

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Motricidad en la Educación Básica

Elaboró:

Dra. Silvia Angélica Salasplata Salinas

Colaboró

Dr. Miguel Conchas Ramírez

DES:

SALUD

Programa Educativo:	Licenciatura en Motricidad Humana
Área de Formación:	Optativa
Área Curricular	Educación
Clave de la materia:	MH701
Semestre:	Séptimo
N° de Créditos:	8
Total de horas por semana:	6
Horas de teoría:	3
Horas de taller:	1
Horas de laboratorio:	1
Horas de práctica:	1
Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	2
Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	2
Total de horas Semestre:	96
Materia (s) prerrequisito (s):	MH607 Práctica de campo
Fecha de actualización	Enero 2023

Descripción del curso

Desarrollar los contenidos curriculares además de las competencias didácticas con el aporte de principios éticos en función de las bases legales del Sistema Educativo Mexicano donde se requiera aplicar habilidades intelectuales específicas, enfatizando su aprendizaje en documentos actualizados en educación. Además de su atención a poblaciones especiales en el contexto de la educación básica.

Problema del contexto:

Problemática general es que él estudiante enfrentará en su ejercicio profesional el manejo adecuado de sus habilidades de la legislación vigente en la educación básica y el curso apoya para conocimiento y dominio.

Competencia a desarrollar

Básicas

2. Solución de problemas.

Emplea las diferentes formas de pensamiento, (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, inteligencias múltiples), para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.

3. Comunicación

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.

5. Trabajo en equipo y liderazgo:

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

Profesionales

1. Cultura en la salud

Desarrolla un acervo cultural, interpreta los componentes del sistema educativo, coadyuvando a su conocimiento en la educación básica.

3. Principios docentes

Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas, con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo.

Específicas

1. Recreación

Promueve la recreación, como un medio de salud, para la atención a individuos y grupos en riesgo, a través del diagnóstico, planeación, aplicación y evaluación de programas recreativos, con actitud ética colaboradora.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio</p> <p>1. Análisis y diferenciar la Legislación Educativa de México:</p> <p>1.1. Reforma 2019 a los artículos 3º, 31º y 73º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>1.2 Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 Con énfasis en la educación.</p> <p>1.3 Programa Sectorial de Educación 2020-2024.</p> <p>1.4 Ley General de Educación.</p> <p>1.5 Ley Estatal de Educación.</p> <p>1.6 Análisis del USICAM (PROYECTOVENUS 2022-2023)</p>	<p>Básicas:</p> <p>2. Solución de problemas.-</p> <p>Emplea las diferentes formas de pensamiento, (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, inteligencias múltiples), para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico</p> <p>3. Comunicación</p> <p>Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente</p>	<p>2.1 Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>2.5 Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas</p> <p>2.7 Demuestra comportamientos de búsqueda.</p> <p>3.1 Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p>3.2 Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>3.4 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y</p>	<p>Revisión bibliográfica y síntesis.</p> <p>Conducción de clase por alumnos</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Panel de discusión</p> <p>Juego de roles</p> <p>Interacción maestro-alumno</p>	<p>Presentación de una exposición de las leyes con su adecuada interpretación, incitando a un debate dentro del grupo</p> <p>Resumen diario de los temas</p> <p>Retroalimentación con actividades lúdicas de acuerdo al tema analizado</p>	<p>Ponderación de la calificación parcial</p> <p>Exámenes parciales constituyen el 60%.</p> <p>La entrega del avance del portafolio de evidencias 40% (entregadas el día del examen)</p> <p>Constituyen el 100% de la calificación parcial</p> <p>Ponderación de la calificación final</p> <p>Promedio de exámenes parciales 20%</p>

<p>1.7 Acuerdos Secretariales en la Educación Básica: 02/04/17; 11/03/19; 26/10/21; 05/02/21; 07/03/21; 16/06/21; 23/08/21; 26/10/21; 40/12/21; 447, 442,449, 717.</p>		<p>búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p>			<p>Conducción de la clase 20%</p>
<p>1.8 INEE</p>		<p>3.5 Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes</p>			<p>Compilación de portafolio de evidencias 20%</p>
<p>1.9 Cuadro comparativo final.</p>		<p>5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común</p>			<p>Coevaluación trabajo colaborativo 10%</p>
		<p>5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p>			<p>Trabajo final 30%</p>
		<p>5.7 Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p>			
		<p>5.8 Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</p>			
		<p>5.9 Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</p>			
		<p>5.10 Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en</p>			

		un contexto social.			
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>1. Acercamiento a la nueva política Educativa de los Consejos Técnicos Escolares y aprendizajes clave en el Nuevo Modelo Educativo</p> <p>1.1 Consejos Técnicos Escolares y sus lineamientos y aplicaciones.</p> <p>1.2 Acercamiento a la Nueva Escuela Mexicana, comprendiendo o el uso de los aprendizajes clave.</p>	<p>5. Trabajo en equipo y liderazgo:</p> <p>Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p>	<p>1.3 Determina, practica y promueve estilos de vida saludable.</p> <p>1.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos</p> <p>3.2 Conoce, analiza e interpreta diferentes teorías educativas.</p> <p>3.4 Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.</p> <p>3.4 Planifica, implementa y evalúa su práctica docente</p> <p>3.8 Conoce, analiza e interpreta la política educativa</p>	<p>Panel de discusión</p> <p>Interacción maestro-alumno</p>	<p>Resumen individual del tema escrito y verbal</p> <p>Dramatización positiva y negativa de un CTE</p>	
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>3. Acercamiento al manejo aplicación del conocimiento de temas de relevancia social:</p> <p>3.1 Equidad de género</p> <p>3.2 Inclusión educativa y laboral de las personas con discapacidad</p>	<p>Profesionales:</p> <p>1. Cultura en la salud</p> <p>Desarrolla un acervo cultural, interpreta los componentes del sistema educativo, coadyuvando a su conocimiento en la educación básica.</p>	<p>2.3 Aplica la recreación, el juego, el pre deporte, la danza y el deporte recreativo, de acuerdo a necesidades diagnosticadas en los grupos en riesgo.</p> <p>2.4 Planea programas</p>	<p>Panel de discusión</p> <p>Juego de roles</p> <p>Interacción maestro-alumno</p>	<p>Dinámica de reconocimiento y aplicación de sus conocimientos dos discapacidades</p> <p>Autismo y Síndrome de Down</p> <p>Realización de juguete didáctico de creatividad</p>	

3.3 Cultura de la legalidad.	3. Principios docentes	recreativos para individuo y grupos en riesgo. 2.5 Aplica y evalúa programas recreativos para individuos y grupos en riesgo.	individual tratando alguna discapacidad valorada y experimentada en sus prácticas de laboratorio.
3.4 Formación y vivencia de los valores	<p>Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas, con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo</p> <p>Específicas: 1. Recreación</p> <p>Promueve la recreación, como un medio de salud, para la atención a individuos y grupos en riesgo, a través del diagnóstico, planeación, aplicación y evaluación de programas recreativos, con actitud ética colaboradora.</p>		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.165.59496</p> <p>https://siteal.iep.unesco.org/bdnp/plan-nacional-des...</p> <p>http://educacion.chihuahua.gob.mx/default/files</p> <p>https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf</p> <p>http://www.congresochoihuahua2.gob.mx/leyes</p> <p>www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465</p> <p>http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Acuerdos_publicados_en_el_DOF_2021</p>	<p>CRITERIOS:</p> <p>El alumno es competente cuando domina el saber ser y saber hacer en relación a lo propuesto en la asignatura, además cuenta con una actitud apropiada que le permite el desempeño de dicha competencia en diversos contextos.</p> <p>Resuelve satisfactoriamente con los mínimos requeridos las evaluaciones</p> <p>INSTRUMENTOS:</p> <p>Evaluaciones parciales 1- 30%, 2- 30% y 3- 40%</p> <p>Presentación de planeaciones de la práctica educativa. (evaluaciones)</p> <p>30% Periodo 1 30% Periodo 2 40% Periodo 3</p>

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Análisis y diferenciar la Legislación Educativa de México.	X	X	X	X	X	X	X									
Acercamiento a la nueva política Educativa de los Consejos Técnicos Escolares y aprendizajes clave en el Nuevo Modelo Educativo.								X	X	X	x	x	x			
Acercamiento al manejo aplicación del conocimiento de temas de relevancia social.														x	x	x

"Educar para la vida, a través del movimiento"