

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Iniciación y Didáctica del Atletismo I

Elaboró:

Dr. Samuel Alfredo Islas Guerra

Colaboró.

Dra. Ruth del Carmen Grajeda González

M.C. Leopoldo López Baca

DES:

SALUD

Programa Educativo:	Licenciatura en Educación Física
Área de Formación:	Específica
Área Curricular:	Deporte
Clave de la materia:	EF105
Semestre:	Primero
N° de Créditos:	6
Total de horas por semana:	4
Horas de teoría:	20
Horas de taller:	44
Horas de laboratorio:	1
Horas de práctica:	1
Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	15
Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	1
Total de horas Semestre:	64
Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna
Fecha de actualización	Enero 2023

Descripción del curso

Promueve la elaboración de herramientas del estudiante mediante el conocimiento y las practicas propias de la materia como la aplicación adecuada del reglamento a través del modelo educativo de la institución, desarrollando habilidades físicas básicas en las clases teóricas y prácticas, que favorezcan estilos de vida saludables adquiriendo compromiso personal y ético.

Problema del contexto:

La práctica en la disciplina de atletismo en nuestro país carece de especialistas del área, problemática que buscamos trabajar con el programa de atletismo, pues reconocemos que a través del atletismo logramos introducir a la sociedad en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el deporte de competencia, con un sentido inclusivo, diverso y multicultural, con visión humanista y de compromiso social.

Competencia a desarrollar

Básicas:

1. Sociocultural.

Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.

3. Comunicación.

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente

5. Trabajo en Equipo y Liderazgo.

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

Específicas:

11. Educación Física, el Deporte y la Recreación.

Promueve la enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar y aplicar de una forma sistemática y metodológica acciones que corresponden a programas de educación física; deportivos y de recreación, desarrolla actitudes de respeto y participativas, interactuando con diferentes grupos promoviendo su calidad de vida y generando cultura física.

12. Enfoque Psicopedagógico De La Educación Física, El Deporte Y La Recreación.

Identifica, aplica y promueve con eficiencia, principios y técnicas pedagógicos, dando respuesta a problemas del individuo relacionado con la enseñanza y práctica de la actividad física.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Historia, antecedentes y división del atletismo</p> <p>1.1. Definición del Atletismo</p> <p>1.2. Historia del Atletismo.</p> <p>1.3. Antecedentes del Atletismo en Juegos Olímpicos, Mundiales, atletas mexicanos.</p> <p>1.4. División y ubicación del Atletismo.</p>	<p>Básicas:</p> <p>1. Sociocultural</p>	<p>1.1 Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</p> <p>1.2. Demuestra valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural.</p> <p>1.4. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>1.10. Actúa como promotor de la calidad de vida.</p>	<p>Presentación en cualquier plataforma</p> <p>Cuadro conceptual del atletismo</p> <p>Exposición teórica practica por parte del docente y alumno</p> <p>Lecturas complementarias</p> <p>Inicio del portafolio</p>	<p>Presenta un reporte de la relación de la cronología (con características) de los Juegos Olímpicos de la era moderna</p> <p>Diseña y presenta una línea del tiempo sobre los antecedentes y evolución de las pruebas atléticas</p> <p>Realizar un cuadro sinóptico de la división del atletismo basado en el programa oficial de atletismo de la WA (World Athletic).</p> <p>Recopilación de tareas y exposiciones para la creación del portafolio final.</p>	<p>Rúbricas de evaluación</p> <p>Presentación Digital</p> <p>Ensayos de los temas</p> <p>Inicio del Portafolio de evidencias</p>
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Pruebas de Pista (Velocidad)</p>	<p>Básicas:</p> <p>2. Solución de Problemas</p>	<p>2.4. Aplica la tecnología a la solución de problemáticas</p>	<p>Presentación en cualquier plataforma</p> <p>Exposición teórica práctica por parte del docente y alumno</p>	<p>Reflexión de lecturas complementarias y videos</p> <p>Aplicación a clase práctica de ejercicios</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Exposición teórica</p> <p>Exposición práctica (Juegos y ejercicios)</p>

<p>2.1 Calentamiento y su división en el Atletismo 2.2 Block de salida 2.3 Velocidad</p> <p>Pruebas. Técnica Táctica Reglamento</p>	<p>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo</p> <p>Profesionales:</p> <p>7. Elementos Conceptuales Básicos</p>	<p>5.5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas</p> <p>7.1. Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p>	<p>Clases Teóricas y Practicas</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p>Avance del portafolio</p>	<p>básicos y juegos que desarrollen los temas.</p> <p>Buscar artículos relacionado a las pruebas básicas</p> <p>Ejecutar los movimientos básicos que se necesitan en cada prueba del atletismo</p> <p>Recopilación de tareas y exposiciones para la creación del portafolio final.</p>	
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Pruebas de Pista (Vallas y Relevos)</p> <p>3.3 Vallas 3.4 Relevos</p> <p>Pruebas. Técnica Táctica Reglamento</p>	<p>Básicas:</p> <p>3. Comunicación 5. Trabajo en Equipo y Liderazgo</p> <p>Profesionales:</p> <p>9. Principios Docentes Componentes</p>	<p>3.1. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>5.1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p>	<p>Presentación en cualquier plataforma</p> <p>Exposición teórica práctica por parte del docente y alumno</p> <p>Clases Teóricas y Prácticas</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p>Avance del portafolio</p>	<p>Análisis de lecturas complementarias y videos</p> <p>Aplicación a clase práctica de ejercicios básicos y juegos que desarrollen los temas.</p> <p>Buscar artículos relacionado a las pruebas básicas</p> <p>Ejecutar los movimientos básicos que se necesitan en cada prueba del atletismo</p> <p>Recopilación de tareas y exposiciones para la</p>	<p>Portafolio de evidencias Exposición teórica Exposición practica (Juegos y ejercicios) Reporte Complementario</p>

		<p>5.6. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>5.8. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal</p> <p>9.4. Planifica, implementa y evalúa su práctica docente.</p> <p>9.5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p>		creación del portafolio final.	
<p>Objeto de estudio 4</p> <p>Pruebas de Campo de Saltos</p> <p>4.1 Longitud</p> <p>4.2 Triple</p> <p>4.3 Altura</p> <p>4.4 Garrocha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases de salto • Técnicas • Material a utilizar • Reglamento <p>Jueceo</p>	<p>Básicas.</p> <p>3.Comunicación.</p> <p>5. Trabajo en Equipo y Liderazgo</p> <p>Específicas</p> <p>11. Educación Física, el Deporte y la Recreación</p>	<p>3.1 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros).</p> <p>5.1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p>	<p>Presentación en cualquier plataforma</p> <p>Exposición teórica práctica por parte del docente y alumno</p> <p>Clases Teóricas y Practicas</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p>Búsqueda de videos para analizar la técnica.</p>	<p>Reflexión de lecturas complementarias y videos</p> <p>Aplicación a clase práctica de ejercicios básicos y juegos que desarrollen los temas.</p> <p>Buscar artículos relacionado a las pruebas básicas</p> <p>Ejecutar los movimientos básicos que se necesitan en cada prueba del atletismo</p>	<p>Rubricas de evaluación</p> <p>Reporte Complementario</p> <p>Exposición teórica y practica</p>

		<p>5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>5.6. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>5.8. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal</p> <p>5.9. Identifica habilidades de liderazgo.</p> <p>11.4. Aplica y transfiere técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes disciplinas deportivas</p> <p>11.6. Interpreta y aplica el reglamento oficial de las disciplinas deportivas que más</p>	<p>Practica complementaria</p> <p>Avance del portafolio</p>	<p>Reporte de practica complementaria.</p> <p>Recopilación de tareas y exposiciones para la creación del portafolio final en digital.</p>	
--	--	--	---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Alonso, S. F., da Vila Alonso, A. M., & Díaz, J. R. (2020). El atletismo en pista: propuesta didáctica para su integración en la Educación Primaria. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, (37), 731-737.</p> <p>Campos Granell, J., & Gallach Lazcorreta, J. E. (2004). Las técnicas de Atletismo: Manual práctico de enseñanza.</p> <p>Giménez, J. P., & Galiano, G. B. (2017). Propuesta multidisciplinar para la iniciación al atletismo en la escuela primaria. <i>EmásF: revista digital de educación física</i>, (47), 127-141.</p> <p>Ramírez, M. (2014). Manual del entrenador. Manual organizacional para oficinas y jueces de atletismo.</p> <p>Rius, J. (2004). Metodología y técnicas de atletismo (Vol. 1)</p> <p>Rius, J. (2009). Metodologías y técnicas de atletismo (Vol.2)</p> <p>Sant, J. R. (2005). <i>Metodología y técnicas de atletismo</i>. Editorial Paidotribo.</p> <p>Valenzuela, A. V., & Mármol, A. G. (2019). <i>Fundamentos del Atletismo: Claves para su enseñanza</i>. Editorial Pila Teleña.</p> <p>Didáctica del atletismo. Parte I. PISTA Primera Edición 2015 ISBN 978-607-8404-12-4</p> <p>Manual organizacional para oficiales y jueces de atletismo Ramírez Gutiérrez, Mono Alberto</p> <p>Sitios WEB en consulta.</p> <p>www.monografias.com/.../historia...atletismo/historia-y-division-del-atletismo .shtml</p> <p>https://es.wikipedia.org/wiki/Atletismo</p> <p>WORLD ATHLETICS</p> <p>https://worldathletics.org/</p> <p>Federación Mexicana de Asociaciones de Atletismo AC</p> <p>https://www.fmaa.mx/</p>	<p>Primera Evaluación Parcial.....30%</p> <p>Presentación Digital 30%</p> <p>Ensayos de los temas 30%</p> <p>Portafolio de evidencias 40%</p> <p>Total: 100%</p> <p>Segunda Evaluación Parcial..... 30%</p> <p>Exposición teórica 25%</p> <p>Exposición practica 50%</p> <p>(Juegos y ejercicios)</p> <p>Portafolio de evidencias 25%</p> <p>Total: 100%</p> <p>Tercera Evaluación Parcial..... 40%</p> <p>Exposición teórica 15%</p> <p>Exposición practica 35%</p> <p>(Juegos y ejercicios)</p> <p>Practica Complementaria 25%</p> <p>Portafolio Final 25%</p> <p>Total: 100%</p>

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

SEMANAS

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje 1: Historia, antecedentes y división del atletismo	X	X	X													
Objeto de aprendizaje 2: Pruebas de pista (velocidad)				X	X	X	X									
Objeto de aprendizaje 3: Pruebas de pista (vallas y relevos)								X	X	X	X					
Objeto de aprendizaje 4: Pruebas de campo (saltos)												X	X	X	X	X

“Educar para la vida, a través del movimiento”