

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA SECRETARÍA ACADÉMICA PROGRAMA DEL SEMINARIO: Soporte Básico de Vida</p> <p style="text-align: center;">Elaboró: Ricardo G. Molina Jacquez</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Motricidad Humana
	Área de Formación:	Profesional
	Área Curricular	Salud
	Clave de la materia:	MH302
	Semestre:	Tercero
	Nº de Créditos:	5
	Total de horas por semana:	4
	Horas de teoría:	2
	Horas de taller:	1
	Horas de laboratorio:	
	Horas de práctica:	1
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	3
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	1
	Total de horas Semestre:	64
	Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna
Fecha de actualización	Enero 2023	

Descripción del curso

El estudiante que participará en promover, supervisar actividades físicas, recreativas y deportivas, estará alerta ante la posibilidad de lesiones y/o patologías que se susciten derivadas de la misma actividad física, implementará acciones encaminadas a la prevención primaria y sus necesidades de atención inmediata interactuando para cada una de ellas, con énfasis en las guías y modelos de reanimación cardiopulmonar más actuales

Problema del contexto: Los nuevos modelos de salud preventiva deben focalizar sus esfuerzos en mejorar las condiciones de vida y aportar conocimientos para inhibir las conductas de riesgo asociadas con el desarrollo de enfermedades no transmisibles. En este sentido la atención primaria en salud carece de una cultura preventiva basada en una cultura física, crear espacios públicos cardio protegidos y crear conciencia de los nuevos modelos de reanimación básica a todas las comunidades es una excelente alternativa que se puede emplear como estrategia en los programas y políticas de una comunidad para mejorar la salud de la población.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>SOPORTE BASICO DE VIDA</p> <p>1.1 Mnemotecnias básicas en sbv en atención pre hospitalaria</p> <p>1.2 Cadena de supervivencia ph en adultos</p> <p>1.3 Cadena supervivencia ph pediátrica</p>	<p>Básicas: 2.- de Solución problemas. Emplea las diferentes formas de pensamiento,</p>	<p>2.2. Analiza los diferentes componentes de un problema y sus</p>	<p>Lecturas complementarias</p> <p>Videos</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>2.1. El estudiante presentará un resumen sobre la exposición del maestro y su</p>	<p>Los instrumentos de evaluación contienen criterios de evaluación en formato de rúbricas, listas de cotejo y exámenes parciales</p> <p>Se Incluirá un porcentaje en términos de productos según su</p>

<p>1.4 Cadena de supervivencia ph del ahogamiento</p> <p>1.5 Aislamiento a sustancias corporales</p>	<p>(observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, inteligencia múltiple), para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p>	<p>interrelaciones.</p> <p>2.5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p>	<p>Mesas de discusión</p> <p>Proyectos formativos</p> <p>Tablas de caracterización</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Dramatizaciones</p> <p>Manejo de plataformas virtuales</p> <p>Consultas bibliográficas.</p>	<p>punto de vista sobre los temas del objeto de estudio analizado con el profesor</p> <p>2.2. El estudiante diseñara materiales didácticos con el propósito de adquirir conocimientos sobre la influencia de la terapéutica deportiva.</p> <p>El estudiante presentará un resumen sobre la exposición del maestro y su punto de vista sobre los temas del objeto de estudio analizado con el profesor.</p> <p>El estudiante diseñara sus propios videos basado en las técnicas descritas en Moodle.</p> <p>El estudiante diseñara materiales didácticos con el propósito de adquirir conocimientos sobre la influencia del soporte</p>	<p>calidad presentada dando peso a la calificación final de los objetos de aprendizaje cursados.</p>
<p>Modelos de reanimación y desfibrilación temprana</p> <p>2.2-Reanimación cardio pulmonar</p> <p>2.3-Espacios Públicos cardio protegidos</p> <p>2.4- modelos de reanimación en la parada cardiaca repentina, (énfasis en poblaciones especiales).</p> <p>Las 3 H del colapso repentino</p> <p>3.1 Colapso por golpe de calor,</p> <p>3.2 Concusión cerebral</p> <p>3.3 evento vascular cerebral e ictus</p> <p>3.4 escala de Cincinnati</p> <p>3.5 escala de coma de Glasgow</p> <p>3.6 trauma score</p> <p>Desfibrilación</p> <p>3.1 equipos bifásicos y monofásicos,</p> <p>3.2 Desfibrilación externa automática</p> <p>3.3 marcapaso transcutáneo</p> <p>3.3 consideraciones especiales en la desfibrilación externa</p> <p>4. Primeros auxilios básicos</p> <p>4.1 Cuidado de Heridas y Hemorragias.</p> <p>4.2 quemaduras</p> <p>4.3 fracturas y luxaciones</p> <p>4.4 Inmovilización, movilización y traslado de pacientes</p> <p>5 Vendaje funcional</p> <p>5.1 bases del kinesiotaping</p> <p>5.2 vendaje funcional.</p> <p>5.3 Inmovilización y escayolado</p> <p>5.4 Técnicas de vendaje Mc Conell</p> <p>5.5 Técnicas de vendaje Mulligan.</p>	<p>Específicas:11.- Educación Física, el deporte y la recreación. Promueve la enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar y aplicar de alguna forma sistemática y metodológica acciones que corresponden a programas de educación física, deporte y recreación, desarrolla actitudes de respeto y participativas, interactuando con diferentes grupos promoviendo su calidad de vida y generando cultura física</p>	<p>11.9 Interactúa con los profesionales que participan en los campos profesionales de la educación y la salud coadyuvando en la calidad de vida del individuo, grupos y colectividades.</p> <p>6.3.- determina, practica y promueve estilo de vida saludable.</p> <p>6.4.- Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p>			

				básico de vida.	
--	--	--	--	-----------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>HTTPS://WWW.URGENCIASYEMERGEN.COM/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/10/HIGHLIGHTS-2020-AHA-ESPANOL.PDF</p> <p>HTTPS://WWW.URGENCIASYEMERGEN.COM/ACTUALIZACION-AHA-2020-NUEVAS-RECOMENDACIONES-RCP/#INFOGRAFIAS-EN-INGLES</p> <p>Efectividad del vendaje neuromuscular en pacientes con retracción de la musculatura posterior oct 3, 2020 Rodríguez Castillo Francisco Javier <i>Vol. 6 núm. 1 (2020), Artículos Originales, páginas 12-18 DOI: https://doi.org/10.17979/ejpod.2020.6.1.6540</i></p>	<p>Porcentajes (10%): En la primera evaluación el alumno presentara una evaluación escrita donde evidencie su aprendizaje del objeto de estudio 1</p> <p>UNIDAD 2 Porcentajes (5%) En la segunda evaluación de plataformas NFHS y NHCPS (5%) el diseño de material didáctico (manual de vendajes y maniquí rcp con link anexo de tiktok el cual será presentado ante el grupo demostrando el dominio sobre los conocimientos adquiridos de los objetos de estudio de esta unidad.</p> <p>UNIDAD 3 Porcentajes (40%) La tercera evaluación consistirá en examen teórico practico además evidenciar por medio de un video el domino de las diferentes técnicas que se emplean en el soporte básico de vida</p> <p>el alumno deberá presentar evidencias y reportes mensuales: A) Charla club deportivo profesional (b) Asistencia y participación en conferencias y webinars CONDDE, FISIOLAB y otros c) Visita a 10 centros deportivos de manera presencial (tema espacios cardio protegidos).</p>

"Educar para la vida, a través del movimiento"

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X													
Objeto de estudio 2:				X	X	X										
Objeto de estudio 3:							X	X	X	X						
Objeto de estudio 4:											X	X	X	X		
Objeto de estudio 5:															X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"