


<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p align="center">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p align="center">PROGRAMA DEL SEMINARIO: Kinesiología Deportiva</p> <p align="center">Elaboró: M.C Pedro Quintana Arroyo</p> <p align="center">Colaboró M.C Juan Manuel Rivera Sosa</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Optativa
	Clave de la materia:	NT104
	Semestre:	Séptimo-Octavo
	N° de Créditos:	10
	Total de horas por semana:	8
	Horas de teoría:	2
	Horas de práctica:	2
	Horas de taller:	0
	Horas de laboratorio:	4
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	2
	Total de horas Semestre:	128
Materia (s) prerrequisito (s):	Ninguna	
Fecha de actualización	Marzo 2022	

Descripción del curso

El estudiante desarrollara habilidades y obtendrá conocimientos sobre la kinesiología y su aplicación en el ámbito deportivo, con el fin de complementar los conocimientos adquiridos durante la licenciatura y así poder ampliar las diferentes formas de potencializar las capacidades físicas y gestos deportivos, cuidando siempre la salud física de las personas a quien se entrene, generando y aplicando programas adecuados a cada persona, teniendo las habilidades para atender lesiones derivadas del deporte.

Problema del contexto:

La forma de como realizamos deporte en la actualidad, necesita un sustento científico y metodológico para adquirir un mayor rendimiento físico, disminuyendo los problemas de lesiones y si ya los tiene, tener los conocimientos para poder atenderlas, ya que cuando se practica deporte se expone a cualquier tipo de lesión.

Competencia a desarrollar

Profesional.

6. Cultura en salud.

Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.

10. Investigación en el área de la salud y educación.

Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.

Específicas.

12. Deporte Competitivo.

Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

13. Ciencias Aplicadas al Deporte.

Integra conocimientos específicos desarrollados en las ciencias del deporte y su relación con diferentes criterios de investigación conforme a las tendencias de evaluación y enseñanza deportiva.

OBJETOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
-------------------------------	---------------------	-----------------	--------------------	--------------------------------

<p>Objeto de estudio 1 Kinesiología Deportiva.</p> <p>1.1 Conceptos y generalidades de la kinesiología</p> <p>1.2 Función y rol del kinesiólogo en el deporte.</p> <p>1.3 Principales funciones durante el entrenamiento</p> <p>1.4 Higiene postural y de la columna</p> <p>1.5 Implicaciones en el deporte formativo, competitivo y recreativo</p>	<p>6. Cultura en salud.</p> <p>10. Investigación en el área de la salud y educación.</p> <p>12. Deporte competitivo.</p> <p>13. Ciencias aplicadas al deporte.</p>	<p>6.1 Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>6.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>6.5 Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</p> <p>10.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>12.6 Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de diferentes fuentes de información • Simulación de procesos • Taller reflexivo • Proyectos • Relatorías 	<p>Interpretará por escrito sobre los resultados de la mesa de discusión, que atiende los diferentes objetos de aprendizaje</p> <p>El alumno demostrará lo aprendido al presentar exposiciones individuales y por equipos</p> <p>El alumno gestionará constancia de plataformas virtuales, participará en módulos acreditándolos con porcentaje mínimo de aprobación</p> <p>El alumno presentará un resumen sobre la exposición del maestro y su punto de vista sobre los temas del objeto de estudio analizado con el profesor</p> <p>Ejercicios prácticos Edición de podcast</p> <p>Interpretará por escrito sobre los resultados de la mesa de discusión, que</p>
--	--	--	--	--

		<p>13.1 Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte</p> <p>13.6 Propone prácticas seguras deportivas individuales y colectivas en diferentes niveles sociales</p> <p>13.7 Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.</p>		<p>atiende los diferentes objetos de aprendizaje</p> <p>El alumno demostrará lo aprendido al presentar exposiciones individuales y por equipos</p> <p>El alumno gestionará constancia de plataformas virtuales, participará en módulos acreditándolos con porcentaje mínimo de aprobación</p> <p>El alumno presentará un resumen sobre la exposición del maestro y su punto de vista sobre los temas del objeto de estudio analizado con el profesor</p> <p>Ejercicios prácticos Edición de podcast</p>
--	--	---	--	---

				Ejercicios prácticos Edición de podcast
<p>Objeto estudio 2 Entrenamiento de rehabilitación</p> <p>2.1 conceptos y generalidades del entrenamiento de rehabilitación.</p> <p>2.2 intervención inter-multi y transdisciplinar para la salud del deportista</p> <p>2.3 Metodología de rehabilitación</p> <p>2.4 Fuerza-resistencia-velocidad Core Stability</p> <p>2.5 Propiocepción y test de evaluación</p>	<p>6. Cultura en salud.</p> <p>10. Investigación en el área de la salud y educación.</p> <p>12. Deporte competitivo.</p> <p>13. Ciencias aplicadas al deporte.</p>	<p>6.1 Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>6.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>6.5 Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</p> <p>10.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes e informes formales • Bases de datos • Diseño de expediente digitales 	<p>Interpretará por escrito sobre los resultados de la mesa de discusión, que atiende los diferentes objetos de aprendizaje</p> <p>El alumno demostrará lo aprendido al presentar exposiciones individuales y por equipos</p> <p>El alumno gestionará constancia de plataformas virtuales, participará en módulos acreditándolos con porcentaje mínimo de aprobación</p> <p>El alumno presentará un resumen sobre la exposición del maestro y su punto de vista sobre los temas del objeto de estudio analizado con el</p>

		<p>12.6 Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte.</p> <p>13.1 Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte</p> <p>13.6 Propone prácticas seguras deportivas individuales y colectivas en diferentes niveles sociales</p> <p>13.7 Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.</p>	<p>profesor</p> <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Edición de podcast</p> <p>Interpretará por escrito sobre los resultados de la mesa de discusión, que atiende los diferentes objetos de aprendizaje</p> <p>El alumno demostrará lo aprendido al presentar exposiciones individuales y por equipos</p> <p>El alumno gestionará constancia de plataformas virtuales, participará en módulos acreditándolos con porcentaje mínimo de aprobación</p> <p>El alumno presentará un resumen sobre la exposición del maestro y su punto de vista sobre los temas del objeto de estudio analizado con el profesor</p> <p>Ejercicios prácticos</p>
--	--	--	---

				Edición de podcast
<p>Objeto estudio 3 Rehabilitación Funcional</p> <p>3.1 Análisis de marcha y proceso de rehabilitación funcional</p> <p>3.2 Lesiones de rodilla</p> <p>3.3 Lesiones de hombro</p> <p>3.4 Lesiones de tobillo</p> <p>3.5 Prevención: trabajo de campo y sobrecarga</p> <p>3.6 Acción Fisiológica</p>	<p>6. Cultura en salud.</p> <p>10. Investigación en el área de la salud y educación.</p> <p>12. Deporte competitivo.</p> <p>13. Ciencias aplicadas al deporte.</p>	<p>6.1 Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>6.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>6.5 Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</p> <p>10.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de diferentes fuentes de información • Simulación de procesos • Taller reflexivo • Proyectos • Relatorías 	<p>Interpretará por escrito sobre los resultados de la mesa de discusión, que atiende los diferentes objetos de aprendizaje</p> <p>El alumno demostrará lo aprendido al presentar exposiciones individuales y por equipos</p> <p>El alumno gestionará constancia de plataformas virtuales, participará en módulos acreditándolos con porcentaje mínimo de aprobación</p> <p>El alumno presentará un resumen sobre la</p>

		<p>de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>12.6 Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo consideradas en la práctica del deporte.</p> <p>13.1 Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte</p> <p>13.6 Propone prácticas seguras deportivas individuales y colectivas en diferentes niveles sociales</p> <p>13.7 Conoce identifica y aplica evaluaciones pertinentes para conocer el estado físico del deportista, así como la adquisición de los fundamentos técnicos.</p>	<p>exposición del maestro y su punto de vista sobre los temas del objeto de estudio analizado con el profesor</p> <p>Interpretará por escrito sobre los resultados de la mesa de discusión, que atiende los diferentes objetos de aprendizaje</p> <p>El alumno demostrará lo aprendido al presentar exposiciones individuales y por equipos</p> <p>El alumno gestionará constancia de plataformas virtuales, participará en módulos acreditándolos con porcentaje mínimo de aprobación</p> <p>El alumno presentará un resumen sobre la exposición del maestro y su punto de vista sobre los temas del objeto de estudio analizado con el profesor</p>
--	--	--	---

				Edición de podcast
--	--	--	--	--------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía y Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Anema JR et al. (2018) American Physical Therapy Association. Foster NE, (2001) Guide to Physical Therapist Practice.</p> <p>Eston, R. & Reilly, T. (Eds). (2009). Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual : tests, procedures, and data. Vo. One: Anthropometry. Canada: Routledge.</p> <p>Frohner, G. 2003. Alto Rendimiento, La Adaptación y La Excelencia Deportiva. España: Gymnos.</p> <p>Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., Mood, D.P. (2016). Measurement and Evaluation in Human Performance. Human Kinetics Publishers, U.S.A</p>	<p>Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño.</p> <p>Rúbricas, Pruebas escritas, listas de cotejo, escalas de estimación, prueba de competencias con preguntas abiertas y cerradas, prueba abierta.</p> <p>Ponderación.</p> <p>Mesa de discusión va implícita en la participación en clase</p> <p>Podcast 25%</p> <p>Practica 25%</p> <p>Portafolio de evidencias 25%</p> <p>Examen escrito 20%</p> <p>Participación en clase 5%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S e m a n a s

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje 1	x	x	x	x	x	x										
Objeto de aprendizaje 2							x	x	x	x	x					
Objeto de aprendizaje 3												x	x	x	x	x

"Educar para la vida, a través del movimiento"