

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Iniciación y Didáctica de las Actividades
Acuáticas I

Elaboró:

M.C. Marco Antonio Estrada Hernández

DES:

Programa Educativo:	Licenciatura en Educación Física
Área de Formación:	Específica
Área Curricular	Deporte
Clave de la materia:	EF504
Semestre:	Quinto
Nº de Créditos:	6
Total de horas por semana:	4
Horas de teoría:	16
Horas de taller:	12
Horas de laboratorio:	20
Horas de práctica:	20
Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	40
Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	12
Total de horas Semestre:	64
Materia (s) prerrequisito (s):	

SALUD

Licenciatura en Educación Física

Específica

Deporte

EF504

Quinto

6

4

16

12

20

20

40

12

64

Fecha de actualización

Enero 2023

Descripción del curso

Desarrollar competencias que fortalezcan en su formación profesional del aprendizaje en la adquisición y dominio de los fundamentos técnicos de los estilos de crol, dorso y mariposa para la utilización en las prácticas de educación físicas, deporte y recreación favoreciendo la creación de vida saludable, mostrando un comportamiento ético y profesional.

Problema del contexto:

La natación en el deporte escolar requiere de profesores con dominio de competencias teóricas y prácticas para la enseñanza de los fundamentos de esta disciplina. Siendo una disciplina en la cual se tiene mucha afluencia en la comunidad lo cual se requiere de personas capacitadas para los diferentes niveles educativos y edades. Además que la natación se puede practicar de forma recreativa, lúdica de rehabilitación y como deporte.

Competencia a desarrollar

Básicas:

2.-Solución de problemas. Emplea las diferentes formas de pensamiento, (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, inteligencias múltiples), para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.

3.-Comunicación. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.

5.-Trabajo en equipo y liderazgo. Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

Profesionales:

6.-Cultura en salud. Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.

		trabajar en equipo y en la toma de decisiones.			
Objeto de estudio 2 2.- Las diferentes disciplinas que rigen la FINA - Aguas abiertas - Clavados - Clavados de altura - Nado sincronizado - Waterpolo - Natación	Básicas: 5.- Trabajo en equipo y liderazgo	5.1. Demuestra iniciativa al trabajar en equipo y fomenta el trabajo colaborativo. 5.2. Interactúa en grupos multi, inter y transdisciplinarios. 5.3. Identifica la diversidad y actúa como agente de cambio. 5.4. Manifiesta un comportamiento humanista al trabajar en equipo y en la toma de decisiones. 5.5. Propicia que el grado de satisfacción sea placentero para todos los integrantes.	Lecturas complementarias. Exposiciones. Videos Mesas de discusión Proyectos formativos Mapas conceptuales	Investigar y conocer las diferentes disciplinas de la FINA y sus modalidades.	Rúbrica Lista de cotejo
Objeto de estudio 3 3.- Adaptación al agua - Cualidades básicas de la natación. - Beneficios en el medio acuático. - Familiarización del medio acuático.	Profesionales: 6.- Cultura en salud	6.3. Determina, practica y promueve estilos de vida saludable. 6.4. Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar. 6.5. Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.	Enseñanza de los fundamentos básicos de los estilos de natación.	Actividades, ejercicios y beneficios que producen los fundamentos de la natación.	Lista de cotejo
Objeto de estudio 4 4.- Fundamentos de las técnicas de crol, dorso y mariposa - Respiración - Patada - Brazada - Coordinación.	Profesionales: 9.- Principios Docentes.	9.2. Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas, 9.9. Se compromete e identifica como un promotor del desarrollo social.	Actividades de la enseñanza de las técnicas de natación en la alberca de la FCCF.	Adquirir los conocimientos de las técnicas de los estilos, al realizar una demostración, ejecución y dominio de los mismos.	Segunda evaluación 30% -Examen práctico crol -Examen práctico dorso

					(25 y 50 m)
Objeto de estudio 5 5.- Práctica de 40 horas en el campo laboral laboratorio acuático de la facultad	Específica: 11.-Educación Física, Deporte y Recreación	11.1 promueve aplica y adecua programas de educación física, el deporte y la recreación en diversos grupos de la población. 11.2 promueve el desarrollo integral del individuo planeando., dirigiendo y evaluando acciones de actividad física.	Realizar 40 horas de clases de natación para los diferentes niveles usuarios y de los cursos en la FCCF.	En base a las habilidades y destrezas adquiridas poner en práctica con los usuarios que quieren aprender la natación.	Tercera evaluación 40% -Práctica en el laboratorio acuático. -Vídeo -100 metros estilos crol, dorso y 25 mariposa (RPBC)

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Barbany Grau, G. (2007). <i>Los bebés en el agua</i> (Vol. 1). Barcelona, España: Paidotribo S.L.</p> <p>Costill, Maglisco, & Richardson. (2011). <i>Natación</i>. Málaga: Hispana Europea.</p> <p>Counsilman, J. (2011). La natación ciencia y técnica para la preparación de campeones” edit. <i>Hispano Europeo</i>, 132.</p> <p>De Lanuza Arus, F., & Torres Bentrán, A. (2011). <i>Mil 60 Ejercicios y Juegos de Natación</i>. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Juba, K. (2003). <i>Manual de entrenamiento de natación</i>. Tutor.</p> <p>Martínez De la Fuente, P., & Moreno Sanz, R. (2011). <i>Cuentos motores acuáticos</i>. Barcelona, España: INDE.</p> <p>Moreno Murcia, J. A. (2017). <i>Juegos Acuáticos Educativos</i> (Vol. 2). Barcelona: INDE.</p> <p>sitios web de consulta</p> <p>www.fina.org www.fmn.org www.i-natacion.com www.todonatacion.com www.swiming.ee www.aqua360tecnicaweebly.com www.google.com www.youtube</p>	<p>PARCIAL 1 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico _____ 80% • Evidencia en electrónico y resumen _____ 20% <p>PARCIAL 2 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen práctico crol _____ 50% 25 metros 50 metros • Examen práctico dorso _____ 50% 25 metros 50 metros <p>PARCIAL 3 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de laboratorio frente a grupo _____ 20% • Evidencia (VIDEO) _____ 20% • 100 mts estilos de crol y dorso _____ 20% • 40 horas (no tiene derecho a evaluación). MARIPOSA _____ 20% • COPA VIKINGO _____ 20% <p>SABER Investigar y conocer la técnica y los métodos-enseñanza de los estilos de natación.</p> <p>SABER HACER Demostrar y desarrollar sus habilidades para el aprendizaje y dominio de la técnica de los nados.</p>

	<p>SABER SER El alumno se desempeñará con habilidad y confianza en su ámbito laboral y profesional.</p> <p>CANDADOS: El alumno que no presente en tiempo y forma el oficio de culminación de las 40 horas de práctica de laboratorio acuático de la FCCF. No tiene derecho a calificación final</p> <p><i>Considera la evaluación como un proceso formativo y continuo que favorece el aprender a aprender.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se especifican los criterios, evidencias de desempeño e instrumentos que permiten evaluar a los dominios y resultados de aprendizaje y con ello acreditar el curso. • Incluye los momentos de evaluación (Diagnóstica, parcial, final). • Considera lo tipos de evaluación: auto evaluación coevaluación y heteroevaluación. • Así como la ponderación.
--	---

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudios	S E M A N A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Historia, antecedentes de la disciplina de la natación	X															
Objeto de estudio 2: Las diferentes disciplinas que rige la FINA	X	X														
Objeto de estudio 3: Adaptación al agua			X	X	X											
Objeto de estudio 4: Fundamentos de las técnicas de crol, dorso y mariposa						X	X	X	X	X	X	X	X			
Objeto de estudio 5: Práctica de 40 horas en el campo laboral laboratorio acuático de la facultad				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

“Educar para la vida, a través del movimiento”