

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Químicas</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Ética</p>	DES:	INGENIERIA Y CIENCIAS
	Programa(s) académico(s)	Todos
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	CQ302
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	G
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	3
	Fecha de actualización:	Junio de 2017
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Reflexiona, discute y practica sobre la conciencia moral en torno a los conceptos de ética, moral y valores en el marco de la sociedad contemporánea; entendiendo que esa reflexión y actuar ético conlleve a un plan de vida para vivir mejor y elabore propuestas de solución de problemas éticos y morales, en su entorno personal, familiar, profesional y social.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Básicas (general básica)

Socio Cultural (SC)

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de Problemas (SP)

Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética.

Trabajo en grupo y liderazgo (TGL)

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><i>Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional (SP)</i></p>	<p><i>Objeto de estudio 1</i> <i>Caracterización de la ética.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La ética como disciplina filosófica.</i> • <i>Relaciones y diferencias entre ética y moral.</i> • <i>La ética como teoría de la moral.</i> • <i>Relativismo y objetividad en la ética</i> 	<p><i>Modifica críticamente sus propios conceptos de ética, moral, valor y norma.</i></p> <p><i>Adapta críticamente su comportamiento en situaciones y ambientes cambiantes.</i></p> <p><i>Asume el método racional para resolver problemas morales</i></p>	<p><i>Clase Magistral</i> <i>Exposición de los estudiantes de los temas.</i></p>	<p><i>Mapa conceptual</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reporte de análisis de un caso de problema moral del contexto con argumentación y propuestas de solución. (dos cuartillas).</i>
<p>Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad. (SC)</p>	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>La ética y los valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ética y los valores. • Importancia de los valores en la vida humana. • En torno a la definición de valor. • Otras clases de valores. • La persona y la responsabilidad moral. • La ética profesional: la vocación, la finalidad de la profesión, el beneficio propio, la capacidad profesional, los deberes profesionales. 	<p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad.</p> <p>Asume la relevancia de los valores en la vida de una persona y como se convierten en guías de su variada conducta</p> <p>Respeto y toma conciencia de costumbres y valoraciones diferentes y hacia lo multicultural.</p> <p>Interioriza una escala de valores propios frente a situaciones que implican un dilema moral.</p> <p>Toma conciencia de los valores de su profesión.</p>	<p>Clase Magistral</p> <p>Exposición de los estudiantes de los temas.</p>	<p>Mapa mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte de análisis de problemas de valores del contexto con argumentos y propuestas de solución. • Presenta por escrito una jerarquización de los valores éticos de su ámbito profesional
<p>Contribuye a la solución de problemas del contexto con</p>	<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Algunos problemas de</p>	<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus</p>	<p>Clase Magistral</p> <p>Exposición de los estudiantes de los temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una relatoría sobre la discusión sobre temas

<p>compromiso ético empleando el pensamiento crítico complejo en un marco de trabajo colaborativo. (SP)</p>	<p>la ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El origen de la moral • El problemas de la obligatoriedad moral. <p>¿Existe una ley moral natural?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los problemas de la libertad, la justicia, la equidad, la solidaridad y la dignidad. • Realización de la moral. La moralidad del individuo. • Racionalidad y plan de vida. 	<p>interrelaciones. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p>		<p>de importancia social como puede ser el aborto, la eutanasia, el cambio climático, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un plan ético de vida y un reporte escrito del análisis del caso
<p>Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo.(TGL) Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos.(SP)</p>	<p>Objeto de estudio 4 La ética aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisis y jerarquización de valores. • El papel de los jóvenes, la protesta juvenil. • El mundo de las drogas. • La protesta política. • La sociedad de consumo. Ser o tener. • El aborto. • La violencia como problema moral. • La bioética y su problemática. • El plagio intelectual. 	<p>Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferencia, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico Actúa responsablemente como agente de cambio, adecuándose al entorno y al desarrollo tecnológico. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida</p>	<p>Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes del debate sobre temas conflictivos donde resalte la participación de cada uno de los miembros del grupo • Reporte escrito/ensayo de la solución de un problema.

FUENTES DE INFORMACIÓN

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

(Bibliografía, direcciones electrónicas)	(Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Xavier Guix. Necesitamos conciencia moral. El País, 01/06/2013.</i> • <i>Josep-María Terricabras. Moral y desmoralización, cap. 9 pp.169-188, en Atrévete a pensar, Paidós, Barcelona, 2000</i> • Fernando Savater. Ética para Amador..... • Peter Singer. Ética práctica. Madrid, Cambridge University Press. 2003. Cap. 6 pp. 107-136 Quitar la vida: el embrión y el feto. • Aluja, Martín; Birke, Andrea (coord.): El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior, México, Academia Mexicana de Ciencias Fondo de Cultura Económica, 2004. • Aristóteles: Ética a Nicómaco (trad. José Luis Calvo Martínez), Madrid, Alianza, 2005. [1103b] • Bindé, Jerome (coord.): Hacia dónde se dirigen los valores, México, FCE, 2010. • Cásares, Ripol Javier: Ética, economía y política, España, ESic, 2011. • Cortina, Adela; Martínez, Emilio: Ética, Madrid, Akal, 2001. • Cortina, Adela: Por una ética del consumo, Madrid, Taurus, 2004. • Darwin, Charles: El origen del hombre (trad. Joandomenec Ros), Barcelona, Crítica, 2009. [Cap. 4 y 21] • Dupré, Ben: 50 cosas que hay que saber sobre ética, México, Ariel, 2014. • Enríquez, Olvera Angélica: Taller de ética, México, Pearson, 2014. • Ferrater Mora José; Cohn, Priscila: Ética aplicada, del aborto a la violencia, Madrid, Alianza, 1981. • García, Dora; Tarsloheros, Jorge E: Ética, persona y sociedad, México, Trillas, 2013. • Munch, Lourdes: Ética y valores, México, Trillas, 2014. • Pérez, Tamayo Ruy: Bioética hoy, México, Instituto Nacional de ciencias penales, 2014. • Platón: La república (trad. Antonio Gómez Robledo), México, UNAM, 1971. [352d] • Savater, Fernando: Ética para amador, España, 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Examen escrito 50%</i> • <i>Estudios de caso 20%</i> • <i>Exposición de los estudiantes 20%</i> • <i>Dilemas éticos, Elaboración de cuadros sinópticos 5%</i> • <i>Asistencia 5%</i>

Ariel, 2011. • Savater, Fernando: Ética como amor propio, España, Ariel, 2011.	
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																