>Calificación parcial 2, 30% (Objeto 2 y 3).</b></p>

				<p>Identificación y análisis de los diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tienen con las realidades</p> <p>Discutir en grupos las características de los problemas y las posibles maneras de atenderlos.</p>	
<p><b>4. Métodos básicos para investigación cualitativa</b>  Observación, etnografía.  Entrevista.  Cuestionario, encuesta.  Historias de vida.  Grupo focal.  Estudio de caso.  Investigación-acción.  Aplicaciones a las áreas del entrenamiento deportivo.</p>	<p>Solución de problemas.  Comunicación.  Investigación en el Área de la Salud y Educación.</p>	<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas  Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva  Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento  Evalúa los resultados en el contexto socio-educativo-individual.  Replantea los problemas y alternativas de solución.</p>	<p>Exposición del profesor.  Guías de estudio informatizadas.  Compendio de evidencias de las sesiones de aprendizaje.  Trabajo en equipo.  Resolución de problemas.</p>	<p>Planteamiento de problemas y sus posibles soluciones.  Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencia derivadas de la relación con su entorno.  Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de tema  Identificación y análisis de los diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tienen con las realidades  Discutir en grupos las características de los problemas y las posibles</p>	<p>1.Portafolio (20%).  2. Lista de cotejo de instrumentos cualitativos (10%).  2. Rubrica de aplicación de técnicas de obtención de datos cualitativos (30%).  3. Reporte de resultados (cuantitativos y/o cualitativos de un micro proyecto de investigación en áreas del entrenamiento deportivo (40%).  <b>Calificación parcial 3, 40% (Objeto 4).</b></p>

				maneras de atenderlos.	
--	--	--	--	------------------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Hernández, R., Fernández, C., &amp; Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw- Hill.</p> <p>Macchi, R. <i>Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud</i> (2014). Argentina: Editorial Médica Panamericana.</p> <p><b>Material proporcionado por el docente:</b></p> <p>Blanco, H., Ornelas, M., Rodríguez-Villalobos, J. M., Zueck, M. d. C., &amp; Chávez, A. (2010). <i>Sistema de hipermedia para el aprendizaje asistido por computadora para métodos cuantitativos aplicados</i>. Chihuahua: Doble Hélice Ediciones.</p> <p>Zueck, M. C., Aguirre, J. F., Muñoz, F., Minjares, M., &amp; Evtimova, K. A. (2010). <i>Sistema de evaluación y práctica asistidas por computadora para métodos cuantitativos aplicados</i>. Chihuahua: Doble Hélice Ediciones.</p>	<p><b>Calificación parcial 1 (Objeto 1) 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencias: Portafolio, asistencia, participación (20%).</li> <li>Prácticas: Excel y SPSS (30%). Examen oral o escrito (50%).</li> </ul> <p><b>Calificación parcial 2 (Objeto 2 y 3) 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencias: Portafolio, asistencia, participación (20%).</li> <li>Prácticas: SPSS (30%). Examen oral o escrito (50%).</li> </ul> <p><b>Final ordinario/Calificación parcial 3 (Objeto 4) 40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencias: Portafolio, asistencia, participación (20%).</li> <li>Instrumentación y aplicación de técnicas cualitativas (40%).</li> <li>Reporte de resultados (40%).</li> </ul> <p><b>Ponderación de la calificación final</b></p> <p>Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente).</p>

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Estadística básica y Teoría del muestreo y la estimación.	x	x	x	x												
2. Ensayo de hipótesis y significación y ANOVA de un factor					x	x	x	x								
3. Correlación y el modelo de regresión lineal simple.									x	x	x	x				
4. Métodos básicos para investigación cualitativa.													x	x	x	x

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**