

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

Patología Clínica de Grupos en Riesgo

Elaboró:

M.C. Juan de Dios Alvarado Prieto

DES:

Programa Educativo:

Área de Formación:

Área Curricular

Clave de la materia:

Semestre:

Nº de Créditos:

Total de horas por semana:

Horas de teoría:

Horas de taller:

Horas de laboratorio:

Horas de práctica:

Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):

Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):

Total de horas Semestre:

Materia (s) prerequisite (s):

Fecha de actualización

SALUD

Licenciatura en Motricidad
Humana

Específica

Salud

MH403

Cuarto

6

4

4

0

0

0

0

2

64

MH302 Soporte Básico de Vida

Enero 2023

Descripción del curso

Desarrollar la comprensión de las técnicas y procedimientos de la exploración física básica del ser humano, de forma sistemática, para que identifique alteraciones anatómicas y en su momento fisiológicas en cuanto a las enfermedades crónicas y degenerativas y logre elaborar bajo la cognición de un documento de historia clínica empleando la terminología de salud correcta y la normatividad vigente en la atención de enfermedades que son crónicas y degenerativas.

Problema del contexto:

Las patologías se clasifican en grupos de riesgo según la gravedad de los síntomas y la posibilidad de complicaciones. Aquellas patologías consideradas en grupos de riesgo, como por ejemplo la diabetes, la hipertensión arterial, la enfermedad cardiovascular y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), requieren tratamiento médico específico, una alimentación saludable, hábitos saludables y un seguimiento de vigilancia médica para prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida de los pacientes. Además, determinadas enfermedades crónicas como el cáncer, la artritis, la enfermedad renal crónica y el lupus eritematoso sistémico también se consideran en grupos de riesgo.

Los alumnos de Motricidad Humana pueden ayudar a los pacientes con patologías en grupos de riesgo a mejorar su calidad de vida y su bienestar. Esto se logra mediante una terapia física completa, que incluye programas de ejercicio, control de la postura, mejora de la movilidad, entrenamiento de la fuerza, entrenamiento de la resistencia, trabajo de equilibrio y coordinación, así como una alimentación saludable. Estos programas ayudan a los pacientes a mejorar su condición física, mejorar su flexibilidad y aumentar su nivel de energía. Además, los alumnos de Motricidad Humana pueden ayudar a los pacientes asegurando que cumplan con las recomendaciones médicas y controlen los síntomas de la patología.

Competencia a desarrollar

Básicas

2. Solución de problemas

Emplea las diferentes formas de pensamiento, observación, análisis, síntesis, reflexión, introducción, inferir, deducción, intuición e inteligencias múltiples para la solución de problemas aplicando un enfoque sistémico.

3. Comunicación

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.

Profesional

1. Cultura en salud

Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.

2. Elementos conceptuales básicos

Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica su interacción para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina.

Específicas

Enfoque Biomédico

Valora integralmente del proceso salud enfermedad como sustento en la práctica de la actividad física sostenible en base a las características fisiológicas y bioquímicas de los grupos de riesgo

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>1.- Introducción a la Patología Clínica</p> <p>Estudia el Proceso Patológico.</p> <p>a) Como se genera un estado de defensa.</p> <p>b) Las Células que actúan para defendernos de la enfermedad (células T. NK y Macrófagos, principalmente).</p> <p>c) Comprensión de una inmunodepresión e immunoalteración.</p> <p>d) Importancia de la inmunoregulación.</p> <p>2.- Terminología clínica y conceptos básicos.</p> <p>a) Patología: La patología es la ciencia que estudia las causas, el origen, el desarrollo, la naturaleza, la estructura y los efectos de las enfermedades.</p>	<p>Básicas:</p> <p>2. Solución de problemas</p> <p>3. Comunicación</p>	<p>2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>3.2 Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>3.5 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes.</p>	<p>Investigación documental (Mapas conceptuales)</p> <p>Resumen de lo leído en la bibliografía. (Libros, Accesos didácticos en internet o fuentes de información variada)</p>	<p>Glosario de términos introductorios resuelto.</p> <p>Entrega de trabajo en cuaderno, con bibliografía, mínimo 3 fuentes bibliográficas empleadas.</p>	<p>Examen teórico diseñado por el catedrático.</p> <p>Conlleva lo previsto en clase teórica.</p>

<p>b) Diagnóstico: El diagnóstico es el proceso de identificar una enfermedad específica a partir de los síntomas presentados por el paciente.</p> <p>c) Síntomas: Los síntomas son indicadores físicos o mentales de una enfermedad o trastorno médico.</p> <p>d) Tratamiento: El tratamiento es el proceso de administrar medicamentos o terapias para aliviar o curar una enfermedad o trastorno médico.</p> <p>e) Enfermedad: Una enfermedad es una condición médica anormal caracterizada por un conjunto particular de signos y síntomas que afectan la función corporal</p>					
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>2. Semiología y propeútica médica.</p> <p>A) Interrogatorio clínico: de la Historia Clínica completa.</p> <p>-Datos generales. -Antecedentes Heredofamiliares -Antecedentes Patológicos de la Infancia. -Antecedentes Patológicos. -Antecedentes Ginecobstetricias. -Antecedentes no patológicos</p>	<p>Profesional</p> <p>1.Cultura en salud</p> <p>2. Elementos conceptuales básicos</p>	<p>1.2 Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</p> <p>1.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>2.4 Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</p>	<p>TALLER (Donde se hace una encuesta por estudiante. Donde se ensaya el historial clínico, al igual que se practica)</p> <p>REGISTRO DE NOTAS (Escala de Estimación)</p> <p>TALLER Y EXPOSITIVA.</p> <p>Expositiva por equipo y matriz de clasificación</p>	<p>Glosario de términos empleados en la historia clínica y exploración física.</p> <p>Dibujar sobre camiseta blanca los órganos de la cavidad toraco-abdominal.</p> <p>Exposición frente a grupo.</p> <p>Presentar formato de historia clínica, en su cuaderno. Práctica de historia clínica y</p>	<p>Examen teórico-práctico.</p> <p>Se evalúa las técnicas de exploración básica.</p>

<p>B) Exploración física Básica: a) Cráneo. b) Cara. c) Cuello, (parte posterior y anterior) d) Tórax, (Parte anterior y posterior) Espalda en General. e) Abdomen. f) Pelvis, (parte anterior y posterior) g) Miembros superiores e inferiores. h) Exploración del Pie.</p> <p>NORMAS OFICIALES MEXICANAS. NOM- 015-SSA2-1994 (diabetes) NOM-015-SSA2-2010 NOM-030-SSA2-1999 (HIPERTENSIÓN) NOM-030-SSA2-2009 NOM-174-SSA-1998 (OBESIDAD) NOM-008-SSA3-2010 NOM-168-SSA1-1998 (EXPEDIENTE CLINICO) NOM-024-SSA3-2010</p>		<p>2.5 Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</p> <p>2.6 Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.</p>		<p>exploración física entre compañeros.</p> <p>Verificación mediante lista de cotejo por el profesor.</p> <p>Cuadro sinóptico con aspectos relevantes de las normas oficiales vigentes, para entrega en electrónico.</p>	
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Enfermedades Crónicas y degenerativas</p> <p>A) Sobrepeso y obesidad. B) Diabetes Mellitus y sus diferentes tipos, (Tipo 1. Tipo 2. Gestacional. Tipo Mody. Tipo Lada.) C) Hipertensión arterial. D) Síndrome metabólico.</p> <p>a) Definición,</p>	<p>Específicas</p> <p>3. Enfoque Biomédico</p>	<p>3.2 Caracteriza a los grupos en riesgo desde parámetros para la adecuación y realización de ejercicio físico.</p> <p>3.6 Caracteriza las diversas patologías del individuo y su relación con la práctica de la actividad física.</p> <p>3.9 Caracteriza las diversas patologías más frecuentes de los grupos en riesgo, adecua ejercicio</p>	<p>Expositiva por equipo y Resolución de casos clínico en forma grupal e individual</p>	<p>Entrega individual de entrevista clínica.</p> <p>Beneficios del Ejercicio Físico en personas con enfermedades no transmisibles.</p>	<p>Examen práctico por cuerpo exterior multidisciplinario para evaluar toma de signos vitales e historia clínica.</p>

b) Epidemiología, c) Fisiología y fisiopatología, d) Cuadro clínico, e) Diagnóstico, f) Cuadro clínico, g) Tratamiento médico, h) Interacciones farmacológicas, con el ejercicio.		físico de acuerdo a estas.			
---	--	----------------------------	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Hobson B Laurence, .Manual de Propedéutica clínica Médica. Editorial El Manual Moderno. (2000).</p> <p>Harrison. Manual de Medicina Interna. Ed 16, Editorial Mc Graw Hill. Año 2005.</p> <p>Kumar, Vinay Patología Humana de Robbins España Elsevier. 2004.</p> <p>Rubio Guerra Alberto Francisco. Hipertensión arterial. Manual moderno (2005)</p> <p>Willmore, J, H., Jackson, J., (1998) Fisiología del esfuerzo y el deporte. Ed. Paidotribo.</p> <p>Normas Oficiales Mexicanas Actualizadas 2010 http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5154226&fecha=04/08/2010 http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5168074&fecha=23/11/2010 http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5144642&fecha=31/05/2010 http://www.dgis.salud.gob.mx/descargas/pdf/NOM-024-SSA3-2010_SistemasECE.pdf</p>	<p>Ponderación de las calificaciones en cada parcial:</p> <p>Presentación y comportamiento en clase.....10%</p> <p>Cumplimiento de Trabajos en tiempo y forma.....30%</p> <p>Conocimientos y Desempeño en las Prácticas supervisadas.....60%</p> <p>Serán 3 parciales</p> <p>Primer parcial 30% de la calificación final. Segundo Parcial 30% de la calificación final. Tercer Parcial 40% de la calificación final.</p>

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Introducción a la Patología Clínica.	X	X	X													
Objeto de estudio 2: Semiología y Propedéutica Médica (Historia Clínica)				X	X	X	X									
Objeto de estudio 3: Enfermedades Crónicas y Degenerativas.								X	X	X	X	X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"