


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL</p>	DES:	INGENIERÍA Y CIENCIAS
	Programa(s) académico(s)	Ingeniero Químico
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	CQ512
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Integradora
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	0
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	3
	Fecha de actualización:	18/02/2020
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Brindar conocimientos y herramientas metodológicas para comprender y redefinir los procesos organizacionales. Esto posibilitará profundizar sobre la realidad de las organizaciones actuales y las personas que trabajan en ellas.

El alumno al finalizar el curso evaluará los principios del proceso organizacional y sus implicaciones conductuales para las personas que trabajan en ellas; así como los modelos y estrategias de mejoramiento utilizados en los lugares de trabajo....

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

B 1 Sociocultural

B 1. Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

A5 Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados, que consideren el impacto de las soluciones de ingeniería en los contextos global, económico, ambiental y social.

B 3 Comunicación

B 3. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.
A4 Comunicarse efectivamente con diferentes audiencias
B 5 Trabajo en grupo y liderazgo
B 5. Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas.
A7 Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite y analizan riesgos e incertidumbre.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B 1.2. Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento. B 3.1. Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación. B 1.1. Analiza los factores que inciden en la mundialización y globalización desde diferentes perspectivas. B 1.2. Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento. B 5.6. Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común. B 5.8. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, apertura en la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p>	<p>Objeto de estudio 1 1. Introducción al Comportamiento Organizacional 1.1. Que es el Comportamiento Organizacional 1.2. Disciplinas relacionadas con el comportamiento Organizacional Relación entre administración y Comportamiento Organizacional Objeto de estudio 2 2. Comportamiento Organizacional en el contexto global 2.1. Desafíos y enfoque 2.2. Explicación y Predicción del Comportamiento Organizacional Modelos de Comportamiento Organizacional Objeto de estudio 3 3. Principios del Comportamiento Individual 3.1. Características Biográficas</p>	<p>Identifica Impacto social Mediante Identifica el impacto del modelo de Comportamiento organizacional en la efectividad de las organizaciones Expone Condiciones laborales De acuerdo con Expone Condiciones Laborales de Acuerdo con el modelo de Comportamiento Organizacional Relaciona hechos sociales empleando el modelo de comportamiento organizacional Predice</p>	<p>Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Tareas individuales Debates Exposición por estudiante Debates Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Tareas individuales Páneles Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Tareas individuales Debates Exposiciones del profesor Exposición por</p>	<p>Exámenes escritos Matriz de evaluación Resumen Matriz de evaluación Exámenes escritos Matriz de evaluación Resumen Problemas Exámenes escritos Matriz de evaluación Resumen Problemas Exámenes escritos</p>

	<p>3.2. Valores 3.3. Personalidad 3.4. Percepción 3.5. Aprendizaje 3.6. Implicaciones para el desempeño y la satisfacción 3.7. Las actitudes y la satisfacción en el trabajo Las emociones y los estados de animo Objeto de estudio 4 4. Cultura Organizacional 4.1. Que es la Cultura 4.2. Que hace la Cultura 4.3. Creación y Conservación de la Cultura Como aprenden la Cultura los Empleados Objeto de estudio 5 5. Principios del Comportamiento de Grupo 5.1. Definición y Clasificación de los Grupos 5.2. Etapas de Desarrollo de un Grupo 5.3. Variables de Contingencia que afectan al Comportamiento del Grupo 5.4. Equipos de Trabajo efectivos 5.5. Conflicto y Negociación</p>	<p>Agrupaciones humanas Mediante Predice las agrupaciones humanas mediante los fundamentos del Comportamiento Individual y grupal Identifica Funciones Empleando Identifica las funciones de la cultura organizacional para mejorar los procesos de trabajo en las organizaciones Evalúa Agrupaciones humanas A fin de Evalúa las agrupaciones humanas a fin de desarrollar la habilidad trabajar y coordinar equipos de trabajo Identifica Elementos A fin de Identifica los elementos estructurales básicos con el fin de estar en posibilidad de proponer mejoras en la estructura organizacional Identifica</p>	<p>estudiante Tareas individuales Resolución de problemas Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Tareas individuales APRENDIZAJE INTERACTIVO</p>	<p>Matriz de evaluación Problemas</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

		Elementos A fin de Identifica los elementos del cambio a fin de preparar a las organizaciones para administrar el mismo		
	Exámenes escritos Matriz de evaluación Problemas Objeto de estudio 7 6. Cambio Organizacional y administración del Stress 6.1. Definición de cambio 6.2. Resistencia al cambio 6.3. Enfoques para administrar el cambio en las organizaciones 6.4. Creación de una cultura para el cambio El stress en el trabajo y cómo manejarlo.			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Robbins, S.; Judge, T. (2013). Comportamiento Organizacional. Teoría y práctica. México. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. Davis, K., & Newstrom, J. (2003). El Comportamiento humano en el trabajo. México: McGraw Hill. Schein, E. H. (1982). Psicología de la organización. Prentice-Hall. México, D.F. Furnham, A. (2010). Psicología organizacional:	Criterios Presentar resúmenes de todos los temas, para así poder participar del debate. Resolver casos prácticos en algunos de los temas. Presentar exposiciones de acuerdo a planeación de la clase. Presentar exámenes escritos.

El Comportamiento del Individuo en las Organizaciones. Oxford university press
 Zepeda, F. (2010). Psicología organizacional. Addison Wesley Longman. México.

Ponderación:

	1ER PARCIAL	2DO PARCIAL	3ER PARCIAL			
Porcentaje	30%	30%	40%			
Calificación Teórica	70%	70%	70%			
Exposiciones	10%	10%	10%			
Casos de Estudio	20%	20%	20%			
Total Calificación	100%	100%	100%			

Instrumentos:
 Rubrica de Exposición, Lista de cotejo para Casos Prácticos, Exámenes.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																