

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



**Clave: 08MSU0017H**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA  
FÍSICA**

**SECRETARÍA ACADÉMICA**

**PROGRAMA DEL SEMINARIO:  
Emprendimiento en el deporte**

**Elaboró:**

**M.C. Francisco Joya Ramírez**

**Colaboró:**

**M.C Pedro Quintana Arroyo**

DES:	SALUD
Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
Área de Formación:	Específica
Clave de la materia:	ED607
Semestre:	Tercero
N° de Créditos:	8
Total de horas por semana:	5
Horas de teoría:	4
Horas de práctica:	0
Horas de taller:	0
Horas de laboratorio:	1
Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	2
Total de horas Semestre:	80
Materia (s) prerrequisito (s):	Ninguna
Fecha de actualización	Marzo 2022

**Descripción del curso:** El estudiante analizará, diseñará y aplicará las diferentes metodologías y herramientas para desarrollar y validar un modelo de negocio escalable, viable, repetible y adaptable. Utilizará herramientas y habilidades para gestionar estratégicamente un proyecto de negocio desde su etapa inicial. Generará la información necesaria para tomar una decisión respecto a la viabilidad comercial de la idea de negocio.

**Problema del contexto:** El sector deportivo ha aumentado en los últimos años en número de practicantes, número de espacios deportivos y transversalmente en oportunidades laborales. El análisis de cuál es la evolución del mercado deportivo así como hacia dónde puede dirigirse ayuda a establecer cuáles podrían ser las líneas futuras de negocio en la industria del deporte, la tecnología, las aplicaciones móviles, las tendencias en actividad física para grupos concretos de clientes, se posicionan de interés para el análisis de cuáles serían las demandas de los consumidores. La demanda y hacia dónde se dirige el mercado, posibilita la puesta en valor de organizaciones deportivas que puedan abastecer con su oferta las necesidades de los clientes, el emprendimiento deportivo es una posible oportunidad laboral para aquellos interesados en la creación de negocios en el deporte.

**Competencia a desarrollar:**

**Básicas**

**4. Emprendedor:** Expresa una actitud emprendedora desarrollando su capacidad creativa e innovadora para interpretar y generar proyectos productivos de bienes y servicios.

**5. Trabajo en Equipo y Liderazgo:** Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

**7. Investigación en Administración, Salud y Educación:** Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.

**11. Administración y legislación en el Deporte:** Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo

OBJETOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	DOMINIOS/DESEMPEÑO
<p><b>Objeto de estudio 1</b> <b>Espíritu emprendedor y creatividad.</b></p> <p>1.1. Emprender 1.2. Características del emprendedor. 1.3. Cómo emprender con éxito. 1.4. Creatividad y términos afines. 1.5. El proceso de la creatividad. 1.6. Tipos de creatividad. 1.7. Cómo incrementar la creatividad. 1.8. Características de las personas creativas.. 1.9. Barreras de la creatividad.</p>	<p><b>4. Emprendedor</b></p> <p><b>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo</b></p>	<p>4.2. Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. 4.5. Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. 5.6. Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos. 5.8. Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. 5.9. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. 5.10. Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. 5.11. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p>
<p><b>Objeto de estudio 2</b> <b>Trabajo en equipo y propuesta de valor.</b></p> <p>1.1. ¿Qué es un trabajo en equipo? 1.2 Características de los equipos efectivos de trabajo. 1.3. ¿Por qué fracasan los equipos de trabajo? 1.4. La comunicación. 1.5. Ventajas y desventajas del trabajo en equipo. Reuniones de trabajo. 1.6. Etapas en la formación de equipos. 1.7. Cómo formar equipos de éxito. 1.8. Generación de ideas y recomendaciones. 1.9. Caso integrador</p>	<p><b>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</b></p> <p><b>7. Investigación en Administración, Salud y Educación.</b></p>	<p>5.6. Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos. 5.8. Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. 5.9. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. 5.10. Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. 5.11. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. 7.2. Identifica los problemas interrelacionados de salud y educación. 7.4. Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social. 7.5. Realiza (lleva a cabo) las acciones pertinentes para la solución de los problemas de salud. 7.7. Replantea los problemas y alternativas de solución.</p>
<p><b>Objeto de estudio 3</b> <b>Modelo de negocio y naturaleza del proyecto.</b></p> <p>1.1. Características de los modelos de negocio. 1.2. Elementos de los modelos de negocio. 1.3. Caso integrador. 1.4. Proceso creativo para determinar el producto</p>	<p><b>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</b></p>	<p>5.6. Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos. 5.8. Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. 5.9. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. 5.10. Genera y adecua nuevas tecnologías en su área.</p>

<p>o servicio de la empresa.</p> <p>1.5. Propuesta de valor.</p> <p>1.6. Análisis de la industria o sector ventajas competitivas.</p> <p>1.7. Productos y/o servicios de la empresa.</p>	<p><b>11. Administración y legislación en el Deporte.</b></p>	<p>5.11. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p> <p>11.1 Aplica técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes empresas deportivas</p> <p>11.2 Promueve el desarrollo integral del individuo planeando, dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados al deporte.</p> <p>11.5 Comprende el funcionamiento y operación de una empresa a la luz del enfoque del proceso administrativo.</p> <p>11.8 Reconoce los tipos de contratos y/o convenios para que identificar su forma de contratación y de extinción en cada uno de sus efectos.</p>
<p><b>Objeto de estudio 4 Metodologías en la creación de negocios.</b></p> <p>1.1. Introducción a la metodología Lean Startup.</p> <p>1.2. Orígenes del método Lean Startup.</p> <p>1.3. El método Lean Startup.</p> <p>1.4. Management emprendedor.</p> <p>1.5. Bussines Model CANVAS.</p> <p>1.6. Lienzo de negocios CANVAS</p>	<p><b>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.</b></p>	<p>5.6. Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos.</p> <p>5.8. Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo.</p> <p>5.9. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</p> <p>5.10. Genera y adecua nuevas tecnologías en su área.</p> <p>5.11. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p> <p>11.1 Aplica técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes empresas deportivas</p> <p>11.2 Promueve el desarrollo integral del individuo planeando,</p>

	<b>11. Administración y legislación en el Deporte.</b>	dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados al deporte. 11.5 Comprende el funcionamiento y operación de una empresa a la luz del enfoque del proceso administrativo. 11.8 Reconoce los tipos de contratos y/o convenios para que identificar su forma de contratación y de extinción en cada uno de sus efectos
<b>Objeto de estudio 5 Proyecto emprendedor</b>  1.1. Proyecto integrador.	<b>11. Administración y legislación en el Deporte.</b>	. 11.1 Aplica técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes empresas deportivas 11.2 Promueve el desarrollo integral del individuo planeando, dirigiendo y evaluando acciones de negocios enfocados al deporte. 11.5 Comprende el funcionamiento y operación de una empresa a la luz del enfoque del proceso administrativo. 11.8 Reconoce los tipos de contratos y/o convenios para que identificar su forma de contratación y de extinción en cada uno de sus efectos

<b>OBJETOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA (ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS)</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p>Objeto de estudio 1 Espíritu emprendedor y creatividad.</p> <p>1.1. Emprender 1.2. Características del emprendedor. 1.3. Cómo emprender con éxito. 1.4. Creatividad y términos afines. 1.5. El proceso de la creatividad. 1.6. Tipos de creatividad. 1.7. Cómo incrementar la creatividad. 1.8. Características de las personas creativas.. 1.9. Barreras de la creatividad.</p> <p>Objeto de estudio 2 Trabajo en equipo y propuesta de valor.</p> <p>1.1. ¿Qué es un trabajo en equipo? 1.2 Características de los equipos efectivos de trabajo. 1.3. ¿Por qué fracasan los equipos de trabajo?</p>	<p>Revisión Bibliográfica Y Síntesis.</p> <p>Debate Grupal</p> <p>Exposición</p> <p>Trabajo Independiente</p>	<p>Reconoce y categoriza las diferentes partes de un proyecto a través de la investigación bibliográfica en diferentes ámbitos, nacionales e internacionales.</p> <p>Diseña, crea y presenta proyectos de negocio innovadores en el ámbito deportivo.</p> <p>Analiza las oportunidades en cualquier ámbito para crear su propia empresa deportiva.</p> <p>Realiza un plan estratégico que defina propósitos, objetivos y que estén orientados hacia lo que se va hacer y con quien lo va hacer.</p> <p>Desarrolla, organiza y gestiona deporte a niveles amateur en todos los niveles para la mejora de la sociedad en general.</p> <p>Debate y presenta por escrito,</p>

<p>1.4. La comunicación.  1.5. Ventajas y desventajas del trabajo en equipo.  Reuniones de trabajo.  1.6. Etapas en la formación de equipos.  1.7. Cómo formar equipos de éxito.  1.8. Generación de ideas y recomendaciones.  1.9. Caso integrador</p> <p>Objeto de estudio 3  Modelo de negocio y naturaleza del proyecto.</p> <p>1.1. Características de los modelos de negocio.  1.2. Elementos de los modelos de negocio.  1.3. Caso integrador.  1.4. Proceso creativo para determinar el producto o servicio de la empresa.  1.5. Propuesta de valor.  1.6. Análisis de la industria o sector ventajas competitivas.  1.7. Productos y/o servicios de la empresa.</p> <p>Objeto de estudio 4  Metodologías en la creación de negocios.</p> <p>1.1. Introducción a la metodología Lean Startup.  1.2. Orígenes del método Lean Startup.  1.3. El método Lean Startup.  1.4. Management emprendedor.  1.5. Bussines Model CANVAS.  1.6. Lienzo de negocios CANVAS</p>		<p>proyectos que evidencian su interés por diferentes grupos: sociales, de edad, y con capacidades diferentes.</p> <p>Busca soluciones a necesidades sociales de la manera más viable posibles, buscando tener un impacto positivo en dichos grupos sociales.</p> <p>Identifica y busca soluciones administrativas ante la falta de oportunidades en nuevas disciplinas deportivas y recreativas.</p> <p>Desarrolla y dirige actividades de trabajo en equipo, interactuando con otros profesionales del área deportiva y del área de la salud.</p> <p>Aplica el dominio del uso de la tecnología para poder reducir costos, incrementar beneficios, romper barreras geográficas y llegar a nuevos mercados.</p>
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía y Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Alcaraz Rodríguez, R. (2011). El emprendedor de éxito. Mc Graw Hill</p> <p>Auletta, N. (2015). El CANVAS de los Negocios Inclusivos1. Revista universidad de los andes.</p> <p>Osterwalder, A. (2011). Modelo Canvas. Barcelona: Deusto SA Ediciones.</p> <p>Ries, E., Sařbut, B. (2012). El método lean startup.</p> <p>Sánchez Oliver, A. J., García Fernández, J., Grimaldi Puyana, M., Feria Madueño, A. (2017). Oportunidades de emprendimiento: Evaluación de las tendencias relacionadas con la actividad física y el deporte del ACSM. Journal of Sports Economics Management.</p>	<p>Presentación de trabajos escritos de traducción del inglés al español.</p> <p>Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de tema.</p> <p>Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</p> <p>Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información.</p> <p>Portafolio de evidencias 60%</p> <p>Examen escrito primer parcial 30%</p> <p>Examen escrito segundo parcial 30%</p> <p>Examen escrito tercer parcial 40%</p> <p>Participación en clase 10%</p>

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

S e m a n a s

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio 1</b> <b>Espíritu emprendedor y creatividad.</b>	X	X	X													
<b>Objeto de estudio 2</b> <b>Trabajo en equipo y propuesta de valor.</b>			X	X	X											
<b>Objeto de estudio 3</b> <b>Modelo de negocio y naturaleza del proyecto.</b>					X	X	X	X								
<b>Objeto de estudio 4</b>								X	X	X	X					

<b>Metodologías en la creación de negocios.</b>																
<b>Objeto de estudio 5</b>																
<b>Proyecto emprendedor</b>											X	X	X	X	X	X

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**