

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Nombre de la materia

Gestión en el Deporte
Elaboró:

M.C. Omar Ricardo Ortiz Gómez

M.A Mario Daniel Muñoz Villalobos.

Colaboró

M.A.R.H. Carlos Javier Ortiz Rodríguez

DES:	SALUD
Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
Área de Formación:	Específica
Área Curricular	Administración en el Deporte
Clave de la materia:	ED601
Semestre:	Sexto
Nº de Créditos:	7
Total de horas por semana:	5
Horas de teoría:	4
Horas de taller:	0
Horas de laboratorio:	0
Horas de práctica:	1
Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	3
Total de horas Semestre:	80
Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna
Fecha de actualización	Marzo 2023

Descripción del curso

Contribuir en la formación profesional del futuro entrenador deportivo en el área de la gestión deportiva, contextualizando desde la perspectiva del proceso administrativo para el desarrollo de eventos deportivos y/o programas de cultura física, a través de los protocolos establecidos para su organización.

Problema del contexto:

En el contexto mexicano existe un mercado laboral relacionado directamente al ámbito de la organización deportiva en diferentes ámbitos profesionales, por lo cual esta materia desarrolla una amplia gama de competencias necesarias para el buen desempeño profesional, dando un mayor abanico de oportunidades al alumno.

Competencia a desarrollar:

Básicas:

- 1.- Capacidad en la toma de decisiones.** Tener la habilidad y el desarrollo de su inteligencia emocional y tomar decisiones acertadas en bien de una organización.
- 2.-Solución de problemas.** Colabore a la solución de problemas de su entorno con gran compromiso ético, empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo organizacional.
- 3.-Comunicación** Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto que lo rodea en una organización deportiva.
- 4.-Capacidad Emprendedora.** Expresa una actitud emprendedora desarrollando su potencialidad creativa e innovadora para interpretar y generar proyectos productivos de estructuras organizacionales
- 5.-Trabajo en equipo** Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la construcción de una organización deportiva para el fomento de la actividad físico-deportiva.

Específicas:

Administración, legislación y emprendimiento en el deporte: Dotar a los estudiantes de las herramientas legales y administrativas necesarias para para (interpretar) identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para el emprendimiento, la gestión de los recursos humanos, legales, financieros, materiales e infraestructura en el ámbito deportivo.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>1. Fases del proceso administrativo y su aplicación en el deporte.</p> <p>1.1 Gestión en la administración.</p> <p>1.2 Importancia de la Planeación.</p> <p>1.3 Organización.</p> <p>1.4 Integración</p> <p>1.5 Dirección.</p> <p>1.6 Supervisión y Control.</p>	<p>Básicas:</p> <p>1.- Capacidad en la toma de decisiones.</p> <p>2.-Solución de problemas.</p> <p>3.-Comunicación</p> <p>4.-Capacidad Emprendedora.</p> <p>5,-Trabajo en equipo</p> <p>Específicas:</p> <p>Administración, legislación y emprendimiento en el deporte</p>	<p>1.1. Actuar con reflexión analítica y ser acertado en la toma de decisiones que convengan a la organización.</p> <p>1.2. Conocer su inteligencia emocional en la aplicación de toma de decisiones en bien de la organización.</p> <p>5.1 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común con énfasis organizacional de carácter deportivo.</p>	<p>--Evaluación diagnóstica de cultura general.</p> <p>--Trabajo en equipo</p> <p>--Exposición docente.</p> <p>--Indagación, búsqueda y análisis de información</p> <p>--Revisión bibliográfica y síntesis de lecturas complementarias</p> <p>- Estudio de caso</p> <p>--Portafolio</p>	<p>1.1.1. Examen de cultura general para conocer que habilidades o estrategias cuenta el alumno.</p> <p>1.1.1.2 El alumno participa en debate grupal sobre el término de gestión y su aplicación.</p>	<p>Primera Evaluación Parcial 30%</p> <p>(De la calificación final)</p> <p>Segunda Evaluación Parcial 30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial 40%</p> <p>(De la calificación final).</p> <p>Los Criterios de Evaluación Principales:</p> <p>(Se determinan al inicio de ciclo escolar).</p> <p>Actividades de Investigación y consulta.</p> <p>Exposiciones de Calidad 10%</p> <p>Participación de Calidad. 10%</p> <p>Elaboración de Portafolio 10%</p> <p>Examen 70%</p>
OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>1. Organizaciones deportivas del país y de nivel internacional.</p>	<p>Básicas:</p> <p>1.- Capacidad en la toma de decisiones.</p> <p>2.-Solución de problemas.</p> <p>3.-Comunicación</p>	<p>2.1. Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas que se presente en toda</p>	<p>Debate grupal</p> <p>--Exposición</p> <p>--Indagación, búsqueda y análisis de información</p> <p>--Revisión</p>	<p>1.2.1 El alumno participa en debate grupal, después de analizar, reflexionar</p>	<p>Primera Evaluación Parcial 30% (De la calificación final)</p> <p>Segunda</p>

<p>2.1. Estructura deportiva en México. 2.2. Organismos relacionados con la cultura física de México, 2.3 Organismos relacionados con la cultura física importantes a nivel mundial.</p>	<p>4.-Capacidad Emprendedora. 5,-Trabajo en equipo Especificas: Administración, legislación y emprendimiento en el deporte</p>	<p>organización deportiva se refiera. 2.2. Analiza los diferentes componentes de una problemática y sus riesgos. Aborda la práctica de valores, como normatividad, ética, toma de decisiones, estándares de calidad, entre otros.</p>	<p>bibliográfica y síntesis de lecturas complementarias - Estudio de caso --Portafolio</p>	<p>el tema de organización y lecturas complementarias que abordan el tema como concepto organizacional.</p>	<p>Evaluación Parcial.30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial 40% (De la calificación final). Los Criterios de Evaluación Principales: (Se determinan al inicio de ciclo escolar). Actividades de Investigación y consulta. Exposiciones de Calidad 10% Participación de Calidad. 10% Elaboración de Portafolio 10% Examen 70%</p>
OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 3</p>	<p>Básicas: 1.- Capacidad en la toma de decisiones. 2.-Solución de problemas. 3.-Comunicación 4.-Capacidad Emprendedora. 5,-Trabajo en equipo Especificas: Administración, legislación y emprendimiento en el deporte</p>	<p>3.1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva en bien del equipo organizacional. 3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos organizacionales. 3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la</p>	<p>--Trabajo en equipo --Exposición del docente --Indagación, búsqueda y análisis de información --Revisión bibliográfica y síntesis de lecturas complementarias --Portafolio</p>	<p>1.3,1...Exposiciones de temas de asignación con la participación de grupo y su posible retroalimentación. <i>1.3.2. El alumno investiga y analiza lecturas para elaborar un ensayo de acuerdo al tema de la asignatura que se expone al grupo.</i></p>	<p>Primera Evaluación Parcial 30% (De la calificación final) Segunda Evaluación Parcial 30%(De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial 40% (De la calificación final). Los Criterios de Evaluación Principales:</p>

		comunicación y búsqueda de información de carácter organizacional (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros)		1.3.3 Reflexiona acerca de sus propias conjeturas en cuanto a la planeación organizacional y su	(Se determinan al inicio de ciclo escolar). Actividades de Investigación y consulta. Exposiciones de Calidad 10% Participación de Calidad. 10% Elaboración de Portafolio 10% Examen 70%
OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto estudio 4</p> <p>4. Sistemas de Competencia y estadísticas deportiva</p> <p>4.1 Sistema Round Robin.</p> <p>4.2 Eliminación Sencilla.</p> <p>4.3 Eliminación Doble.</p> <p>4.5 Grafica de posiciones y tabla de resultados.</p>	<p>1.- Capacidad en la toma de decisiones.</p> <p>2.-Solución de problemas.</p> <p>3.-Comunicación</p> <p>4.-Capacidad Emprendedora.</p> <p>5,-Trabajo en equipo Especificas: Administración, legislación y emprendimiento en el deporte</p>	<p>4.1. Genera y ejecuta proyectos viables y productivos con responsabilidad social y ética.</p> <p>4.2. Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos en cuanto a una organización deportiva se refiera.</p>	<p>--Trabajo en equipo</p> <p>--Exposición del docente.</p> <p>--Indagación, búsqueda y análisis de información complementarias</p> <p>--Portafolio</p>	<p>1.4.1Analiza y reflexiona lecturas complementarias en el tema de dirección y sus implicaciones.</p>	<p>Primera Evaluación Parcia 30% (De la calificación final)</p> <p>Segunda Evaluación Parcial 30% (De la calificación final).</p> <p>Tercera Evaluación Parcial 40% (De la calificación final).</p> <p>Los Criterios de Evaluación Principales:</p> <p>(Se determinan al inicio de ciclo escolar).</p> <p>Actividades de Investigación y consulta.</p> <p>Exposiciones de Calidad 10%</p> <p>Participación de Calidad. 10%</p>

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 5</p> <p>5. Organización de un evento deportivo</p> <p>5.1 Consideraciones esenciales para la organización de un evento.</p> <p>5.2 Gestiones oficiales para la organización de un evento.</p> <p>5.3 Solicitudes ante instancias de gobierno para la autorización de un evento.</p>	<p>Básicas:</p> <p>1.- Capacidad en la toma de decisiones.</p> <p>2.-Solución de problemas.</p> <p>3.-Comunicación</p> <p>4.-Capacidad Emprendedora.</p> <p>5,-Trabajo en equipo</p> <p>Específicas:</p> <p>Administración, legislación y emprendimiento en el deporte</p>	<p>5.1 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común con énfasis organizacional de carácter deportivo.</p>	<p>--Trabajo en equipo</p> <p>--Exposición del docente.</p> <p>--Indagación, búsqueda y análisis de información complementarias</p> <p>--Portafolio</p>	<p><i>1.5.1 El alumno emite su propio juicio en cuanto a la actividad de la supervisión y control que requiere toda organización.</i></p>	<p>Elaboración de Portafolio 10%</p> <p>Examen 70%</p> <p>. Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final)</p> <p>Segunda Evaluación Parcial.30%(De la calificación final).</p> <p>Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final).</p> <p>Los Criterios de Evaluación Principales:</p> <p>(Se determinan al inicio de ciclo escolar).</p> <p>Actividades de Investigación y consulta.</p> <p>Exposiciones de Calidad 10%</p> <p>Participación de Calidad. 10%</p> <p>Elaboración de Portafolio 10%</p> <p>Examen 70%</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Acosta, R. (2002). <i>Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. España: Paidotribo.</i></p> <p>Fanjul, J., & Castaño, F. (2001). <i>Proyecto empresa. España: Editex.</i></p>	<p>Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final)</p>

<p><i>Fernández, J. (2007). Vademécum de protocolo y deremonial deportivo. España: Paidotribo.</i></p> <p><i>González Domínguez, F., & Garza Vargas, J. (2010). Principios y fundamentos de la gestión de empresas. España: Pirámide.</i></p> <p><i>González González, M., Pérez Zabaleta, A., Castejón Montijano, R., Méndez Pérez, E., Martínez Merino, J., Gómez Barbosa, J., y otros. (2004). Introducción a la economía. España: Pearson.</i></p> <p><i>Gregory Mankiw, N. (2007). Principios de economía. España: Thomson.</i></p> <p><i>Herrero, J. (2003). Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa. España: Thomson Paraninfo.</i></p> <p><i>Koontz, H. (2006). Administración una perspectiva global. México: McGraw Hill.</i></p> <p><i>Litwin, J. (2007). Organización de campeonatos deportivos. Argentina: Stadium.</i></p> <p><i>Méndez, E., Pérez, A., Castejon, R., González, M., Martínez, J., Gómez, J., y otros. (2004). Introducción a la economía y prácticas. España: Pearson.</i></p> <p><i>Mestre Sancho, J. (2005). La gestión del deporte municipal (Vol. 3). España: INDE.</i></p> <p><i>Muñiz, R. (2010). Marketing en el siglo XXI. España: CEF.</i></p> <p><i>Rodrigo Illera, C. (2008). Administración y funciones de empresa. España: Sanz y Torres.</i></p> <p><i>Rodrigo Illera, C. (2008). Ejercicios de administración y funciones de empresas. España: Sanz y Torres.</i></p> <p><i>Santesmases, M. (2011). Marketing: conceptos y estrategias. España</i></p>	<p>Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final).</p> <p>Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final).</p> <p>Los Criterios de Evaluación Principales: (Se determinan al inicio de ciclo escolar).</p> <p>Actividades de Investigación y consulta.</p> <p>Exposiciones de Calidad 10%</p> <p>Participación de Calidad. 10%</p> <p>Elaboración de Portafolio 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen 70%
--	---

"Educar para la vida, a través del movimiento"

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X													
Objeto de estudio 2:				X	X	X										
Objeto de estudio 3:							X	X	X							
Objeto de estudio 4:										X	X	X	X			
Objeto de estudio 5:														X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"

ANEXOS:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

-Colocar un instrumento por hoja (formato), puede incluir instrucciones si aplica-