

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SECRETARÍA ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL SEMINARIO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Deporte Paralímpico I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Elaboró:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>M.A.P.E. Alicia Rodríguez Gill</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Colaboró</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MAPE. Javier Bernabé González Bustos</b></p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa Educativo:</b>	<b>Licenciatura en Entrenamiento Deportivo</b>
	<b>Área de Formación:</b>	<b>Específica</b>
	<b>Área Curricular</b>	<b>Metodología</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	<b>ED506</b>
	<b>Semestre:</b>	<b>Quinto</b>
	<b>Nº de Créditos:</b>	<b>7</b>
	<b>Total de horas por semana:</b>	<b>5</b>
	<b>Horas de teoría:</b>	<b>2</b>
	<b>Horas de taller:</b>	<b>2</b>
	<b>Horas de laboratorio:</b>	<b>1</b>
	<b>Horas de práctica:</b>	<b>2</b>
	<b>Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):</b>	<b>2</b>
	<b>Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):</b>	
	<b>Total de horas Semestre:</b>	<b>80</b>
	<b>Materia (s) prerequisite (s):</b>	
<b>Fecha de actualización</b>	<b>Enero 2023</b>	
<p><b>Descripción del curso</b>  Analizar origen de discapacidad en atletas paralímpicos así como identificar su grado funcional respecto a su clasificación orgánica, a través de pruebas o test de valoración con un sentido de análisis biomecánico que guie a datos objetivos respecto a su manifestación motriz o gestos motrices de competencias.</p>		
<p><b>Problema del contexto:</b>  El deporte paralímpico demanda profesionales en el área de entrenamiento paralímpico que den certeza de trato con base a las características de los atletas y el deporte a trabajar.</p>		
<p><b>Competencia a desarrollar</b>  <b>Básicas</b>  <b>1.- Sociocultural</b>  Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.  <b>Profesionales</b>  <b>9.-Principios docentes</b>  Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo.  <b>Específicas :</b>  <b>12. deporte competitivo</b>  Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación , , el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.</p>		

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>ETIOLOGIA DE LA DISCAPACIDAD</b></p> <p>1.1-Aspectos etiológicos de la discapacidad Motriz</p> <p>1.2.-Aspectos etiológicos de discapacidad intelectual énfasis en síndrome Down.</p> <p>1.3.-Aspectos etiológicos de discapacidad sensorial</p> <p>1.4.-Evolución histórica y contemporánea del deporte paralímpico</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p> <p><b>Específicas :</b></p> <p><b>12. deporte competitivo</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.</p> <p>3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpico.</p>	<p>1.1.1 Revisión Bibliográfica de los tipos de deporte contemporáneo.</p> <p>9.1.2. Debate Grupal</p> <p>9.1.3 Exposición del docente y el estudiante.</p> <p>12. 1.4 .Análisis de material audiovisual de la estructura del deporte adaptado</p> <p>12.1.5. Investigación documental y de campo de la vinculación gubernamental en los diferentes niveles administrativos.</p> <p>12.1.5. Trabajo independiente</p>	<p>1.1 Ensayo</p> <p>9.1.2. Resumen de las conclusiones del proceso administrativo.</p> <p>9.1.3. Reporte de análisis de problemas del contexto, con argumentación y propuesta de soluciones.</p> <p>12.1.3. Presentación de infografía..</p> <p>12.1.4 Esquema argumentativo.</p> <p>Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio .</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <p><b>ANALISIS DE MOVIMIENTO Y DISCAPACIDAD</b></p> <p>2.1.- Clasificación internacional de funcionalidad</p> <p>2.2.- Test y pruebas de valoración funcional</p> <p>2.3.-Biomecánica del deporte paralímpico por tipo de</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia.</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes</p>	<p>1.2.1 Exposición del docente y el Estudiante.</p> <p>1.2.2 Videos</p> <p>9.2.3 investigación documental y de campo</p>	<p>Diseñar un mapa mental.</p> <p>1.2. Reflexión y análisis</p> <p>9.2.3 Resumen.</p>	<p>Lista de cotejo.</p>

<p>discapacidad</p>	<p><b>Específicas :</b></p> <p><b>12. deporte competitivo</b></p>	<p>metodologías educativas. 3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>	<p>9. 2.4.Revisión Bibliográfica Síntesis</p> <p>12.2.5 Debate Grupal</p> <p>12.2.6 Análisis de material audiovisual</p>	<p>9.2.4 Mapa conceptual</p> <p>12.2.5 Reporte del equipamiento de cada una de las discapacidades.</p> <p>2.6 organigrama del deporte adaptado.</p> <p>Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio</p>	
<p><b>Objeto de estudio 3 PLANOS-EJES-ANÁLISIS BIOMECÁNICO</b> 3.1- Planos y ejes 3.2.- Tipos de velocidad y aceleración 3.3 Análisis biomecánicos:- análisis cinético y análisis cinemático (herramientas e instrumentos)</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p> <p><b>Específicas :</b></p> <p><b>12. deporte competitivo</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas. 3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>	<p>1. 3.1 3.2 Debate Grupal</p> <p>9.3.3 Exposición del docente y el estudiante</p> <p>9.3.2Trabajo Independiente</p> <p>12.3.3 Análisis de material audiovisual</p> <p>12.3.4Trabajo En Equipo</p>	<p>.1 3.2 Resúmenes, crónicas y análisis de textos.</p> <p>9.1.3 Monografía</p> <p>9.3.4 Reporte de análisis de problemas del contexto.</p> <p>12.3.3 Presentación oral inter, multi o transdisciplinarios que evidencien su creatividad y el trabajo grupal.</p> <p>12.3.4 Ensayo Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio</p>	<p><b>Lista de cotejo</b></p>

--	--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Alvis-Gómez, M. K., &amp; Neira-Tolosa, N. A. (2013). Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. Un enfoque cuantitativo. Revista de salud pública, 15, 794-802.</p> <p>Castro Cevallos, R. M. (2021). El tenis paralímpico ecuatoriano: un acercamiento al contexto histórico real de su evolución deportiva. Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 16(1), 223-232.</p> <p>Foresto, W. M. (2021). Control de cargas en nadadores paralímpicos. Revista Española de Educación Física y Deportes, (433), 30-38.</p> <p>Palencia, M. A. Z., &amp; Gallón, O. L. H. (2022). Facilitadores en el deporte paralímpico: motivos de práctica deportiva en jugadores con discapacidad física y visual. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (44), 27-33.</p> <p>Reina, R. (2014). Inclusión en deporte adaptado: dos caras de una misma moneda.</p> <p>Ruiz, S. (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. Revista UDCA Actualidad &amp; Divulgación Científica, 15, 97-104.</p> <p>Vaíllo, R. R., &amp; Périz, N. V. (2017). Bases para una estrategia nacional de clasificación en deporte Paralímpico en España. Revista Española de Discapacidad (REDIS), 5(1), 195-216.</p> <p>SOSA, S. M., REINA, L. E., &amp; MACAS, J. N. Entrenamiento de la técnica de lanzamiento en jugadores de boccia con parálisis cerebral.</p> <p>Velásquez Rodríguez, V. (2012). Criterios de calificación en los deportes de los juegos paralímpicos, Londres-2012. Revista UDCA Actualidad &amp; Divulgación Científica, 15, 105-121.</p>	<p>Teoría</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Examen parcial I            30%</p> <p>Examen parcial II          30%</p> <p>Examen parcial III         40%</p> <p>-Presentación de ficha técnica Practica</p> <p>Primera evaluación 30%</p> <p>- Portafolio -Reportes -Participación</p> <p>Segunda evaluación 30%</p> <p>-Portafolio -Reportes -Participación</p> <p>Tercera evaluación 40%</p> <p>-Portafolio -Reporte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● -Presentación</li> </ul>

**“Educar para la vida, a través del movimiento”**

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudios	S E M A N A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: <b>ETIOLOGIA DE LA DISCAPACIDAD</b>	X	X	X													
Objeto de estudio 2: <b>ANÁLISIS DE MOVIMIENTO Y DISCAPACIDAD</b>				X	X	X										
Objeto de estudio 3: <b>PLANOS-EJES-ANÁLISIS BIOMECÁNICO</b>							X	X	X	X	x	x	x	x	x	x

**“Educar para la vida, a través del movimiento”**



**ANEXOS:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

-Colocar un instrumento por hoja (formato), puede incluir instrucciones si aplica-