

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIDAD ACADÉMICA:**

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**Inglés Conversacional-TOEFL**

<b>DES:</b>	INGENIERÍA Y CIENCIAS
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Todos los programas
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
<b>Clave de la Materia:</b>	I502
<b>Semestre:</b>	Quinto
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Integradora
<b>Total de horas por semana:</b>	5
<b>Laboratorio o Taller:</b>	0
h./semana trabajo presencial/virtual	5
h./semana laboratorio/taller	0
h. trabajo extra-clase:	0
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	80
<b>Créditos totales:</b>	5
<b>Fecha de actualización:</b>	29/11/2019
<b>Prerrequisito (s):</b>	I401

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Esta materia prepara al alumno para elevar el nivel de inglés y entablar una conversación fluida, además de prepararlo para presentar el examen TOEFL y aprobarlo satisfactoriamente.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

B 3 Comunicación

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

B 3. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b>B3.5. Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como en la traducción de textos en el lenguaje técnico correspondiente a su disciplina.</b></p>	<p><b>Objeto de estudio 1 TOEFL</b></p> <p>nouns</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. count nouns</li> <li>2. non-count nouns</li> <li>3. quantifiers</li> <li>4. noun positions articles and demonstratives</li> <li>5. indefinite articles</li> <li>6. definite articles</li> <li>7. demonstrativespro nouns and possessive adjectives</li> <li>8. possessive pronouns</li> <li>9. possessive adjectives subjects</li> <li>10. subject phrases</li> <li>11. subject pronouns</li> <li>12. “there” and “it” adjectives formed from verbs suffixes word choices</li> <li>13. “and”, “or”, and “but”</li> <li>14. “either... or”, “neither... nor”, and “both...and”</li> <li>15. “so”, “as”, and “such as”</li> <li>16. “too”, “enough”, and “so”</li> <li>17. “many”, “much”, “few”, and “little”</li> <li>18. “like”, “alike”, and “unlike”</li> <li>19. “another”, “the other”, “other”, “the others”, and “others”</li> </ol>	<p>Demuestra Lenguaje Empleando Un segundo idioma</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Presentación Oral</p> <p>Exposición</p>
	<p><b>Objeto de estudio 2 Taller de Conversación</b></p>		<p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Debate</p>

	Everyday English Topics			

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
Real English Grammar – Hester Lott. Conversation – Oxford University Official Guide TOEFL Test	Participación en clase: 20% Tareas: 20% Exposiciones: 30% Exámenes: 30%

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

<b>Objetos de Estudio</b>	<b>Semanas</b>															
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																