

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Químicas</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: Gestión Sustentable</p>	DES:	INGENIERIA
	Programa(s) académico(s)	Ingeniería en Alimentos, Ingeniero Químico, QBP
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	CQ402
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	G
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	3
	Fecha de actualización:	18 de agosto 2017
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Que el alumno considere los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones en relación a la sustentabilidad de los proyectos productivos, estén trazados en la conciencia de los efectos que estos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Básicas (general básica)

Socio Cultural (SC)

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de Problemas (SP)

Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética.

Trabajo en grupo y liderazgo (TGL)

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Competencias básicas: Sociocultural. (SC) Solución de problemas.(SP) Trabajo en grupo y liderazgo. (TGL)</p>	<p>Objeto de estudio 1 Problemas Ambientales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestaciones del impacto ambiental 2. Cambio climático 3. Huella Ecológica 4. Consumismo 5. Problemas Ambientales locales. 6. Causas del deterioro ambiental 7. Legislación ambiental en México 	<p>Explica los principales problemas ambientales y sus alternativas de solución. Discute el cambio climático como problemática a nivel global</p>	<p>Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas. Elaboración de Mapas conceptuales y Cuadros comparativos</p>	<p>Ensayo sobre los principales problemas ambientales actuales</p>
<p>Competencias básicas: Sociocultural. (SC) Solución de problemas.(SP) Trabajo en grupo y liderazgo. (TGL)</p>	<p>Objeto de estudio 2 Desarrollo Sustentable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo sostenible, implicaciones, acuerdos y protocolos internacionales.(Kioto, Agenda 21, COP) Carta de la tierra 2. Modelo de desarrollo actual 3. El desarrollo sustentable en el contexto de los planes de desarrollo 4. Eco tecnologías en el nuevo sistema económico 5. Ética ambiental. 	<p>Identifica las dimensiones del desarrollo sustentable. Distingue diferentes modelos de desarrollo sustentable en el contexto local, nacional y mundial.</p>	<p>Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas. Estudio de casos e investigación documental</p>	<p>Reporte de investigación documental de los acuerdos y protocolos internacionales</p>
<p>Competencias básicas: Sociocultural.</p>	<p>Objeto de estudio 3. Estrategias para la</p>	<p>Identifica las estrategias que se pueden</p>	<p>Clase Magistral Exposición de los</p>	<p>Proyecto que identifique estrategias para</p>

(SC) Solución de problemas.(SP) Trabajo en grupo y liderazgo. (TGL)	sustentabilidad 1. La responsabilidad social de las empresas sustentables. 2. Estrategias sociales 3. Estrategias económicas 4. Gestión 5. Estrategias educativas	implementar en los diferentes contextos	estudiantes de los temas.	la sustentabilidad
Competencias básicas: Sociocultural. (SC) Solución de problemas.(SP) Trabajo en grupo y liderazgo.(TGL)	Objeto de estudio 4. Políticas de desarrollo sustentable. 1. Contexto y diagnóstico 2. Fundamentos y principios 3. Objetivos 4. Líneas de acción	Evalúa la política de desarrollo sustentable.	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas. Estudio de casos e investigación documental	Ensayo sobre las políticas de desarrollo sustentable

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><i>Bourg, Dominique. ¿Cuál es el futuro del desarrollo sostenible? Madrid: Akal, 2005.</i></p> <p><i>Díaz Coutiño, Reynol. Desarrollo sustentable. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2011.</i></p> <p><i>Dunphy, D.; Griffiths, A.; y Benn, S. Organizational change for corporate sustainability: A guide for leaders and change agents of the future. London, U.K.; New York, U.S.A.: Routledge, 2007.</i></p> <p><i>Espinosa Salazar, Angela Ma. A complexity approach to sustainability: theory and application. London: Imperial College Press, 2011.</i></p> <p><i>García Barrios, Raúl. El "desarrollo sustentable": ¿cómo emerge el caos del orden 'cooperativo'? México: Mujer y Medio Ambiente, [2000].</i></p> <p><i>Latouche, Serge. Sobrevivir al desarrollo: de la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa. Barcelona: Icaria, 2004.</i></p> <p><i>in a globalizing world: governance, performance, and sustainability. Washington: Banco Mundial, 2006.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes escritos 60% ● Reporte de estudio de caso y ensayos ● 15% ● Proyecto 25%

Leff, Enrique .Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. México: Siglo XXI Editores, 2002.
 Leff, Enrique. Racionalidad ambiental: la reapropiación

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																