

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE <b>CHIHUAHUA</b></p> <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SECRETARÍA ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;">Fundamentos Deportivos I</p> <p style="text-align: center;">Elaboró:</p> <p style="text-align: center;">M.A. David Raúl Medina Félix</p> <p style="text-align: center;">M.A. Tomas Alonso Aguilera Armendáriz</p> <p style="text-align: center;">M.P.A Gilberto Santos Zambrano</p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa Educativo:</b>	Licenciatura en Entrenamiento deportivo
	<b>Área de Formación:</b>	<b>Específica</b>
	<b>Area Curricular</b>	<b>Metodología</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	ED502
	<b>Semestre:</b>	<b>Quinto</b>
	<b>N° de Créditos:</b>	5
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<b>Horas de teoría:</b>	2
	<b>Horas de taller:</b>	2
	<b>Horas de laboratorio:</b>	0
	<b>Horas de práctica:</b>	1
	<b>Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):</b>	0
	<b>Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):</b>	0
<b>Total de horas Semestre:</b>	80	
<b>Materia (s) prerrequisito (s):</b>	<b>Ninguna</b>	
<b>Fecha de actualización</b>	<b>MARZO 2023</b>	
<b>Descripción del curso</b>		
Comprender, analizar y crear estrategias afines a los fundamentos deportivos, en relación a su evolución conceptual, características específicas, la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos sobre el impacto y aplicación del ejercicio y el deporte evidenciando una actitud ética, resolutiva y siendo capaz de entender el rol del deporte en los diferentes contextos.		
<b>Problema del contexto:</b> Falta de conocimientos y habilidades en relación a los fundamentos deportivos necesarios para desempeñarse en áreas relacionadas con el entrenamiento deportivo, atendiendo y dando respuesta a las necesidades específicas de las diferentes estructuras organizacionales.		
<b>Competencia a desarrollar:</b>		
<b>Básicas</b>		
<b>1. Socio cultural:</b>		
Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.		
<b>3. Comunicación:</b>		

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

**5. Trabajo en grupo y liderazgo:**

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

**Profesionales**

**10. Uso de la Información:**

Utiliza y adapta la Internet como herramienta de apoyo para los procesos administrativos de las organizaciones; así como el uso de técnicas para la aplicación de paquetes computacionales en el proceso de información.

**11. Manejo del entorno de la organización:**

Obtiene una visión sistemática al entorno de la organización, entendiendo las variables sociales, políticas, económicas y legales que le permitan desarrollar una visión estratégica que favorezca la organización donde se desempeña

**Específicas**

**12. Deporte competitivo:** Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Objeto de Estudio 1.- Voleibol.</b></p> <p>1.1.- Evolución conceptual.</p> <p>1.1.2 Reglamento.</p> <p>1.1.3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica de Voleo.</li> </ul>	<p><b>Básicas</b></p> <p>1. Sociocultural.</p> <p>3. Comunicación.</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico,</p>	<p>Cuestionario KPSI</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Debate</p> <p>Video</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolios.</p>	<p>Examen práctico.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de Golpe Bajo.</li> <li>• Técnica del Servicio.</li> </ul> <p>1.1.4.- Diferencias entre voleibol de sala, playa y nieve.</p> <p>1.1.5.- Hoja de Anotación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• llenado de Formato.</li> </ul>	<p>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p><b>Profesionales</b></p> <p>10. Uso de la Información.</p> <p>11. Manejo del entorno de la organización.</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>12. Deporte competitivo.</p>	<p>audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P10/1.- Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones.</p> <p>P11/3.- Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su presencia en el entorno.</p> <p>E12/2.- Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los</p>		<p>Por equipo, presenta exposición de alguna estructura organizacional.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Presentación de diagramas de las diferentes estructuras deportivas.</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p>	
---	--	---	--	--	--

		<p>reglamentos que se manejan en cada deporte.</p> <p>E12/3.- Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>E12/4.- Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p><b>Objeto de Estudio 2.- Futbol.</b></p> <p>2.1.- Evolución conceptual.</p> <p>2.1.2.-Reglamento.</p> <p>2.1.3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recepción</li> <li>● Pase</li> <li>● Conducción</li> </ul> <p>2.1.4.- Diferencias entre futbol soccer y futbol rápido.</p> <p>2.1.5.- Proceso de construcción de la metodología.</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p>1. Sociocultural.</p> <p>3. Comunicación.</p> <p>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p><b>Profesionales</b></p> <p>10. Uso de la Información.</p> <p>11. Manejo del entorno de la organización.</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P10/1.- Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones.</p> <p>P11/3.- Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su</p>	<p>Cuestionario KPSI</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Debate</p> <p>Video</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolio.</p> <p>Por equipo, presenta exposición de alguna estructura organizacional.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Presentación de diagramas de las diferentes estructuras deportivas.</p>	<p>Examen parcial.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p><b>Específicas</b> 12. Deporte competitivo.</p>	<p>presencia en el entorno.</p> <p>E12/2.- Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte.</p> <p>E12/3.- Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>E12/4.- Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y</p>			
--	--	--	--	--	--



**"Educar para la vida, a través del movimiento"**