

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Investigación en Ciencias de la Salud y
Sociales

Elaboró:

Dr. Humberto Blanco Vega

Dra. Perla Janet Jurado García

Dr. José René Blanco Ornelas

Dra. Susana Ivonne Aguirre Vásquez

Raúl Barceló Reyna

Dra. Carolina Jiménez Lira

Dra. Mariana Cossio Ponce de León

DES:

Programa Educativo:

Área de Formación:

Área Curricular

Clave de la materia:

Semestre:

Nº de Créditos:

Total de horas por semana:

Horas de teoría:

Horas de taller:

Horas de laboratorio:

Horas de práctica:

Prácticas complementarias (no
aplica para el total de horas del
semestre):

Trabajo independiente (no aplica
para el total de horas del semestre):

Total de horas Semestre:

Materia (s) prerequisite (s):

SALUD

Licenciatura en Motricidad
Humana

Profesional

Psicosocial

MH308

Tercero

5

4

3

1

0

0

0

1

64

Ninguna

Fecha de actualización

Enero 2023

Descripción del curso

En este curso se desarrollarán competencias que le permitan al estudiante analizar el proceso de generación del conocimiento científico, a través de la búsqueda y el análisis de fuentes y recursos de información. El estudiante comprenderá y utilizará en forma crítica y reflexiva los fundamentos conceptuales y metodológicos más actualizados de la investigación científica en las ciencias sociales y de la salud.

Problema del contexto:

Debido a la alta incidencia de enfermedades relacionadas a la falta de actividad física en México, es necesario que el futuro profesional en Educación Física sea capaz de diseñar, aplicar y evaluar programas de actividad física, deporte y recreación abordando la problemática, apoyado en el método científico.

Competencia a desarrollar

BÁSICAS:

B2. Solución de problemas

Emplea las diferentes formas de pensamiento: observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, e inteligencias múltiples, para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.

B3. Comunicación

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.

B5. Trabajo en grupo y liderazgo

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos, compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

PROFESIONALES:**P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación**

Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 1. El estudiante busca e identifica problemáticas en el campo de la educación física y las analiza como objetos de investigación.</p> <p>1. Planteamiento del problema de investigación, establecimiento de las hipótesis y desarrollo de la perspectiva teórica.</p> <p>1.1. Establecimiento de los objetivos de investigación y desarrollo de las preguntas de investigación.</p> <p>1.2. Justificación de la investigación y análisis de su viabilidad.</p> <p>1.3. Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema a investigar.</p> <p>1.4. Revisión de la literatura para la detección, obtención y consulta de la literatura pertinente.</p> <p>1.5. Extracción y recopilación de la información de interés.</p>	<p>BÁSICAS: B2. Solución de problemas B3. Comunicación B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES: P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en el planteamiento del problema, el establecimiento de hipótesis y el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, EN LAS INTRODUCCIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física, con el fin de preservar a través del movimiento</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Lista de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 1.</p> <p>Examen problematizador</p>

		<p>B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos.</p> <p>B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p>		<p>y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y resolución de problemas a través de la actividad física.</p>	
<p>Objeto de estudio 2 El estudiante conoce los diseños de investigación e identifica el apropiado de acuerdo a la problemática planteada.</p> <p>2. Definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado. 2.1. Especificación del tipo de investigación a realizar (exploratoria,</p>	<p>BÁSICAS: B2. Solución de problemas B3. Comunicación B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES: P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la definición del alcance de la</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Lista de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 2.</p> <p>Examen problematizador</p>

<p>descriptiva, correlacional o explicativa).</p> <p>2.2. Elección o desarrollo del diseño apropiado para la investigación</p>		<p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p> <p>B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos.</p> <p>B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p>	<p>Trabajo en equipo.</p>	<p>investigación y tipo de diseño más apropiado, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y resolución de problemas a través de la actividad física.</p>	
--	--	--	---------------------------	--	--

		P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.			
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>El estudiante identifica los participantes en una investigación relacionada con E.F. y analiza los criterios sobre los cuales se seleccionan.</p> <p>3. Selección de la muestra.</p> <p>3.1. Definición de los casos sobre los cuales se habrán de recolectar los datos.</p> <p>3.2. Elección del método de selección de la muestra.</p> <p>3.3. Obtención de la muestra.</p>	<p>BÁSICAS:</p> <p>B2. Solución de problemas</p> <p>B3. Comunicación</p> <p>B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p> <p>B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la selección de la muestra de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Listas de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 3.</p> <p>Examen problematizador</p>

		<p>B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos.</p> <p>B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p>		<p>resolución de problemas a través de la actividad física.</p>	
<p>Objeto de estudio 4 El estudiante analiza la manera de medir las variables seleccionadas en la investigación o en su caso diseñar instrumentos de medición necesarios.</p> <p>4. Recolección de datos.</p> <p>4.1. Definición de la forma idónea de recolectar los datos.</p> <p>4.2. Selección o elaboración de instrumentos o métodos para recolectar los datos.</p>	<p>BÁSICAS: B2. Solución de problemas B3. Comunicación B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES: P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la recolección de datos de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Listas de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 4.</p> <p>Examen problematizador</p>

<p>4.3. Aplicación de los instrumentos o métodos.</p> <p>4.4. Preparación de los datos obtenidos para su análisis.</p>		<p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p> <p>B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos.</p> <p>B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios</p>		<p>CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y resolución de problemas a través de la actividad física.</p>	
--	--	--	--	--	--

		de la investigación en la solución de los problemas.			
<p>Objeto de estudio 5</p> <p>El estudiante analiza e interpreta datos recolectados en investigaciones del área de la educación física para una toma de decisiones con base científica.</p> <p>5. Análisis de datos.</p> <p>5.1. Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.</p> <p>5.2. Análisis descriptivo de los datos.</p> <p>5.3. Evaluación de la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.</p> <p>5.4. Análisis e interpretación de los datos tomando como base los objetivos planteados.</p>	<p>BÁSICAS:</p> <p>B2. Solución de problemas</p> <p>B3. Comunicación</p> <p>B5. Trabajo en grupo y liderazgo</p> <p>PROFESIONALES:</p> <p>P5. Investigación en el Área de la Salud y Educación</p>	<p>B2.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>B2.4 Aplica la tecnología a soluciones de problemáticas.</p> <p>B2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>B2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>B2.8 Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>B3.2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>B3.3. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p> <p>B3.5. Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p> <p>B5.1 Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos.</p>	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Guías de estudio informatizadas.</p> <p>Análisis crítico de artículos científicos de estudios empíricos.</p> <p>Análisis crítico de artículos de revisión sistemática.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje.</p> <p>Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en el análisis de datos de una investigación, EN LAS SECCIONES DE RESULTADOS, CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con la prescripción de la actividad física, el diagnóstico de las capacidades y habilidades motrices, el diseño, aplicación y evaluación de planes y programas de actividad física, con el fin de preservar a través del movimiento y/o estilos de vida saludable la calidad de vida de las personas, así como de artículos sobre la aplicación de la metodología científica en la prevención y resolución de problemas a través</p>	<p>Guía de estudio informatizada.</p> <p>Listas de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 5.</p> <p>Examen problematizador</p>

		<p>B5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>P5.3 Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p> <p>P5.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de la investigación en la solución de los problemas.</p>		de la actividad física.	
--	--	--	--	-------------------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)								
<p>Elizondo, M. y González, M. d. C. (2021). Delimitación del problema y la pregunta de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw- Hill.</p> <p>López-López, E., Tobón, S. T. y Juárez-Hernández, L. G. (2019). Escala para evaluar artículos científicos en ciencias sociales y humanas-EACSH. REICE: Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación, 17(4), 111-125. https://doi.org/10.15366/reice2019.17.4.006</p> <p>Materiales provistos por el docente: Blanco, H., Ornelas, M., Blanco, J. y Blanco, R. (xx). Guía de Estudio Informatizada: Metodología de la Investigación: Universidad Autónoma de Chihuahua.</p>	<p>Ponderación de la calificación parcial</p> <table> <tr> <td>Reportes del análisis crítico del objeto de estudio</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td>Examen problematizador (teórico-práctico)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>Ponderación de la calificación final Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)</p>	Reportes del análisis crítico del objeto de estudio	35%	Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)	35%	Examen problematizador (teórico-práctico)	30%	Total	100%
Reportes del análisis crítico del objeto de estudio	35%								
Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)	35%								
Examen problematizador (teórico-práctico)	30%								
Total	100%								

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

SEMANAS

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Planteamiento del problema de investigación, establecimiento de las hipótesis y desarrollo de la perspectiva teórica.	X	X	X	X												
Objeto de estudio 2: Definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado.					X	X	X									
Objeto de estudio 3: Selección de la muestra.								X	X							
Objeto de estudio 4: Recolección de datos.										X	X	X				
Objeto de estudio 5: Análisis de datos													X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"



**ANEXOS:
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**



Lista de cotejo para valorar reporte de objeto de estudio 1.

Criterios	Si	No	Observaciones
Portada			
El tema del artículo elegido está relacionado con su área de formación			
Identifica y reporta el planteamiento del problema.			
Identifica y reporta las hipótesis.			
Explica la perspectiva teórica planteada.			
El documento presenta cita y referencia del artículo en formato APA.			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Lista de cotejo para valorar reporte de objetos de estudio 2 y 3.

Crterios	Si	No	Observaciones
Portada			
Define el alcance de la investigación.			
Define el diseño de la investigación.			
Especifica de qué manera se llevó a cabo la selección de la muestra.			
El documento presenta cita y referencia del artículo en formato APA.			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Lista de cotejo para valorar reporte de objetos de estudio 4.

Crterios	Si	No	Observaciones
Portada			
Define el procedimiento reportado para la recolección de datos.			
Identifica los instrumentos de medición con su confiabilidad.			
El documento presenta la referencia del artículo en formato APA.			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Lista de cotejo para valorar reporte de objetos de estudio 5.

Criterios	Si	No	Observaciones
Portada			
Identifica el método de análisis empleado en el artículo.			
Explica los hallazgos reportados en relación a las hipótesis planteadas.			
Resume la conclusión de la investigación.			
El documento presenta la referencia del artículo en formato APA.			