

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

Lengua de Señas Mexicana y Movimiento II

Elaboró:

Dr. Fernando Israel Ponce Ramírez

M.P. Michelle Anahí Canales Acosta

DES:

Programa Educativo:

Área de Formación:

Área Curricular

Clave de la materia:

Semestre:

N° de Créditos:

Total de horas por semana:

Horas de teoría:

Horas de taller:

Horas de laboratorio:

Horas de práctica:

Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):

Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):

Total de horas Semestre:

Materia (s) prerequisite (s):

Fecha de actualización

SALUD

Licenciatura en Motricidad Humana

Optativa

Alternativas para el movimiento

MH806

Octavo

6

6

2

0

2

2

2

2

96

Lengua de Señas y Movimiento I

Enero 2023

Descripción del curso

En el presente curso el estudiante tendrá un acercamiento e interacción a la cultura sorda desde la práctica y uso de la Lengua de Señas Mexicana en diferentes instituciones, evaluando y diseñando programas para llevar a cabo intervenciones desde la actividad física en personas sordas.

Problema del contexto:

Actualmente las personas con discapacidad auditiva, dentro el ámbito escolar y en su contexto social han presentado barreras que han repercutido en su proceso de aprendizaje, lo cual es de suma importancia ir eliminando estos rezagos para lograr una comunicación efectiva, todo esto con una atención e intervención oportuna a través del movimiento y la actividad física.

Competencia a desarrollar

COMPETENCIAS BÁSICAS

B.1 Sociocultural

Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.

B.2 Solución de problemas

Emplea las diferentes formas de pensamiento: observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, Expresa inteligencias múltiples, para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.

B5. Trabajo en equipo y liderazgo

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos, compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

		individuo y grupos en riesgo. 2.5 Aplica y evalúa programas recreativos para individuos y grupos en riesgo.			Evaluación parcial 3 teórico - práctico
--	--	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																																																																												
<p>Acosta V. Un estudio cualitativo de los problemas educativos del alumno sordo. Análisis y propuesta de acción. Bordon. Revista de Pedagogía. http://www.sc.edu.es/plwsaecc/DOKUMENTUAK/GRADUAK/ARTIKULUAK-PRAKTIKAK/Alumnado%20sordo.pdf</p> <p>Rodríguez, A. y Fresquet, X. (2022). La lengua de señas. Su importancia en la educación de sordos. Redalyc</p> <p>Rodriguez, M. Lenguaje de Signos. Confederación de sordos en España. Fundación ONCE http://aprendelenguadesignos.com/wp-content/uploads/2013/02/Lenguajedesignos-libro.pdf</p> <p>Garcia, I. (2002) Lenguaje de señas entre niños de padres sordos y oyentes. Tesis para obtener el grado de Lic. Lima Perú: Universidad Mayor San Marcos. http://www.cultura-sorda.eu/resources/Garcia_Benavides_LS_ninos_sordos_padres_sordos_oyentes_2002.pdf</p> <p>Humanos, C. N. d. I. D. (2020). La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Discapacidad-Protocolo-Facultativo%5B1%5D.pdf</p> <p>Farout, K. Dellinger D. Eatough, A. Parkhurst, S. Lenguaje de Signos Mexicano. La identidad como lenguaje de sistema de signos mexicano. http://www-01.sil.org/mexico/lenguajes-de-signos/G009e-Identidad-mfs.pdf</p>	<p>Tres periodos de evaluación</p> <table border="0"> <tr> <td>Parcial</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>escrito</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Trabajos en clase y tareas 50%</td> </tr> <tr> <td>Parcial</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>escrito</td> <td></td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>práctico</td> <td></td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Trabajos en clase y tareas 50%</td> </tr> <tr> <td>Parcial</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>práctico</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Trabajos en clase y tareas 50%</td> </tr> </table> <p>1. Teoría: Acumulativo de las calificaciones parciales de teoría (exámenes y evidencias de desempeño entregadas oportunamente).</p> <table border="0"> <tr> <td>Parcial</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Reporte de evidencias</td> <td></td> <td>- asistencia</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Examen práctico 50%</td> </tr> <tr> <td>Parcial</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Reporte de evidencias</td> <td></td> <td>- asistencia</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Examen práctico 50%</td> </tr> <tr> <td>Parcial</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Reporte de evidencias</td> <td></td> <td>- asistencia</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Examen práctico 50%</td> </tr> </table> <p>2. Laboratorio. Acumulativo de las calificaciones parciales de laboratorio (evidencias de desempeño entregadas oportunamente).</p> <p>Ambos aspectos se computarán en el SEGA bajo los lineamientos y criterios indicados por la secretaría académica. La ponderación de la calificación de ambas secciones (Teoría y Laboratorio-practica) se obtendrá al final del curso con la suma de las evaluaciones parciales.</p>	Parcial	1	-	30%	Examen	escrito		50%	Trabajos en clase y tareas 50%				Parcial	2	-	30%	Examen	escrito		25%	Examen	práctico		25%	Trabajos en clase y tareas 50%				Parcial	3	-	40%	Examen	práctico		50%	Trabajos en clase y tareas 50%				Parcial	1	-	30%	Reporte de evidencias		- asistencia	50%	Examen práctico 50%				Parcial	2	-	30%	Reporte de evidencias		- asistencia	50%	Examen práctico 50%				Parcial	3	-	40%	Reporte de evidencias		- asistencia	50%	Examen práctico 50%			
Parcial	1	-	30%																																																																										
Examen	escrito		50%																																																																										
Trabajos en clase y tareas 50%																																																																													
Parcial	2	-	30%																																																																										
Examen	escrito		25%																																																																										
Examen	práctico		25%																																																																										
Trabajos en clase y tareas 50%																																																																													
Parcial	3	-	40%																																																																										
Examen	práctico		50%																																																																										
Trabajos en clase y tareas 50%																																																																													
Parcial	1	-	30%																																																																										
Reporte de evidencias		- asistencia	50%																																																																										
Examen práctico 50%																																																																													
Parcial	2	-	30%																																																																										
Reporte de evidencias		- asistencia	50%																																																																										
Examen práctico 50%																																																																													
Parcial	3	-	40%																																																																										
Reporte de evidencias		- asistencia	50%																																																																										
Examen práctico 50%																																																																													

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

SEMANAS

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X													
Objeto de estudio 2:				X	X	X										
Objeto de estudio 3:							X	X	X	X						
Objeto de estudio 4:											X	X	X	X		

"Educar para la vida, a través del movimiento"

-