

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Inglés I

Elaboró:

M.M. Olga Janet Torres Valdez

L.L.I. Susana Shelene Moreno Ruelas

DES:

SALUD

Programa Educativo:

Licenciatura en Motricidad
Humana

Área de Formación:

Básica

Área Curricular

Formación General Universitaria

Clave de la materia:

MI101

Semestre:

Primero

Nº de Créditos:

5

Total de horas por semana:

5

Horas de teoría:

5

Horas de taller:

0

Horas de laboratorio:

0

Horas de práctica:

0

Prácticas complementarias (no aplica
para el total de horas del semestre):

0

Trabajo independiente (no aplica
para el total de horas del semestre):

0

Total de horas Semestre:

80

Materia (s) prerequisite (s):

Ninguna

Fecha de actualización

Enero 2023

Descripción del curso

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabrá escribir en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas

Problema del contexto:

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo (usuario básico); ya que el manejo de un segundo idioma permite al profesional una comunicación e investigación efectivas en otros entornos similares en los que se desenvuelva.

Competencia a desarrollar

Básicas:

1. Sociocultural

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

2. Solución de problemas

Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética

3. Comunicación:

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

4. Emprendedor:

Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

5. Trabajo en grupo y liderazgo:

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>El manejo de un segundo idioma facilita al estudiante una comunicación efectiva</p> <p>Objeto de estudio 1</p> <p>be (1) be (2)</p> <p>Introductions and Me and You - Exchanging personal information</p> <p>LESSON 1</p> <p>What's your name?</p> <p>Numbers from 0-10</p> <p>The alphabet</p> <p>LESSON 2</p> <p>Where are you from?</p> <p>Countries</p> <p>Word stress</p> <p>VOCABULARY PLUS</p> <p>Nationalities</p> <p>Numbers 11 - 20</p> <p>EVERYDAY ENGLISH</p> <p>Saying Hello and goodbye</p>	<p>Básicas</p> <p>5. Trabajo en grupo y liderazgo</p>	<p>El estudiante será capaz de desarrollar un lenguaje básico para conocer y presentar a familiares y amigos.</p> <p>El estudiante escuchará y practicará los números compartiendo información con sus compañeros. (Datos personales tales como: números telefónicos y correo electrónico).</p> <p>El estudiante será capaz de dar información personal sobre su familia y amigos en cualquier parte del mundo.</p>	<p>Utilización de audios relacionados a los temas que se están desarrollando en clase</p> <p>Solicitud de realización de actividades de juego de roles</p> <p>Ponencias</p>	<p>Mediante audios que el maestro les proporciona para que ellos interpreten la información y respondan preguntas.</p>	<p>• Escritura y expresión oral.</p> <p>Produce una conversación breve escrita y en binas la cual presenta ante el resto del grupo intercambiando información personal.</p> <p>La evaluación se llevará a cabo por medio de una lista de cotejo.</p>
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>be (3) Plural nouns</p> <p>Irregular plurals</p> <p>be (4)</p>	<p>Básicas</p> <p>2. Solución de Problemas.</p>	<p>El alumno dominará el uso de los sustantivos plurales regulares e irregulares</p> <p>El estudiante hablará sobre</p>	<p>Solicitud de actividades diversas con lecturas y audios relacionadas a los temas</p>	<p>El alumno analiza diferentes audios y responde a diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.</p>	<p>Auditivo</p> <p>Identifica vocabulario relacionado con plurales regulares e</p>

<p>The imperative People and things – A list of possessions LESSON 1 This isn't my bag. Common Objects Plural Nouns LESSON 2 Are you a student? Colours Adjectives VOCABULARY PLUS Jobs (1) Word stress EVERYDAY ENGLISH Social expressions</p>		<p>posesiones especiales como objetos y personas. El estudiante será capaz de entablar una conversación con otras personas identificando y describiendo las distintas pertenencias personales que alguien puede tener.</p>	<p>Proponer situaciones en las cuales el alumno deba decidir en finales alternativos Leer, Completar y ordenar frases Hacer lecturas en las cuales se deba sacar la idea principal Solicitar resúmenes Expresar de manera oral finales distintos a una misma historia</p>	<p>Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.</p>	<p>irregulares dentro de un audio. • Expresión Oral Identifica objetos singulares y/o plurales, dentro de imágenes proporcionadas por el maestro. Las habilidades se evaluarán por medio de tres rubricas.</p>
<p>Objeto de estudio 3 There is / there are some / any Links between words Questions with question words yes / no questions Out and about- Talking about places LESSON 1 There's a shopping mall Places in town LESSON 2 A great place Numbers 32 - 100 + opinion adjectives VOCABULARY PLUS Prices and shopping Numbers: stress; -teen / -ty endings EVERYDAY ENGLISH Asking for and giving descriptions</p>	<p>Básicas 1. Socio cultural</p>	<p>El alumno dominará el uso de frases y preguntas para señalar la existencia de las cosas o personas. El alumno identificará el uso de los números en los precios y descripción de un producto en diferentes tiendas, tales como una página de compras en línea.</p>	<p>Solicitar a los alumnos extraer ideas clave de determinados textos y compartirlas a los grupos Realizar preguntas de verificación de abiertas y cerradas Predecir información respecto las actividades a realizar Solicitar se hagan conexiones de diferentes textos.</p>	<p>El alumno realiza diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas. Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.</p>	<p>• Lectura y comprensión. Identifica las diferentes formas de pedir y dar precios dentro de un diálogo que se desarrolla en una tienda departamental, usando las preguntas del objeto de estudio: Wh-questions, there's, there are, some/ any • Expresión Oral Contesta preguntas referentes a fechas importantes tales como días festivos. Transcribe una lista de números:</p>

					cantidades, y fechas importantes lo cual se evaluará por medio de una coevaluación.
<p>Objeto de estudio 4</p> <p>Present simple (1) like/love/ don't like / hate + ing Object pronouns</p> <p>Present simple he/she/it Regular and irregular verb forms</p> <p>Love life- Talking about likes and dislikes</p> <p>LESSON 1</p> <p>What do you like? Food and drink Sports</p> <p>LESSON 2</p> <p>Time for change? Time</p> <p>Daily routine</p> <p>VOCABULARY PLUS</p> <p>have/ go / do / play</p> <p>Sentence stress: questions</p> <p>FOCUS ON: go</p> <p>EVERYDAY ENGLISH</p> <p>Making suggestions.</p>	<p>Básicas</p> <p>3. Comunicación</p>	<p>El estudiante será capaz de mantener una conversación en inglés sobre las actividades que se realizan en la vida cotidiana.</p> <p>El estudiante expresará gustos o disgustos en relación a la comida y bebidas.</p>	<p>Solicitar que se realicen textos cortos creadas por los alumnos</p> <p>escribir una carta al futuro a ellos mismos</p> <p>realizar fábulas personalizadas</p> <p>autobiografía</p>	<p>Por medio de la entrega puntual de las áreas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará por maestro y alumno el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p> <p>Es capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas. Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo, agradeciendo algo a alguien.</p>	<p>Escritura</p> <p>Desarrolla un escrito en el cual describe las actividades diarias de un deportista famoso.</p> <p>• Expresión oral:</p> <p>Presenta y expresa los gustos personales y los gustos de un personaje importante.</p> <p>Se evaluarán las habilidades por medio de una lista de cotejo</p>
<p>Objeto de estudio 5</p> <p>Present simple (3)</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>can/ can't</p> <p>Work and play - Talking about routines and how often you do things.</p> <p>Talking about routines and people's routines</p>	<p>Básicas</p> <p>3. Emprendedor</p>	<p>El estudiante desarrollará un texto sobre las distintas actividades que realiza a diario y con qué frecuencia las realiza.</p>	<p>Solicitar a los alumnos que desarrollen de forma escrita sus cualidades y habilidades referentes a sus materias de estudio en la carrera que cursan.</p>	<p>El alumno realiza diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión. Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios</p>	<p>Escritura</p> <p>En equipo, desarrollar varias opciones de trabajo en los cuales ellos se pudieran desenvolver al salir de la carrera, tomando en cuenta su preparación académica y</p>

<p>LESSON 1</p> <p>We work long hours</p> <p>Jobs</p> <p>Routines</p> <p>Word stress: Jobs</p> <p>LESSON 2</p> <p>I can speak Spanish</p> <p>Skills</p> <p>VOCABULARY PLUS</p> <p>Technology</p> <p>EVERYDAY ENGLISH</p> <p>Making requests and Offers.</p>				<p>publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.</p>	<p>utilizando los auxiliares “can /can’t” para referirse a sus habilidades en ese contexto. Por medio de rubrica se evaluará esta habilidad.</p>
---	--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Log In English 1 Student's Workbook (2021). Soluciones Educativas. Mexico.</p> <p>Plataforma Digital Moodle</p>	<p>Evaluación por sesión.</p> <p>Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p>60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p>64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p>Evaluación de la materia:</p> <p>Evaluación parcial.</p> <p>Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto Log In English 1, Student's Workbook del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial = 30% • Segundo parcial = 30% • Tercer parcial = 40% <p>Criterios de evaluación.</p> <p>La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final. Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario.</p>

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X													
Objeto de estudio 2:				X	X	X										
Objeto de estudio 3:							X	X	X	X						
Objeto de estudio 4:											X	X	X	X		
Objeto de estudio 5:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"