

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA SECRETARÍA ACADÉMICA PROGRAMA DEL SEMINARIO: Iniciación y Didáctica del Voleibol II</p> <p style="text-align: center;">Elaboró: M.A. David Raúl Medina Félix M.A. Tomas Alonso Aguilera Armendáriz</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Educación Física
	Área de Formación:	Específica
	Área Curricular	Deporte
	Clave de la materia:	EF414
	Semestre:	Cuarto
	Nº de Créditos:	6
	Total de horas por semana:	4
	Horas de teoría:	2
	Horas de taller:	
	Horas de laboratorio:	1
	Horas de práctica:	1
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	2
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	
	Total de horas Semestre:	64
	Materia (s) prerequisite (s):	Voleibol I
Fecha de actualización	Enero 2023	
Descripción del curso		
<p>Analizar e implementar metodologías actualizadas para la enseñanza-aprendizaje de las técnicas de los fundamentos de bloqueo, remate, recepción, sistemas ofensivos y defensivos básicos, desarrollar en base al trabajo colaborativo la investigación sobre diferentes teorías en el trabajo de las capacidades físicas específicas, evidenciando una actitud ética analítica, crítica y resolutive.</p>		
Problema del contexto		
<p>Falta de habilidades y conocimientos en la movilización de saberes de las diferentes técnicas- tácticas y fundamentos básicos para el desarrollo correcto del deporte en sus diferentes categorías, atendiendo y dando respuesta a las necesidades específicas del voleibol.</p>		
Competencia a desarrollar		
Básicas:		
1.- Comunicación. - Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.		
5.- Trabajo en Grupo y Liderazgo. - Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.		
Profesionales:		
4.- Principios docentes. - Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas con un sentido ético y humanístico para promover el desarrollo individual y colectivo		
Específicas:		
1.- Educación Física, Deporte y Recreación. - Promueve la enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar y aplicar, de una forma sistemática y metodológica, acciones que corresponden a programas de educación física, deporte y recreación.		

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>1. Fundamentos técnicos del Voleibol.</p> <p>1.1.- Fundamento de Remate.</p> <p>1.2.- Fundamento de bloqueo.</p> <p>1.3.- Fundamento de Recepción.</p>	<p>Básicas:</p> <p>1.- Comunicación.</p> <p>5.- Trabajo en Grupo y Liderazgo.</p> <p>Profesionales</p> <p>4.- Principios docentes.</p> <p>Específicas</p> <p>1.- Educación Física, Deporte y Recreación.</p>	<p>1.1.- Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación.</p> <p>5.1.- Identifica habilidades pertinentes para el emprendimiento considerando las metas personales y de grupo.</p> <p>4.6.- Se compromete con el desarrollo humanístico en el desempeño docente.</p> <p>1.2.- Promueve el desarrollo integral del individuo planeando y dirigiendo y evaluando acciones de actividad física.</p> <p>1.4.- Aplica y transfiere técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes disciplinas deportivas.</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición y demostración de la Técnica de Remate por parte del Maestro y los alumnos.</p> <p>Exposición y demostración de la Técnica de Bloqueo por parte del Maestro y los alumnos.</p> <p>Exposición por parte del alumno del jugador libero, así como demostración de los diferentes ejercicios para su correcto desarrollo.</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>Presentación grafica de los ejercicios de Remate.</p> <p>Demostración práctica de los ejercicios de Remate en laboratorio.</p> <p>Demostración práctica de los ejercicios de Bloqueo en laboratorio.</p> <p>Presentación grafica de los ejercicios de Bloqueo.</p> <p>Nota: se realizará un examen escrito sobre todos los puntos vistos en la unidad.</p>	<p>Examen parcial.</p> <p>Rúbrica de exposición.</p> <p>Rúbrica trabajo en equipo.</p> <p>Rúbrica de portafolio.</p> <p>Rúbrica de Ensayo.</p>
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>2. Sistemas ofensivos y defensivos de Juego en el Voleibol.</p> <p>2.1. Sistemas de juego ofensivos en el Voleibol. 4- 2 y 5 - 1</p> <p>2.2. Sistemas de juego defensivos en el voleibol. 3-2-1 y 3-1-2</p> <p>2.3. Jugador Libero.</p>	<p>Básicas:</p> <p>1.- Comunicación.</p> <p>5.- Trabajo en Grupo y Liderazgo.</p> <p>Profesionales</p> <p>4.- Principios docentes.</p>	<p>1.1.- Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación.</p> <p>5.1.- Identifica habilidades pertinentes para el emprendimiento considerando las metas personales y de grupo.</p> <p>4.6.- Se compromete con el desarrollo humanístico en el</p>	<p>Exposición por equipos de los sistemas ofensivos, 4-2 y 5-1.</p> <p>Retroalimentación por parte del maestro.</p> <p>Exposición por equipos de los sistemas defensivos, 3-1-2 y 3-2-1.</p> <p>Retroalimentación por parte del maestro.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Retroalimentación de la unidad.</p> <p>Elaborar un ensayo de la unidad.</p>	<p>Examen práctico.</p> <p>Rúbrica de exposición.</p> <p>Rúbrica trabajo en equipo.</p> <p>Rúbrica de portafolio.</p> <p>Rúbrica de Ensayo.</p>

	<p>Específicas 1.- Educación Física, Deporte y Recreación.</p>	<p>desempeño docente.</p> <p>1.2.- Promueve el desarrollo integral del individuo planeando dirigiendo y evaluando acciones de actividad física.</p> <p>1.4.- Aplica y transfiere técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes disciplinas deportivas.</p>			
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>3. Aspectos Fundamentales en la Preparación Física Especifica del Voleibol</p> <p>3.1. Flexibilidad.</p> <p>3.2. Fuerza.</p> <p>3.3. Velocidad.</p> <p>3.4. Resistencia.</p>	<p>Básicas:</p> <p>1.- Comunicación.</p> <p>5.- Trabajo en Grupo y Liderazgo.</p> <p>Profesionales:</p> <p>4.- Principios docentes.</p> <p>Específicas:</p> <p>1.- Educación Física, Deporte y Recreación.</p>	<p>5.1.- Identifica habilidades pertinentes para el emprendimiento considerando las metas personales y de grupo.</p> <p>1.1.- Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación.</p> <p>4.6.- Se compromete con el desarrollo humanístico en el desempeño docente.</p> <p>1.2.- Promueve el desarrollo integral del individuo planeando dirigiendo y evaluando acciones de actividad física.</p> <p>1.4.- Aplica y transfiere técnicas, estrategias y tácticas en lo individual y colectivo de diferentes disciplinas deportivas.</p>	<p>Exposición teórica del maestro y alumnos de los Conceptos básicos de Flexibilidad, Fuerza, Velocidad y Resistencia.</p> <p>Exposición practica por parte del maestro y los alumnos sobre los aspectos fundamentales de: Flexibilidad, Fuerza, Velocidad y Resistencia.</p>	<p>Presentación grafica de Aspectos Fundamentales en la Preparación Física Especifica del Voleibol.</p> <p>Demostración práctica de los ejercicios de Remate en laboratorio.</p>	<p>Examen práctico.</p> <p>Rúbrica de exposición.</p> <p>Rúbrica trabajo en equipo.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Fiedler, M. (2008). Voleibol moderno. Editorial: Pueblo y Educación. Cuba.</p> <p>Herrera, G. R. (2010). Táctica en el voleibol. Editorial: Pueblo y educación. Cuba.</p> <p>Lucas, Jeff. (2004). El voleibol iniciación y perfeccionamiento. 6ª edición, Editorial: Paidotribo. USA.</p> <p>Manual para el entrenador. (2009). SICCED nivel 3 y 4. CONADE. México</p> <p>Moras, G. (2006). La preparación integral en el voleibol, Vol. II. Editorial: Paidotribo. Madrid España. ISBN 84-8019-166-1.</p> <p>Vargas, Ricardo. (2009). La preparación física en el voleibol 2da edición. Editorial: Augusto E. Pila Teleña. España. ISBN 84-85514-10-6.</p> <p>Peña, J., López, J., & López, J. (2013). El entrenamiento de la condición física en el voleibol 1ra edición. Editorial: Fundación Cidida. España. ISBN: 978-84-616-2866-7</p> <p>Molina, J. & Salas, C. (2009). Voleibol Táctico 1ra Edición. Editorial: Paidotribo. España ISBN: 978-84-8019-991-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2d-BwN6tIS0</p>	<p>Examen diagnóstico</p> <p>Exámenes parciales: Examen escrito Examen Práctico Exposiciones por equipo</p> <p>Portafolio de evidencias: primera unidad 30 % Segunda unidad 30 % Tercera unidad 40 % Total 100</p>

"Educar para la vida, a través del movimiento"

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Fundamentos técnicos	X	X	X	X	X	X										
Objeto de estudio 2: Sistemas Ofensivos y Defensivos							X	X	X	X	X					
Objeto de estudio 3: Aspectos Fundamentales en la Preparación Física Especifica del Voleibol												X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"