

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS</b> <b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> <b>TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN</b></p>	<b>DES:</b>	INGENIERIA Y CIENCIAS
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	TODAS
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	UB101
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Básica
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	0
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual</b>	3
	<b>h./semana laboratorio/taller</b>	0
	<b>h. trabajo extra-clase:</b>	0
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	<b>Créditos totales:</b>	5
<b>Fecha de actualización:</b>	Junio , 2018	
<b>Prerrequisito (s):</b>	NINGUNO	

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante utilice con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales para generar proyectos que conlleven a la solución de problemas del contexto en un proceso de colaboración y mediante una comunicación asertiva.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Información Digital**

Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

**Emprendedor:**

Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

**Comunicación**

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Adecua las tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que está emprendiendo.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p> <p><b>1. Educación para las TIC</b></p> <p><b>1.1 Las TIC y su impacto en la educación</b></p> <p>¿Qué son las TIC y las TAC?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Las TAC en los procesos de enseñanza-aprendizaje para la generación del conocimiento.</li> <li>• Plataformas educativas</li> <li>• Aplicación de las TIC en diversos campos del conocimiento.</li> <li>• Las principales tendencias de las TIC.</li> </ul> <p><b>1.2 Servicios Universitarios de TI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendaciones básicas para el manejo de cuentas de usuario.</li> <li>• Concientización de Seguridad</li> <li>• Conexiones seguras a Internet.</li> <li>• Servicios de NUBE.</li> <li>• Servicios Universitarios de TIC</li> <li>• Sistema Estratégico de gestión académica (S.E.G.A.)</li> <li>• Portal Universitario UACH</li> <li>• WiFi UACH</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• WebEx (aula virtual universitaria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.</li> <li>• Describe que son las TIC y su experiencia en ellas.</li> <li>• Reflexiona e sobre la seguridad de la información e identifica las conexiones seguras a Internet.</li> <li>• Utiliza de manera pertinente los sistemas digitales universitarios como SEGA, correo electrónico, WiFi, WebEX</li> <li>• Explica el impacto y las tendencias de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en la generación de conocimiento y en el desempeño profesional.</li> <li>• Realiza adecuaciones a las tecnologías en su área profesional acorde al proyecto que está realizando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Expositivo.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>• Tutoriales</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Cuestionario electrónico.</p>

	•			
<p>Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia y pertinencia y confiabilidad.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Emplea recursos digitales y tecnologías para el Aprendizaje (TAC) para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información considerando los derechos de autor.</p> <p>Analiza</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p> <p><b>2. Manejo de la Información</b></p> <p><b>2.1 Necesidades y problemas de información.</b> Identificación de necesidades y problemas de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas fundamentales para el proceso de investigación.</li> <li>• Estilos de citación.</li> </ul> <p><b>2.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los buscadores en Internet</li> <li>• Operadores booleanos y truncadores.</li> <li>• Selección de buscadores</li> <li>• Selección de fuentes de información</li> <li>• Búsqueda de Información por medio de OPAC</li> <li>• Búsqueda de información en bases de Datos Electrónicas</li> <li>• Evaluación de fuentes de información.</li> </ul> <p><b>2.3 Análisis, síntesis y utilización de la</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.</li> <li>• Da a conocer las necesidades de información que tiene para sus metas personales.</li> <li>• Selecciona fuentes de información a través de buscadores de internet.</li> <li>• Evalúa las fuentes de información por su relevancia, pertinencia y confiabilidad.</li> <li>• Emplea sistemas, y recursos digitales para buscar información en bases de datos electrónica.</li> <li>• Emplea las tecnologías para el aprendizaje para localizar, almacenar y clasificar la información de acuerdo al tema de investigación documental.</li> <li>• Analiza críticamente la información y realiza una síntesis de la información.</li> <li>• Respeta los derechos de autor al citar correctamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>• Expositivo.</li> <li>• Tutoriales</li> <li>• Investigación documental</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Reporte de Investigación documental</p>

<p>críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p>	<p><b>información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos Éticos en el Manejo de la Información</li> <li>• Síntesis y uso de la información</li> <li>• Citas y referencias</li> </ul>			
<p>Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan la comunicación y la búsqueda de información, considerando las nuevas tecnologías disponibles.</p> <p>Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p> <p><b>3. Educación para la comunicación</b></p> <p><b>3.1 Alfabetismo de los Medios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos Básicos</li> <li>• Problemáticas de mi comunidad</li> <li>• Alfabetismo y cuestionamiento de los Medios.</li> </ul> <p><b>3.2 Elementos básicos del pensamiento crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué pensamiento crítico?</li> </ul> <p><b>3.3 Proyecto Formativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de video de la problemática de mi comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica que es el alfabetismo de los medios y los problemas que se visualizan al respecto.</li> <li>• Analiza medios convencionales y en internet (redes sociales, aplicaciones y dispositivos móviles) diversas estrategias de producción y difusión a fin de crear y colocar sus propios mensajes en los circuitos de diferentes medios.</li> <li>• Interpreta información en distintos formatos con enfoque crítico.</li> <li>• Aplica recursos digitales de apoyo (recursos interactivos on line y off line) para configurar, editar y dar un formato adecuado a los datos, empleando eficazmente utilidades avanzadas y formato personalizado.</li> <li>• Genera información y nuevos conocimientos y los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>• Expositivo.</li> <li>• Tutoriales</li> <li>• Investigación documental</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Video en YouTube</p>

		difunde de forma precisa y creativa evitando plagios, es decir atendiendo códigos éticos.		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="http://www.suba.uach.mx/">http://www.suba.uach.mx/</a></li> <li>● <a href="http://sega.uach.mx/sega/">http://sega.uach.mx/sega/</a></li> <li>● <a href="http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm">http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm</a></li> <li>● <a href="http://ecarnet.uach.mx/">http://ecarnet.uach.mx/</a></li> <li>● <a href="http://www.uach.mx/noticias/">http://www.uach.mx/noticias/</a></li> <li>● <a href="http://iuach.uach.mx/beca/">http://iuach.uach.mx/beca/</a></li> <li>● <a href="http://siss.uach.mx/">http://siss.uach.mx/</a></li> <li>● <a href="http://www.aulaclie.es/">http://www.aulaclie.es/</a></li> <li>● <a href="https://drive.google.com/file/d/1uZH-PjVMFVoUYIeU0EQ4QZ-1xpd6aw2-/view">https://drive.google.com/file/d/1uZH-PjVMFVoUYIeU0EQ4QZ-1xpd6aw2-/view</a></li> <li>● Funciones y limitaciones de las tic en educación Dr. Pere Marqués Graells, 2000 (última revisión: 9/09/02 )</li> <li>● Las TIC y la brecha digital- impacto en la sociedad de México Edgar Tello Leal 2008</li> <li>● Algunas notas sobre el impacto de las TIC en la universidad, Pere Marqués Graells 2001</li> </ul>	<p>.- Se evalúa en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Parcial 1 30%</li> <li>● Parcial 2 30%</li> <li>● Parcial 3 40%</li> </ul> <p>2.- En Cada Parcial se contempla valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Foros</li> <li>● Videoconferencias</li> <li>● Actividades de aplicación</li> <li>● Actividades integradoras</li> </ul> <p>3.- Las actividades de aplicación e integradoras serán evaluadas por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubricas de evaluación</li> </ul>

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1																	
OBJETO DE ESTUDIO 2																	

<b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b>																
<b>OBJETO DE ESTUDIO 4:</b>																
<b>OBJETO DE ESTUDIO 5:</b>																
<b>OBJETO DE ESTUDIO 6:</b>																