


<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p align="center">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p align="center">PROGRAMA DEL SEMINARIO: Legislación Deportiva II</p> <p align="center">Elaboró: MARH Carlos Javier Ortiz Rodríguez</p> <p align="center">Colaboró: M.C. Pedro Quintana Arroyo</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Específica
	Clave de la materia:	ED603
	Semestre:	Sexto
	Nº de Créditos:	5
	Total de horas por semana:	5
	Horas de teoría:	4
	Horas de práctica:	0
	Horas de taller:	0
	Horas de laboratorio:	1
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Total de horas Semestre:	80
	Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna
Fecha de actualización	Marzo 2022	

Descripción del curso

Analiza dentro del marco legal deportivo, lo referente a: las normativas de instalaciones y equipamientos en la legislación estatal así la responsabilidad civil y relaciones laborales en el ámbito deportivo, teniendo los conocimientos para la defensa de los derechos y obligaciones de los deportistas, siendo parte fundamental para prevenir y atender diversas situaciones que pudieran afectar el desarrollo de las carreras deportivas.

Problema del contexto:

Existe una gran desinformación de los aspectos legales deportivos, por ejemplo; políticas, reglamentos, estatutos, código de sanciones y leyes, lo cual genera un incumplimiento frecuente de faltas administrativas de una manera inconsciente. Ya que el deporte es considerado como una cuestión recreativa sin dimensionar la importancia de los alcances que este tiene en varios aspectos de la sociedad y así omitiendo la atención que esta requiere.

Competencia a desarrollar

11. Administración y legislación en el Deporte. Desarrolla habilidades legales y administrativas necesarias para identificar, seleccionar y aplicar estrategias pertinentes para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de infraestructura en el ámbito deportivo

12. Deporte competitivo. Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

13. Ciencias aplicadas al Deporte. Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

OBJETOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO 1. Contratos Laborales Tipos de contratos 1. Por tiempo terminado	Gestión del Conocimiento Investigación e Intervención en Gestión Empresarial Muestra actitud y	2. Realiza investigaciones que permitan identificar y comprender la realidad con el propósito de formular estrategias	Exposición del profesor y participación de los estudiantes en discusiones guiadas. Análisis de los temas mediante puntos de	Análisis de los elementos esenciales para crear el Derecho, proceso legislativo y fuentes del Derecho. Participación en sesión debate Grupal.

<p>2. Por tiempo indeterminado</p> <p>3. Temporal</p> <p>4. Periodo de prueba</p> <p>5. Artículo 20 de la ley federal del trabajo</p> <p>6. Obligaciones patronales y colaboradores</p> <p>7. Derechos y Obligaciones para patrones y trabajadores</p>	<p>capacidad investigativa propositiva, en la identificación y comprensión de la realidad mediante la intervención de gestión empresarial.</p> <p>11.Administración, legislación y emprendimiento en el deporte</p>	<p>de desarrollo e innovación y vincular a los diversos actores al conocimiento y transformación de la realidad, articulándolos a sus propios procesos de desarrollo y los de su entorno.</p> <p>3. Aplica la investigación en los procesos de intervención que demandan los procesos de gestión en los ámbitos educativos y en la práctica de la recreación y el deporte.</p> <p>11.1 Comprenda las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca.</p>	<p>reflexión, de los diferentes conceptos y temas apegados a un entendimiento de la estructura de la reglamentación Legal en el País.</p> <p>Investigación por parte de los estudiantes a partir de lo expuesto en clase y el seguimiento del programa.</p>	<p>Presentación de exposición individual y en equipo.</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Aspectos legales del entrenador</p>	<p>Gestión del Conocimiento Demuestra conocimientos y</p>	<p>1. Reconoce y articula sus necesidades de conocimiento a partir</p>	<p>Exposición del profesor y participación de los</p>	<p>Diagnóstico de conocimientos relacionados con el proceso legislativo y</p>

<p>Ley general de cultura física y deporte Normas en el deporte (reglamentos)</p>	<p>habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p> <p>Comunicación Científica Construye y difunde con responsabilidad conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico.</p> <p>11. Administración y legislación en el deporte</p>	<p>de definir problemas de información.</p> <p>2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.).</p> <p>3. Analiza y recupera información mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>11.1 Comprenda las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca.</p>	<p>estudiantes en discusiones guiadas. Análisis de los temas mediante puntos de reflexión apegados a un entendimiento de la estructura de la reglamentación Legal en el País.</p> <p>Investigación por parte de los estudiantes a partir de lo expuesto en clase y el seguimiento del programa</p>	<p>su relación con la cultura física, el deporte la recreación y los negocios, partir de un dialogo o discusión.</p> <p>Participación en sesión debate Grupal. Presentación de exposición individual y en equipo.</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Derechos Humanos</p> <p>¿Qué son los derechos humanos? Leyes que protegen los derechos humanos en México Importancia de los derechos humanos El deporte como derecho humano Los derechos de los deportistas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acoso 2. Bullying 3. Maltrato 4. Discriminación 5. Abuso de confianza 6. Abuso de poder 	<p>Gestión del Conocimiento</p> <p>Comunicación Científica</p> <p>11.Administración, legislación y emprendimiento en el deporte</p>	<p>4. Comprende, interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.</p> <p>11.1 Comprenda las normas jurídicas y los conocimientos legales para la integración del marco jurídico, deportivo, así como de la organización a la que pertenezca.</p>	<p>Exposición del profesor y participación de los estudiantes en discusiones guiadas para producir competencias éticas y Morales.</p> <p>Análisis de los temas mediante puntos de reflexión, de los diferentes conceptos y temas apegados a un entendimiento de la estructura de la reglamentación de los Derechos Humanos en el País.</p> <p>Investigación por parte de los estudiantes a partir de lo expuesto en clase y el seguimiento</p>	<p>Participación en sesión debate Grupal.</p> <p>Presentación de exposición individual y en equipo.</p>

			del programa.	
OBJETO DE ESTUDIO 4. Dopaje deportivo. 1. Organismo Wada 2. Sustancias permitidas 3. Sustancias prohibidas 4. Situaciones contractuales 5. Ética profesional 6. Situaciones contractuales	Gestión del Conocimiento Comunicación Científica 11.Administración, legislación y emprendimiento en el deporte	1. Genera conocimiento e interpreta la realidad que se sucede en procesos de gestión, sus relaciones, las prácticas y las metodologías de mediación e intervención profesional. 3. Aplica la investigación en los procesos de intervención que demandan los procesos de gestión en los ámbitos educativos y en la práctica de la recreación y el deporte. 11.1Reconozca los tipos de contratos y convenios para que identifique su forma de contratación y de extinción en cada uno de sus efectos.	Exposiciones individuales. Exposición oral del maestro con apoyo de proyector y pizarrón acrílico.	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía y Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Blanco, E. (2006). <i>Manual de la Organización Institucional del Deporte</i> . (2da Ed.). Madrid, España: Paidotribo.	Participación diaria: 45% Exposiciones: 20% Trabajos: 25%

<p>Correas, O. (1998). Sociología del derecho y crítica jurídica. México: Fontamara</p> <p>Pachot, Z.D. "El Deporte y sus tratamientos en las Constituciones Políticas de los países de América.</p> <p>ACUERDO número 31/12/19 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Cultura Física y Deporte para el ejercicio fiscal 2020.</p> <p>-Ley de Derechos Humanos en México</p> <p>-Manifiesto sobre el deporte. CONADE.</p> <p>-Carta internacional de la Educación Física y el Deporte.</p> <p>-Manifiesto Mundial de la E. Física (1969)</p> <p>Manifiesto Mundial de E. Física FIEP 200</p> <p>-Art. 3 de la Constitución Política Mexicana.</p> <p>-Ley General de la Cultura Física y Deporte.</p> <p>-Programa Nacional de Cultura Física y Deporte.</p> <p>-Reglamento de la Ley de Gral. De Cultura Física y Deporte.</p> <p>-proyecto de Ley Estatal del Deporte del Estado de Chihuahua.</p> <p>-Leyes Estatales del Deporte</p> <p>-Ley del Deporte del D.F.</p> <p>-Ley General de Educación.</p> <p>-Ley Estatal de Educación.</p> <p>- CAAD www.gob.mx</p>	<p>Debate: 10%</p> <p>Las evidencias anteriores se valorarán a través de instrumentos como: rúbricas, portafolio y proyectos.</p>
--	---

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

	S e m a n a s															
Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	x	x	x	x												
Objeto de estudio 2					x	x	x	x								
Objeto de estudio 3									x	x						
Objeto de estudio 4											x	x				
Objeto de estudio 5													x	x	x	x

"Educar para la vida, a través del movimiento"