


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave:</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL SEMINARIO:</p> <p style="text-align: center;">Legislación Deportiva I</p> <p style="text-align: center;">Dr. José René Blanco Ornelas</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Específica
	Área Curricular	Gestión
	Clave de la materia:	ED 507
	Semestre:	Quinto
	Nº de Créditos:	5
	Total de horas por semana:	5
	Horas de teoría:	4
	Horas de taller:	0
	Horas de laboratorio:	0
	Horas de práctica:	1
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
Total de horas Semestre:	80	
Materia (s) prerrequisito (s):	Ninguna	
Fecha de actualización	marzo 2023	
<p>Descripción del curso</p> <p>Que el estudiante sea capaz de observar la relación entre el deporte y el derecho. Conociendo conceptos básicos del derecho que lo ayudaran en su actuar como futuro licenciado en Entrenamiento Deportivo. Logrando reconocer habilidades legales y administrativas necesarias para para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.</p>		
<p>Problema del contexto:</p> <p>La falta de conocimiento de los conceptos básicos de derecho se convierte en un obstáculo para el futuro Licenciado en Entrenamiento Deportivo. De ahí la importancia de que conozca conceptos jurídicos, la metodología jurídica para identificar los beneficios de la misma y conocer la relación entre el derecho y el deporte. Esto para generar un profesional que sea capaz de analizar información y llegar a conclusiones que le ayuden a tomar decisiones basadas en un análisis jurídico.</p>		
<p>Competencia a desarrollar</p> <p>Básicas:</p> <p>2. Solución de problemas Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.</p> <p>3. Comunicación Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p> <p>4. Emprendedor Expresa una actitud emprendedora desarrollando su capacidad creativa e innovadora para interpretar y generar proyectos productivos de bienes y servicios.</p> <p>5. Trabajo en equipo y liderazgo Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.</p> <p>Profesional:</p> <p>10. Investigación en el Área de la Salud y Educación. Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.</p>		

Específica:**11. Administración y legislación en el Deporte**

Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Objeto de estudio 1 Introducción al derecho 1. Ser humano, sociedad y cultura 2. Definición de derecho y ciencia jurídica 3. Normas jurídicas y el ordenamiento jurídico 4. Conceptos jurídicos fundamentales y división tradicional de la dogmática jurídica 5. Las fuentes del derecho 6. Los valores jurídicos 7. El estado de derecho y la obediencia al derecho	2. Básicas 3. Comunicación 4. Emprendedor 10. Profesional 11. Específica	2.8 Desarrolla el interés y espíritu científicos 2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. 3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos 3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). 3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes. 4.11 Emplea procedimientos en la operación de equipos de	≡ Exposición del profesor. ≡ Compendio de evidencias de las sesiones de aprendizaje. ≡ Trabajo en equipo. ≡ Revisión por pares. Mesas de discusión	<ul style="list-style-type: none"> Reporte escrito de: Reporte de investigación Introducción al derecho. Compendio de documentos base Compendio de documentos empleados Foros de discusión Generación de reactivos del reporte de investigación Examen 	Rubrica "reporte de investigación" Lista de chequeo del foro

		<p>tecnología básica.</p> <p>5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, apertura en la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>10.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>11.7 Comprende las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca.</p>			
<p>Objeto de estudio 2 Deporte y Derecho</p> <p>1. Relación entre el deporte y el derecho</p> <p>2. El derecho</p>	<p>2. Básicas</p> <p>3. Comunicación</p> <p>4. Emprendedor</p> <p>10. Profesional</p> <p>11. Específica</p>	<p>2.8 Desarrolla el interés y espíritu científicos</p> <p>2.5 Emplea diferentes métodos para</p>	<p>≡ Exposición del profesor.</p> <p>≡ Compendio de evidencias de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reporte escrito de: <p>Reporte de investigación al foro.</p>	<p>Rubrica de "reporte de investigación"</p> <p>Lista de chequeo del foro</p>

<p>humano a la práctica del deporte.</p> <p>3. El desarrollo del deporte en México</p> <p>4. La cultura física y la práctica del deporte en México</p> <p>5. El derecho constitucional al deporte</p>		<p>establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos</p> <p>3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>4.11 Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p> <p>5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, apertura en</p>	<p>las sesiones de aprendizaje.</p> <p>≡ Trabajo en equipo.</p> <p>≡ Revisión por pares.</p> <p>Mesas de discusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compendio de documentos base ● Compendio de documentos empleados ● Foros de discusión ● Generación de reactivos del reporte de investigación ● Examen 	
--	--	--	--	---	--

		<p>la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>10.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>11.7 Comprende las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca.</p>			
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Derecho a la cultura física y el deporte reconocido en el artículo 4o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>Ley General de Cultura Física y Deporte</p>	<p>2. Básicas</p> <p>3. Comunicación</p> <p>4. Emprendedor</p> <p>10. Profesional</p> <p>11. Específica</p>	<p>22.8 Desarrolla el interés y espíritu científicos</p> <p>2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos</p> <p>3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a</p>	<p>≡ Exposición del profesor.</p> <p>≡ Compendio de evidencias de las sesiones de aprendizaje.</p> <p>≡ Trabajo en equipo.</p> <p>≡ Revisión por pares.</p> <p>Mesas de discusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte escrito de: Reporte de investigación Introducción al derecho. • Compendio de documentos base • Compendio de documentos empleados • Foros de discusión • Generación de reactivos del 	<p>Rubrica “reporte de investigación”</p> <p>Lista de chequeo del foro</p>

		<p>la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>4.11 Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p> <p>5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, apertura en la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>10.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>11.7 Comprende las normas jurídicas y los</p>		<p>reporte de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen 	
--	--	--	--	--	--

		conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca.			
--	--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																		
<p>Cárdenas Gracia, J. (2009). <i>Introducción al estudio del derecho</i>. Álvaro Obregón, Mexico: Nostra Ediciones https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3260-introduccion-al-estudio-del-derecho-coleccion-cultura-juridica</p> <p>Flores, Z. (2010). Introducción al derecho deportivo. La relación entre el deporte y el Derecho. <i>Lecturas: Educación Física y Deportes (EFDeportes.Com)</i>, 15(143). https://efdeportes.com/efd143/introduccion-al-derecho-deportivo.htm</p> <p>LEY GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE, 1 (2022). https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCFD.pdf</p>	<p style="text-align: center;">PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Reportes de investigación</td> <td style="text-align: right; width: 20%;">50%</td> </tr> <tr> <td>Acopio de documentos base (25%)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escrito del reporte de investigación(25%)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reporte de documentos empleados(25%)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación del trabajo realizado(25%)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Participaciones en los foros de discusión</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Generación de reactivos (reporte de investigación)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL</p> <p>Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)</p>	Reportes de investigación	50%	Acopio de documentos base (25%)		Escrito del reporte de investigación(25%)		Reporte de documentos empleados(25%)		Autoevaluación del trabajo realizado(25%)		Participaciones en los foros de discusión	20%	Generación de reactivos (reporte de investigación)	20%	Examen	10%	Total	100%
Reportes de investigación	50%																		
Acopio de documentos base (25%)																			
Escrito del reporte de investigación(25%)																			
Reporte de documentos empleados(25%)																			
Autoevaluación del trabajo realizado(25%)																			
Participaciones en los foros de discusión	20%																		
Generación de reactivos (reporte de investigación)	20%																		
Examen	10%																		
Total	100%																		

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

SEMANAS

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2:						X	X	X	X	X						
Objeto de estudio 3:											X	X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"

ANEXOS: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

-Colocar un instrumento por hoja (formato), puede incluir instrucciones si aplica-

TOTAL VALORACIÓN = 84%

Aspecto	%	VALORACIÓN	100% Competente sobresaliente	80% Competente avanzando	50% Competente intermedio	10% Competente básico	0% Aún no competente
Portada	6%	100% Competente sobresaliente	Incluye correctamente nombre de la Universidad y de la facultad, nombre de la Materia, título del reporte de investigación, nombre del profesor o profesora, nombre alumno@ o equipo, lugar y fecha.	Incluye el nombre de la Universidad y de la facultad, nombre de la Materia, título del reporte de investigación, nombre del profesor o profesora, nombre alumno@ o equipo, lugar y fecha, pero con algún error ortográfico y/o algún dato incompleto o incorrecto.	Excluye algún dato como: nombre de la Universidad y de la facultad, nombre de la Materia, título del reporte de investigación, nombre del profesor o profesora, nombre alumno@ o equipo, lugar y fecha, y tiene errores ortográficos y/o algunos datos incompletos o incorrectos.	Omitió más de un dato, nombre de la Universidad y de la facultad, nombre de la Materia, título del reporte de investigación, nombre del profesor o profesora, nombre alumno@ o equipo, lugar y fecha. Tiene errores ortográficos y/o algunos datos incompletos o incorrectos.	No presentó portada o no cumple con las especificaciones.
Introducción	8%	80% Competente avanzando	La introducción incluye el propósito u objetivos claro y una exposición general del tema.	La introducción incluye el propósito u objetivos claro y una exposición general del tema, pero es poco confusa.	La introducción incluye el propósito u objetivos claro y una exposición general del tema, pero es confusa.	La introducción está incompleta y es confusa.	No se hace una introducción.
Ortografía y puntuación	6%	100% Competente sobresaliente	Se presenta un texto sin faltas de ortografía y con una puntuación correcta, de tal forma que el escrito es claro y fluido para leerse.	Se presenta un texto con escasas faltas de ortografía y de puntuación (menos de 5 faltas), de tal forma que el escrito es claro y fluido para leerse.	Se presenta un texto con varias faltas de ortografía y de puntuación (más de 5 faltas pero menos de 10).	Se presenta un texto con numerosas faltas de ortografía y de puntuación de tal forma que el escrito no es claro ni fluido de leerse.	Se presenta un texto lleno de faltas de ortografía y de puntuación.
Claridad en la escritura	12%	100% Competente sobresaliente	La redacción es clara, coherente y comprensible, utilizando palabras correctas y precisas. Las ideas están perfectamente bien estructuradas en párrafos claramente definidos y acordes con la temática investigada.	La redacción es coherente y comprensible. La estructura de los párrafos está acorde con la temática investigada.	La redacción es comprensible aunque tiene algunos errores tales como: utilizar palabras poco precisas. Habla mucho y dice poco. La estructura de los párrafos es sencilla, pero correcta, acorde con la temática investigada.	La redacción es poco coherente y poco lógica. Su escritura presenta varios errores que hacen difícil la comprensión. La estructura está poco definida.	La redacción es incoherente, difusa y poco lógica. Presenta muchos errores en las palabras. El texto no tiene estructura lógica en sus párrafos o simplemente no hace separación de ideas mediante párrafos es un solo texto sin estructura.
Fuentes de información	4%	0% Aún no competente	Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada tiene relación con el tema, es relevante y actualizada. Las fuentes son confiables (aceptadas dentro de la especialidad) y contribuyen al desarrollo del tema.	Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada es actualizada pero incluye algunos datos que no son relevantes o no tienen relación con el tema. Las fuentes son confiables y contribuyen al desarrollo del tema.	Las fuentes de información son limitadas o poco variadas. La información recopilada tiene relación con el tema pero algunas no están al día o no son relevantes. Algunas fuentes no son confiables por lo que no contribuyen al desarrollo del tema.	Las fuentes de información son muy pocas o ninguna. Si utiliza fuentes, pero la mayoría no son confiables ni contribuyen al tema.	No utiliza fuentes de información confiables.
Extensión	6%	100% Competente sobresaliente	La extensión del texto es la adecuada, pues, presenta la totalidad de ideas importantes de los temas investigados.	La extensión del texto es adecuada, pues, presenta casi la totalidad de ideas importantes de los temas investigados.	La extensión del texto es poco adecuada, pues, es ligeramente corto o ligeramente extenso.	La extensión del texto es inadecuada pues o no trata la totalidad de las ideas de los temas investigados, o es más extenso de lo conveniente.	La extensión del texto es completamente inadecuada o es demasiado breve o extensa.
Argumentación de las ideas	8%	50% Competente intermedio	Se presentan ideas claras que se argumentan o sustentan sólidamente.	Se presentan ideas claras que se argumentan o sustentan con algunas fallas.	Se presentan ideas claras que se argumentan o sustentan con debilidad.	Se presentan ideas claras que no se argumentan o sustentan.	No se presentan ideas claras sin argumento o sustentar.
Contenido	8%	100% Competente sobresaliente	Se avoca a los temas solicitados.	En algunos párrafos se nota una discordancia con los temas solicitados.	Hasta el 50% del escrito, no hay relación con los temas solicitados.	En algunos párrafos se hace alusión los temas solicitados, pero las ideas no son claras.	En la mayoría de escrito no se tratan los temas solicitados.
Organización	8%	100% Competente sobresaliente	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero no todos los párrafos están bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información no está organizada y los párrafos no están bien redactados.
Citas y Referencias	6%	0% Aún no competente	Las fuentes están citadas y referenciadas correctamente de acuerdo al estilo APA.	Las fuentes están citadas y referenciadas correctamente de acuerdo al estilo APA, pero faltan una o dos fuentes.	Las fuentes están citadas y referenciadas correctamente, pero faltan más de dos fuentes.	Las fuentes están citadas, pero de manera incorrecta, incluye datos que no van y omite otros que si son importantes según lo establece el formato APA.	Las fuentes no están citadas.
Capacidad de análisis	12%	100% Competente sobresaliente	Se desarrollan todos los elementos o dimensiones que comprende el tema y sus relaciones.	Se desarrollan la mayoría de los elementos o dimensiones que comprende el tema y sus relaciones.	Se desarrollan algunos elementos o dimensiones que comprende el tema y sus relaciones.	No se desarrollan los elementos o dimensiones que comprende el tema y sus relaciones.	No hay claridad en la presentación de los elementos o dimensiones que comprende el tema y sus relaciones.
Capacidad de síntesis	8%	100% Competente sobresaliente	Al concluir se integran las aportaciones de las diversas fuentes y se expresa el punto de vista personal o de equipo.	Al concluir no se integra la totalidad de las fuentes, pero si se expresa el punto de vista personal o de equipo.	Al concluir solo integra las aportaciones de las diversas fuentes.	Al concluir solo se expresa el punto de vista personal o de equipo.	No concluye.
Conclusión	8%	100% Competente sobresaliente	Las conclusiones responden a los objetivos de la investigación, hay objetividad al expresar las ideas y se sustentan con los datos.	Las conclusiones responden a los objetivos de la investigación, hay objetividad al expresar las ideas, pero se tiene dificultad al sustentartas con los datos.	Las conclusiones responden a los objetivos de la investigación. Pero se tiene dificultad para mantener objetividad al expresar las ideas y sustentartas con los datos.	Las conclusiones responden parcialmente a los objetivos de la investigación. Mantiene muy poca o ninguna objetividad al expresar las ideas y no se sustentan con los datos.	Las conclusiones no responden a los objetivos de la investigación.