

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Inglés Conversacional-TOEFL</p>	DES:	INGENIERÍA Y CIENCIAS
	Programa(s) académico(s)	Todos los programas
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	I502
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Integradora
	Total de horas por semana:	5
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	5
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	0
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	80
	Créditos totales:	5
	Fecha de actualización:	29/11/2019
Prerrequisito (s):	I401	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Esta materia prepara al alumno para elevar el nivel de inglés y entablar una conversación fluida, además de prepararlo para presentar el examen TOEFL y aprobarlo satisfactoriamente.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

B 3 Comunicación

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B 3. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B3.5. Demuestra habilidades en la comunicación en un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como en la traducción de textos en el lenguaje técnico correspondiente a su disciplina.	Objeto de estudio 1 TOEFL nouns 1. count nouns 2. non-count nouns 3. quantifiers 4. noun positions articles and demonstratives 5. indefinite articles 6. definite articles 7. demonstratives nouns and possessive adjectives 8. possessive pronouns 9. possessive adjectives subjects 10. subject phrases 11. subject pronouns 12. “there” and “it” adjectives formed from verbs suffixes word choices 13. “and”, “or”, and “but” 14. “either... or”, “neither... nor”, and “both...and” 15. “so”, “as”, and “such as” 16. “too”, “enough”, and “so” 17. “many”, “much”, “few”, and “little” 18. “like”, “alike”, and “unlike” 19. “another”, “the other”, “other”, “the others”, and “others”	Demuestra Lenguaje Empleando Un segundo idioma	Exposición por estudiante Búsqueda y análisis de información	Presentación Oral Exposición
	Objeto de estudio 2 Taller de Conversación		Búsqueda y análisis de información	Debate

	Everyday English Topics			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Real English Grammar – Hester Lott. Conversation – Oxford University Official Guide TOEFL Test	Participación en clase: 20% Tareas: 20% Exposiciones: 30% Exámenes: 30%

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																