

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL SEMINARIO:</p> <p style="text-align: center;">Intervención Motriz en el Ámbito Educativo</p> <p style="text-align: center;">Elaboró:</p> <p style="text-align: center;">Dra. Silvia Angélica Salasplata Salinas</p> <p style="text-align: center;">Colaboró:</p> <p style="text-align: center;">Dr. Miguel Conchas Ramírez</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Motricidad Humana
	Área de Formación:	Optativa
	Área Curricular	Educación
	Clave de la materia:	MH801
	Semestre:	Octavo
	N° de Créditos:	8
	Total de horas por semana:	6
	Horas de teoría:	3
	Horas de taller:	1
	Horas de laboratorio:	1
	Horas de práctica:	1
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	2
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	2
	Total, de horas Semestre:	96
Materia (s) prerequisite (s):	MH701 Motricidad en la Educación Básica	
Fecha de actualización	Enero 2023	
<p>Descripción del curso Desarrollar los contenidos de documentos existentes sobre programas del Nuevo Modelo Educativo en la Educación Básica, aplicando la intervención educativa, que le sirvan como base para diseñar un programa propio para su contexto social y profesional que le dé las herramientas para fomentar sus competencias didácticas, habilidades intelectuales y específicas, así como el aporte de principios éticos, dando énfasis en la evaluación en el Sistema Educativo Mexicano.</p>		
<p>Problema del contexto: Problemática general es que él estudiante enfrentará en su ejercicio profesional el manejo adecuado de sus habilidades de los programas vigentes en la educación básica y el curso apoya para el dominio y aplicación de los mismos en su especialidad.</p>		
<p>Competencia a desarrollar</p> <p>Básicas:</p> <p>2. Solución de problemas Emplea las diferentes formas de pensamiento, (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, inteligencias múltiples), para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico</p> <p>3. Comunicación Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente</p> <p>5. Trabajo en equipo y liderazgo Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p>Profesionales</p> <p>3. Prestación de servicios</p>		

Proporciona servicios integrales de calidad a la sociedad, e interactúa en grupos inter y multidisciplinares, mediante la aplicación de métodos y técnicas orientadas a la operatividad de modelos y niveles de atención y prevención.

4. Principios docentes

Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas, con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo

Específicas

2. Recreación

Promueve la recreación, como un medio de salud, para la atención a individuos y grupos en riesgo, a través del diagnóstico, planeación, aplicación y evaluación de programas recreativos, con actitud ética colaboradora

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Acercamiento los programas educativos RIEB, como antecedentes históricos.</p> <p>a) 2004, preescolar b) 2006, secundaria c) 2009, primaria</p> <p>Mapa curricular</p>	<p>Básicas</p> <p>2. Solución de problemas</p> <p>3. Comunicación</p> <p>5. Trabajo en equipo y liderazgo</p>	<p>2.1 Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>2.2 Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>2.2 Distingue los diferentes tipos de sistemas.</p> <p>3.1 Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p>3.2 Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>3.3 Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz, entre otros).</p>	<p>Recuperación de conocimientos previos de los alumnos mediante argumentación y dialogo.</p> <p>Elaboración de escrito de recuperación del conocimiento.</p> <p>Orientación del docente.</p> <p>Procesamiento simple (escritos) por parte del estudiante y demostrar en exposición por el alumno procesamiento complejo.</p> <p>Tareas extra clase.</p> <p>Uso de procedimientos como el diario de campo, diseño de mapas, y trabajo colaborativo.</p>	<p>Resúmenes diarios de los temas abordados</p> <p>Representaciones y actividades lúdicas de los temas.</p>	<p>Ponderación de la calificación parcial</p> <p>Exámenes parciales constituyen el 60%.</p> <p>La entrega del avance del portafolio de evidencias 40% (entregadas el día del examen)</p> <p>Constituyen el 100% de la calificación parcial</p> <p>Ponderación de la calificación final</p> <p>Promedio de exámenes parciales 20%</p> <p>Conducción de la clase 20%</p> <p>Formato de evidencias</p> <p>Compilación de portafolio</p>

		<p>3.9. Desarrolla escritos a partir de procesos de investigación.</p> <p>5.5 Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipos hacia el logro de una meta común.</p> <p>5.6 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>5.7 Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso</p>			<p>de evidencias 20%</p> <p>Coevaluación trabajo colaborativo 10%</p> <p>Trabajo final 30%</p>
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>1. Reconocimiento a la nueva política Educativa, adentrándose en el Nuevo Modelo Educativo y sus diferencias y similitudes al programa estipulado.</p> <p>a) Análisis de cada uno de los programas en la educación básica. (preescolar, primaria, secundaria, especial)</p> <p>b) Principios pedagógicos</p> <p>c) Campos de formación académica.</p> <p>d) Áreas de desarrollo</p>	<p>Profesionales</p> <p>3. Prestación de servicios</p> <p>4.Principios docentes</p>	<p>3.3 Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas, curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud.</p> <p>4.4. Planifica, implementa y evalúa su práctica docente.</p> <p>4.8 Conoce, analiza e interpreta la política educativa.</p>	<p>Exposición del alumno.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Investigación bibliográfica extra clase. Exposición.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Exposición del alumno</p>	<p>Observación en los centros educativos dentro de su práctica, registrando y exponiendo en clase.</p>	

<p>personal y social</p> <p>e) Autonomía curricular.</p> <p>f) Mapa curricular.</p> <p>Análisis del documento de la Estrategia Chihuahua en Educación Básica</p>					
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Rescate de evidencias de la aplicación de los programas diseñados haciendo una retroalimentación y/o aprobación de dichos elementos aplicados en su área de laboratorio.</p>	<p>Específicas</p> <p>2. Recreación</p>	<p>1.3 Aplica la recreación, el juego, el predeporte, la danza y el deporte recreativo, de acuerdo a necesidades diagnosticadas en los grupos en riesgo.</p> <p>2.4 Planea programas recreativos para individuo y grupos en riesgo.</p>	<p>Exposición del alumno.</p> <p>Respuesta a propuestas de trabajo extra clase.</p> <p>Uso de procedimientos como diseño de mapas, y trabajo colaborativo.</p> <p>Trabajo independiente.</p>	<p>Realización de una línea del tiempo aplicando todos los temas adquiridos en el semestre en forma lúdica y creativa.</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>https://www.gob.mx > uploads > attachment > file</p> <p>https://www.gob.mx/nuevomodeloeducativo</p> <p>https://materialeducativo.org > plan-y-programa-de-estu...</p> <p>https://soydocente.online > Nueva Escuela Mexicana</p>	<p>Ponderación de la calificación parcial</p> <p>Exámenes parciales constituyen el 60%</p> <p>La entrega del avance del portafolio de evidencias 40% (entregadas el día del examen)</p> <p>Constituyen el 100% de la calificación parcial</p> <p>Ponderación de la calificación final</p> <p>Promedio de exámenes parciales.....20%</p> <p>Conducción de la clase.....20%</p> <p>Formato de evidencias.....10%</p> <p>Compilación de portafolio de evidencias.....20%</p> <p>Coevaluación trabajo colaborativo.....10%</p> <p>Trabajo final.....30%</p>

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

S E M A N A S

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Análisis de los diferentes documentos del Servicio Profesional Docente.	X	X	X	X	X	X										
Reconocimiento a la nueva política Educativa, adentrándose en el Nuevo Modelo Educativo y sus diferencias y similitudes al programa estipulado.									X	X	X	X	X			
Rescate de evidencias de la aplicación de los programas diseñados haciendo una retroalimentación y/o aprobación de dichos elementos aplicados en su área de laboratorio.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"