

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</b> <b>SECRETARÍA ACADÉMICA</b> <b>PROGRAMA DEL SEMINARIO:</b></p> <p style="text-align: center;">Nombre de la materia</p> <p style="text-align: center;">Elaboró:</p> <p style="text-align: center;">Nombre del maestro responsable de desarrollar el programa</p> <p style="text-align: center;">Colaboró</p> <p style="text-align: center;">Nombre del o los maestros que colaboraron en el desarrollo del programa</p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa Educativo:</b>	<b>Licenciatura en Entrenamiento Deportivo</b>
	<b>Área de Formación:</b>	<b>Específica</b>
	<b>Área Curricular</b>	<b>Metodología</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	<b>ED606</b>
	<b>Semestre:</b>	<b>Sexto</b>
	<b>Nº de Créditos:</b>	<b>7</b>
	<b>Total de horas por semana:</b>	<b>5</b>
	<b>Horas de teoría:</b>	<b>2</b>
	<b>Horas de taller:</b>	
	<b>Horas de laboratorio:</b>	<b>1</b>
	<b>Horas de práctica:</b>	
	<b>Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):</b>	<b>2</b>
	<b>Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):</b>	
	<b>Total de horas Semestre:</b>	<b>80</b>
<b>Materia (s) prerequisite (s):</b>		
<b>Fecha de actualización</b>	<b>Enero 2023</b>	
<b>Descripción del curso:</b> Proveer al estudiante de estrategias y dominios y de procedimientos para que movilice sus saberes respecto al deporte paralímpico.		
<b>Problema del contexto:</b> El diseñar planes de entrenamiento efectivos presenta barreras en la elaboración ya que no se trabaja en perfiles profesionales de los entrenadores de paraatletas.		
<p><b>Competencia a desarrollar:</b></p> <p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b> Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p><b>Profesionales :</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b> Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo.</p> <p><b>Específicas :</b></p> <p><b>12. deporte competitivo</b> Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación , , el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.</p>		

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p>UNIDAD I</p> <p><b>BASES DEL ENTRENAMIENTO PRALIMPICO</b></p> <p>1.1.-Psicopedagogía del entrenamiento deportivo</p> <p>1.1 Sistemas de entrenamiento: fuerza, resistencia, velocidad (máximas y submáximas)</p> <p>1.2 Métodos de entrenamiento: continuo constante</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p> <p><b>Específicas :</b></p> <p><b>12. deporte competitivo</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.</p> <p>3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.</p>	<p>1.1.1 Revisión Bibliográfica de los tipos de deporte contemporáneo.</p> <p>9.1.2. Debate Grupal</p> <p>9.1.3 Exposición del docente y el estudiante.</p> <p>12. 1.4 .Análisis de material audiovisual de la estructura del deporte adaptado</p> <p>12.1.5. Investigación documental y de campo de la vinculación gubernamental en los diferentes niveles administrativos.</p> <p>12.1.5. Trabajo independiente</p>	<p>1.1 Ensayo</p> <p>9.1.2. Resumen de las conclusiones del proceso administrativo.</p> <p>9.1.3. Reporte de análisis de problemas del contexto, con argumentación y propuesta de soluciones.</p> <p>12.1.3. Presentación de infografía..</p> <p>12.1.4 Esquema argumentativo.</p> <p>Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio .</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <p>UNIDAD II</p> <p><b>VALORACIÓN DEL DEPORTE PARALÍMPICO</b></p>	<p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p> <p><b>Específicas :</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p>	<p>.2.1 Exposición del docente y el Estudiante.</p> <p>1.2.2 Videos</p>	<p>1.1.- mapa mental.</p> <p>1.2. Reflexión y análisis</p> <p>9.2.3 Resumen.</p>	

<p>2.1 Test y pruebas de valoración funcional.</p> <p>2.2 Gestión del deporte paralímpico.</p> <p>2.4 Análisis de Federaciones de deporte Paralímpico nacional e internacional( ciegos y débiles visuales, sordos, discapacidad intelectual, sobre silla de ruedas).</p>	<p><b>12. deporte competitivo</b></p>	<p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.</p> <p>3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos</p>	<p>9.2.3 investigación documental y de campo</p> <p>9. 2.4.Revisión Bibliográfica Síntesis</p> <p>12.2.5 Debate Grupal</p> <p>12.2.6 Análisis de material audiovisual</p>	<p>9.2.4 Mapa conceptual</p> <p>12.2.5 Reporte del equipamiento de cada una de las discapacidades.</p> <p>2.6 organigrama del deporte adaptado.</p> <p>Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio</p>	
<p><b>Objeto de estudio 3 ESPECIFICACIONES</b></p> <p>3.1 Clasificación y categorías de deportes paralímpicos</p> <p>3.2 clasificación de paraatletas</p> <p>3.3 Reglas y protocolos de participación</p> <p>3.4 Perfil de entrenadores</p>	<p><b>Básicas</b></p> <p><b>1.- Sociocultural</b></p> <p><b>Profesionales</b></p> <p><b>9.-Principios docentes</b></p> <p><b>Específicas :</b></p> <p><b>12. deporte competitivo</b></p>	<p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.</p> <p>3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p> <p>4.Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes</p>	<p>1. 3.1 3.2 Debate Grupal</p> <p>9.3.3 Exposición del docente y el estudiante</p> <p>9.3.2Trabajo Independiente</p> <p>12.3.3 Análisis de material audiovisual</p> <p>12.3.4Trabajo En Equipo</p>	<p>.1 3.2 Resúmenes, crónicas y análisis de textos.</p> <p>9.1.3 Monografía</p> <p>9.3.4 Reporte de análisis de problemas del contexto.</p> <p>12.3.3 Presentación oral inter, multi o transdisciplinarios que evidencien su creatividad y el trabajo grupal.</p> <p>12.3.4 Ensayo Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio</p>	<p><b>Lista de cotejo</b></p>

		individuales, regulares y paralímpicos.			
<b>Objeto de estudio 4 PLANES DE ENTRENAMIENTO.</b> 4.1 Diseño de planes de entrenamiento deportes individuales. 4.2 Diseño de planes de entrenamiento deportes de conjunto	<b>Básicas</b> <b>1.- Sociocultural</b>  <b>Profesionales</b> <b>9.-Principios docentes</b>  <b>Específicas :</b> <b>12. deporte competitivo</b>	2. Actúa con respeto y tolerancia  2. Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.  3. Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.  3. Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.  4. Identifica problemas en el entorno del deporte, conocimiento y analizando los fundamentos técnico-tácticos de deportes individuales, regulares y paralímpicos.	2.4.1 Dramatización  9.4.2 4.3 Estudios de caso Revisión Bibliográfica y Síntesis  9.4.3 Debate Grupal  12.4.4 Trabajo en Equipo	2.4.1 Bitácora  4.2 Ensayo  4.3 Monografía  Integración de Evidencias de desempeño en Portafolio	<b>Lista de cotejo</b>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Alvis-Gómez, M. K., & Neira-Tolosa, N. A. (2013). Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. Un enfoque cuantitativo. Revista de salud pública, 15, 794-802. Castro Cevallos, R. M. (2021). El tenis paralímpico ecuatoriano: un acercamiento al contexto histórico real de su evolución deportiva. Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 16(1), 223-232.	Teoría Portafolio de evidencias Examen parcial I           30% Examen parcial II         30% Examen parcial III       40% -Presentación de ficha técnica Practica  Primera evaluación 30% - Portafolio

<p>Foresto, W. M. (2021). Control de cargas en nadadores paralímpicos. Revista Española de Educación Física y Deportes, (433), 30-38.</p> <p>Palencia, M. A. Z., &amp; Gallón, O. L. H. (2022). Facilitadores en el deporte paralímpico: motivos de práctica deportiva en jugadores con discapacidad física y visual. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (44), 27-33.</p> <p>Reina, R. (2014). Inclusión en deporte adaptado: dos caras de una misma moneda.</p> <p>Ruiz, S. (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. Revista UDCA Actualidad &amp; Divulgación Científica, 15, 97-104.</p> <p>Vaillo, R. R., &amp; Périz, N. V. (2017). Bases para una estrategia nacional de clasificación en deporte Paralímpico en España. Revista Española de Discapacidad (REDIS), 5(1), 195-216.</p> <p>SOSA, S. M., REINA, L. E., &amp; MACAS, J. N. Entrenamiento de la técnica de lanzamiento en jugadores de boccia con parálisis cerebral.</p> <p>Velásquez Rodríguez, V. (2012). Criterios de calificación en los deportes de los juegos paralímpicos, Londres-2012. Revista UDCA Actualidad &amp; Divulgación Científica, 15, 105-121.</p>	<p>-Reportes -Participación</p> <p>Segunda evaluación 30%</p> <p>-Portafolio -Reportes -Participación</p> <p>Tercera evaluación 40%</p> <p>-Portafolio -Reporte</p> <p>-Presentación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
---	--

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X													
Objeto de estudio 2:				X	X	X										
Objeto de estudio 3:							X	X	X	X						
Objeto de estudio 4:											X	X	X	X		
Objeto de estudio 5:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**

**ANEXOS:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

-Colocar un instrumento por hoja (formato), puede incluir instrucciones si aplica-