


<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p align="center">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p align="center">PROGRAMA DEL SEMINARIO: Práctica Deportiva I</p> <p align="center">Elaboró: M.C Pedro Quintana Arroyo</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Específica
	Clave de la materia:	ED505
	Semestre:	Quinto
	N° de Créditos:	6
	Total de horas por semana:	6
	Horas de teoría:	2
	Horas de práctica:	4
	Horas de taller:	0
	Horas de laboratorio:	0
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Total de horas Semestre:	96
	Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna
Fecha de actualización	Marzo 2022	
<p>Descripción del curso Desarrollar y aplicar planes de entrenamiento dentro del ámbito deportivo, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en los programas de la licenciatura en Entrenamiento Deportivo, favoreciendo la adquisición de habilidades y actitudes que lo lleven a un óptimo desempeño profesional.</p> <p>Problema del contexto: El estudiante no cuenta con espacios de práctica para que refuerce los conocimientos y habilidades que un entrenador deportivo necesita, además debe de contar con la orientación y explicación de dudas, relacionadas a su quehacer como futuro profesionista.</p> <p>Competencia a desarrollar Básicas. 1.Sociocultural: Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno 3. Comunicación: Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente 5. Trabajo en equipo y liderazgo: Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal</p> <p>Profesionales. 7. Elementos conceptuales básicos: Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica sus interacción para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina</p> <p>Específicas. 13. Ciencias Aplicadas al Deporte: Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.</p>		

		7.7 Explica los principios básicos de Bioética relacionados con su desempeño laboral		
<p>Objeto estudio 2</p> <p>1 Corrección y adecuación de programas personalizados de entrenamiento deportivo</p>	<p>1) Sociocultural</p> <p>13) Ciencias Aplicadas al Deporte</p>	<p>1.8 Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida</p> <p>13.4 Aplica programas de prevención de lesiones en el ámbito deportivo</p> <p>13.5 Propone una respuesta efectiva y adecuada ante una situación que ponga en riesgo la integridad del deportista</p>	<p>1. Exposición docente</p> <p>2. Lectura de artículos científicos</p>	<p>-Participación en eventos culturales, artísticos, deportivos y científicos.</p> <p>-Participación en procesos de conocimiento y concientización de la relación y</p> <p>-Desempeño con sus semejantes en lo individual y grupal, fortaleciendo vínculos contextuales para el desarrollo multicultural.</p>
<p>Objeto estudio 3</p> <p>13 Evaluación de resultados</p>	<p>10) Investigación en el Área de la Salud y Educación</p> <p>13) Ciencias Aplicadas al Deporte</p>	<p>10.6 Evalúa los resultados en el contexto socio educativo-individual</p> <p>13.6 Propone prácticas seguras deportivas individuales y colectivas en</p>	<p>1. Enseñanza de la aplicación de los diferentes modelos</p>	<p>-Discutir en grupos las características de los problemas y las posibles maneras de atenderlos.</p> <p>-Presentación con material audiovisual, su trabajo de investigación.-</p>

		<p>diferentes niveles sociales</p> <p>13.7 Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.</p>	<p>2. Exposición docente</p> <p>3. Exposiciones alumnos</p>	<p>Lo fundamenta o defiende oralmente.</p> <p>-Conoce y aplica distintos parámetros para la evaluación del rendimiento físico, considerando aspectos fisiológicos y/o psicológicos del deportista.</p> <p>-Desarrolla estrategias de enseñanza y su aplicación en el deporte.</p> <p>-Conoce las diferentes estrategias para la atención y prevención de lesiones deportivas</p>
--	--	---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía y Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (2007). <i>Periodización del entrenamiento deportivo</i>. Paidotribo</p> <p>Bosco, C. (1987). Valoraciones funcionales de la fuerza dinámica, de la fuerza explosiva y de la potencia anaeróbica aláctica con los test de Bosco. <i>Apunts Medicina de l' Esport (Castellano)</i>, 24(093), 151-156</p>	<p>1er Parcial: 30%</p> <p>Examen escrito 50%</p> <p>Tareas 30%</p> <p>Participación 20%</p> <p>2do Parcial: 30%</p> <p>Examen 40%</p>

<p>Brown, L. E., & Weir, J. P. (2001). Recomendación de Procedimientos de la ASEP (Sociedad Americana de Fisiólogos del Ejercicio): Evaluación Exacta de la Fuerza y la Potencia Muscular-G-SE/Editorial Board/Dpto. Contenido. <i>PubliCE</i></p> <p>Gil, r. c. a., & secundaria, e. p. y. educación física: la preparación física en edad escolar.</p> <p>González, J. Y. D., & Vega, C. J. E. C. el control y la evaluación de la preparación física en el deporte contemporáneo.</p> <p>Lopez, J. C., & Fernandez, A. V. (2006). <i>Fisiologa del ejercicio/Physiology of Exercise</i>. Ed. Médica Panamericana.</p> <p>Raposo, A. V. (2000). <i>Planificación y organización del entrenamiento deportivo</i> (Vol. 24). Editorial Paidotribo.</p>	<p>Tareas 30%</p> <p>Participación 30%</p> <p>3er Parcial: 40%</p> <p>Examen Escrito 20%</p> <p>Exposición 40%</p> <p>Tareas 20%</p> <p>Participación 10%</p> <p>Portafolio de evidencias 10%</p>
--	---

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S e m a n a s

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje 1	x	x	x	x	x											
Objeto de aprendizaje 2						x	x	x	x	x	x					
Objeto de aprendizaje 3												x	x	x	x	x

"Educar para la vida, a través del movimiento"