

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE <b>CHIHUAHUA</b></p> <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SECRETARÍA ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fundamentos Deportivos II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Elaboró:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>M.A. David Raúl Medina Félix</b></p> <p style="text-align: center;"><b>M.A. Tomas Alonso Aguilera Armendáriz</b></p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa Educativo:</b>	<b>Licenciatura en Entrenamiento deportivo</b>
	<b>Área de Formación:</b>	<b>Específica</b>
	<b>Área Curricular</b>	<b>Metodología</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	ED602
	<b>Semestre:</b>	<b>Sexto</b>
	<b>N° de Créditos:</b>	<b>5</b>
	<b>Total de horas por semana:</b>	<b>5</b>
	<b>Horas de teoría:</b>	<b>2</b>
	<b>Horas de taller:</b>	<b>2</b>
	<b>Horas de laboratorio:</b>	<b>0</b>
	<b>Horas de práctica:</b>	<b>1</b>
	<b>Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):</b>	<b>0</b>
	<b>Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):</b>	<b>0</b>
<b>Total de horas Semestre:</b>	<b>80</b>	
<b>Materia (s) prerequisite (s):</b>	<b>Ninguna</b>	
<b>Fecha de actualización</b>	<b>MARZO 2023</b>	
<p><b>Descripción del curso:</b> Comprender, analizar y crear estrategias afines a los fundamentos deportivos, en relación a su evolución conceptual, características específicas, la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos sobre el impacto y aplicación del ejercicio y el deporte evidenciando una actitud ética y resolutiva siendo capaz de entender el rol del deporte en los diferentes contextos.</p>		
<p><b>Problema del contexto:</b> Falta de conocimientos y habilidades en relación a los fundamentos deportivos necesarios para desempeñarse en áreas relacionadas con el entrenamiento deportivo, atendiendo y dando respuesta a las necesidades específicas de las diferentes estructuras organizacionales.</p>		
<p><b>Competencia a desarrollar:</b></p> <p><b>Básicas</b></p> <p><b>1. Socio cultural:</b> Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p><b>3. Comunicación:</b> Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p> <p><b>5. Trabajo en grupo y liderazgo:</b></p>		

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

### Profesionales

#### 10. Uso de la Información:

Utiliza y adapta la Internet como herramienta de apoyo para los procesos administrativos de las organizaciones; así como el uso de técnicas para la aplicación de paquetes computacionales en el proceso de información.

#### 11. Manejo del entorno de la organización:

Obtiene una visión sistemática al entorno de la organización, entendiendo las variables sociales, políticas, económicas y legales que le permitan desarrollar una visión estratégica que favorezca la organización donde se desempeña

### Específicas

**12. Deporte competitivo:** Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y juego, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Objeto de Estudio</b> <b>1.-Basquetbol</b></p> <p>1.1.- Evolución conceptual</p> <p>1.1.2.- Reglamento</p> <p>1.1.3.-Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos ofensivos y defensivos del Basquetbol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posición ofensiva</li> </ul>	<p><b>Básicas</b></p> <p>1. Sociocultural.</p> <p>3. Comunicación.</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p>	<p>Cuestionario KPSI</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Debate</p> <p>Video</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolios.</p> <p>Por equipo, presenta exposición de alguna</p>	<p>Examen práctico.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pase</li> <li>● Tiro</li> <li>● Bote</li> <li>● Posición defensiva</li> <li>● Desplazamientos</li> </ul> <p>1.1.4.-Diferencias entre basquetbol y basquetbol 3 x3.</p>	<p>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p><b>Profesionales</b></p> <p>10. Uso de la Información.</p> <p>11. Manejo del entorno de la organización.</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>12. Deporte competitivo.</p>	<p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P10/1.- Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones.</p> <p>P11/3.- Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su presencia en el entorno.</p> <p>E12/2.- Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan</p>		<p>estructura organizacional.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Presentación de diagramas de las diferentes estructuras deportivas.</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p>	
---	--	--	--	--	--

		<p>en cada deporte. E12/3.- Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>E12/4.- Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-táctico s de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Objeto de Estudio 2.- Béisbol.</b></p> <p>2.1.- Evolución conceptual.</p> <p>2.1.2.- Reglamento.</p> <p>2.1.3.-Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos del Beisbol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Correr</li> <li>● Lanzar</li> <li>● Cachar</li> <li>● batear</li> </ul> <p>2.1.4.- Diferencias entre béisbol y softbol.</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p>1. Sociocultural.</p> <p>3. Comunicación.</p> <p>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</p> <p><b>Profesionales</b></p> <p>10. Uso de la Información.</p> <p>11. Manejo del entorno de la organización.</p>	<p>B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>P10/1.- Maneja las tecnologías de internet como herramienta de apoyo a las organizaciones.</p> <p>P11/3.- Desarrolla nuevas prácticas de la organización que le permitan favorecer su</p>	<p>Cuestionario KPSI</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Debate</p> <p>Video</p> <p>Portafolio</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.</p> <p>Evidencias que se integran a un portafolio.</p> <p>Por equipo, presenta exposición de alguna estructura organizacional.</p> <p>Exámenes escritos.</p> <p>Presentación de diagramas de las diferentes estructuras deportivas.</p>	<p>Examen parcial.</p> <p>Rubrica de exposición.</p> <p>Rubrica de portafolio.</p> <p>Rubrica trabajo en equipo.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Específicas</b> 12. Deporte competitivo.</p>	<p>presencia en el entorno.</p> <p>E12/2.- Reconocer la importancia de los fundamentos técnicos-tácticos, y aspectos teóricos, así como también la aplicación de los reglamentos que se manejan en cada deporte.</p> <p>E12/3.- Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>E12/4.- Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y</p>			
--	--	--	--	--	--

		paralímpicos.			
--	--	---------------	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Hinojosa Torres, C., Espoz Lazo, S., Farías Valenzuela, C., &amp; Barraza Gómez, F. (2021). Estrategias didácticas y metodológicas del proceso de formación en el balonmano escolar: Una revisión sistemática.</p> <p><a href="https://www.fiba.basketball/es">https://www.fiba.basketball/es</a></p> <p><a href="https://www.wbsc.org/es">https://www.wbsc.org/es</a></p> <p>Núñez Paucar, C. A. (2021). Actividades lúdicas en la iniciación de los fundamentos básicos del basquetbol (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física).</p> <p>Yero, D. A. M., Benguría, C. F. R., &amp; Duarte, B. J. (2021). Fundamentos pedagógicos del desarrollo de habilidades motrices básicas gruesas previas a la iniciación en el béisbol. Educación y sociedad, 19(3), 109-126.</p>	<p>Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final).</p> <p>Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final).</p> <p>Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final).</p> <p style="text-align: center;"><u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).</p>

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudios	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de Estudio 1.-Basquetbol</b>	x	x	x	x	x	x	x	x								
<b>Objeto de Estudio 2.- Béisbol.</b>									x	x	x	x	x	x	x	x

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**