


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL SEMINARIO: Práctica Deportiva II</p> <p style="text-align: center;">Elaboró: M.C Pedro Quintana Arroyo</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Específica
	Clave de la materia:	ED605
	Semestre:	Sexto
	N° de Créditos:	6
	Total de horas por semana:	6
	Horas de teoría:	2
	Horas de práctica:	4
	Horas de taller:	0
	Horas de laboratorio:	0
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Total de horas Semestre:	96
	Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna
Fecha de actualización	Marzo 2022	
<p>Descripción del curso Desarrollar y aplicar planes dentro del ámbito deportivo, para que el estudiante sea competente dentro del ámbito de la enseñanza deportiva, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en los programas de la licenciatura, favoreciendo la adquisición de habilidades y actitudes que lo lleven a un óptimo desempeño favoreciendo una autoevaluación en su que hacer como profesionista, que lo lleven a una mejora continua</p> <p>Problema del contexto: El estudiante no cuenta con espacios de práctica para que refuerce los conocimientos y habilidades que un entrenador deportivo necesita, además debe de contar con la orientación y explicación de dudas, relacionadas a su quehacer como futuro profesionista.</p> <p>Competencia para desarrollar Básicas.</p> <p>5. Trabajo en equipo y liderazgo: Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal</p> <p>6. Cultura en salud: Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana</p> <p>Profesionales.</p> <p>7. Elementos conceptuales básicos: Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica su interacción para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina</p> <p>8. Prestación de servicios de salud: Proporciona servicios de salud integral de calidad a la sociedad, e interactúa en grupos Inter, y multidisciplinarios, mediante la aplicación de métodos y técnicas orientadas a la operatividad de modelos y niveles de atención y prevención</p>		

9. Principios Docentes: Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas, con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo.

Específicas.

13. Ciencias Aplicadas al Deporte: Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

OBJETOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>1. Estrategias de aprendizajes para el desarrollo profesional de un Entrenador Deportivo</p>	<p>5) Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>6) Cultura en salud</p> <p>6) Elementos conceptuales básicos</p> <p>13) Ciencias Aplicadas al Deporte</p>	<p>5.1. Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>5.2 Interactúa en grupos multidisciplinarios</p> <p>5.10. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p>6.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos</p>	<p>1. El docente realizará una ponencia sobre teorías y modelos en el aprendizaje deportivo.</p> <p>2. Valoración de estilo de aprendizaje: se presentarán instrumentos para la identificación de estilos de aprendizaje</p> <p>3. Socializaran con el grupo lo que investigaron dando apertura al diálogo, a la ejemplificación y aclaración de dudas por parte de todos los participantes.</p> <p>4. Para el cierre de cada presentación los estudiantes realizaran retroalimentación a través de una estrategia ideada por ellos.</p>	<p>-Discusión y argumentación sobre temas de actualidad en la relación a problemas científicos sociales y actuales</p> <p>-Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requieran</p> <p>-Presentación de trabajos escritos que reflejen la búsqueda y construcción conceptual y metodológica.</p>

		<p>6.5 Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</p> <p>7.2 Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</p> <p>7.5 Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente</p> <p>7.6 Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.</p> <p>13.4 Aplica programas de prevención de</p>		
--	--	---	--	--

		<p>lesiones en el ámbito deportivo</p> <p>13.5 Propone una respuesta efectiva y adecuada ante una situación que ponga en riesgo la integridad del deportista</p>		
<p>Objeto estudio 2</p> <p>1 Corrección y adecuación de programas personalizados de entrenamiento deportivo</p>	<p>5) Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>6) Cultura en salud</p>	<p>5.1. Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>5.2 Interactúa en grupos multidisciplinarios</p>	<p>1. Cartografía conceptual: a partir del análisis de los conceptos realizados con los conocimientos previos y los conceptos investigados diseñaran una cartografía.</p> <p>2. Exposición por parte de la docente de las</p>	<p>-Participación en eventos culturales, artísticos, deportivos y científicos.</p> <p>-Participación en procesos de conocimiento y concientización de la relación y</p> <p>-Desempeño con sus semejantes en lo individual y grupal, fortaleciendo vínculos</p>

	<p>6) Elementos conceptuales básicos</p> <p>14) Ciencias Aplicadas Deporte</p>	<p>al</p> <p>5.10. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p>6.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos</p> <p>6.5 Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</p> <p>7.2 Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</p> <p>7.5 Relaciona los elementos salud y enfermedad con la</p>	<p>técnicas para la identificación de dinámicas y roles grupales</p>	<p>contextuales para el desarrollo multicultural.</p>
--	--	---	--	---

		<p>persona y su ambiente</p> <p>7.6 Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.</p> <p>13.4 Aplica programas de prevención de lesiones en el ámbito deportivo</p> <p>13.5 Propone una respuesta efectiva y adecuada ante una situación que ponga en riesgo la integridad del deportista</p>		
--	--	--	--	--

<p>Objeto estudio 3</p> <p>13 Evaluación de resultados</p>	<p>5) Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>6) Cultura en salud</p> <p>6) Elementos conceptuales básicos</p> <p>15) Ciencias Aplicadas al Deporte</p>	<p>5.1. Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>5.2 Interactúa en grupos multidisciplinarios</p> <p>5.10. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p>6.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos</p> <p>6.5 Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</p>	<p>1. Socialización grupal de los foldables diseñados y retroalimentación por parte de la docente.</p> <p>2. Realización de una actividad que considere los elementos abordados en la unidad que incluya: nombre de la intervención (actividad física, juego, etc.), objetivo, principio que desarrolla o estimula, duración, variantes, materiales</p>	<p>-Discutir en grupos las características de los problemas y las posibles maneras de atenderlos.</p> <p>-Presentación con material audiovisual, su trabajo de investigación. -Lo fundamenta o defiende oralmente.</p> <p>-Conoce y aplica distintos parámetros para la evaluación del rendimiento físico, considerando aspectos fisiológicos y/o psicológicos del deportista.</p> <p>-Desarrolla estrategias de enseñanza y su aplicación en el deporte.</p> <p>-Conoce las diferentes estrategias para la atención y prevención de lesiones deportivas</p>

		<p>7.2 Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</p> <p>7.5 Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente</p> <p>7.6 Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.</p> <p>13.4 Aplica programas de prevención de lesiones en el ámbito deportivo</p> <p>13.5 Propone una respuesta efectiva y adecuada ante</p>		
--	--	---	--	--

		una situación que ponga en riesgo la integridad del deportista		
--	--	--	--	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía y Direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (2007). <i>Periodización del entrenamiento deportivo</i>. Paidotribo</p> <p>Brown, L. E., & Weir, J. P. (2001). Recomendación de Procedimientos de la ASEP (Sociedad Americana de Fisiólogos del Ejercicio): Evaluación Exacta de la Fuerza y la Potencia Muscular-G-SE/Editorial Board/Dpto. Contenido. <i>PubliCE</i></p> <p>Coburn, J. & Malek, M. H. (Coord.) (2016). <i>Manual NSCA Fundamentos del Entrenamiento Personal</i>. 2da Ed. Barcelona: Paidotribo.</p>	<p>1.- Participación en clase 5%</p> <p>2.- Reportes de investigación 10%</p> <p>3.- Asistencia 5%</p> <p>4.- Examen 30%</p> <p>5.- Trabajo de campo y talleres 20% (Calificación del especialista si es el caso)</p> <p>6.- Actividad integradora final 30%</p>

Gil, r. c. a., & secundaria, e. p. y. educación física: la preparación física en edad escolar.

González, J. Y. D., & Vega, C. J. E. C. el control y la evaluación de la preparación física en el deporte contemporáneo.

Martínez López, E. (2002). Pruebas de Aptitud Física. Barcelona: Paidotribo.

Raposo, A. V. (2000). *Planificación y organización del entrenamiento deportivo* (Vol. 24). Editorial Paidotribo.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Aprendizaje	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje 1	x	x	x	x	x											
Objeto de aprendizaje 2						x	x	x	x	x	x					
Objeto de aprendizaje 3												x	x	x	x	x

"Educar para la vida, a través del movimiento"