


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;"><i>Morfología Humana</i></p>	DES:	INGENIERÍA Y CIENCIAS
	Programa(s) académico(s)	Químico Bacteriólogo Parasitólogo
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	QB311
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	P
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	3
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	3
	Fecha de actualización:	07/08/2018
Prerrequisito (s):	QB207 Biología celular	
	<i>Realizado por:</i>	Blanca Estela Sánchez Ramírez, Loria Emma Hajar Soto, Jaime Raúl Adame Gallegos, Edward Alexander Espinoza Sánchez.

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

DESCRIPCIÓN:

Este curso pertenece al bloque de materias obligatorias del eje de contenidos del tercer semestre del programa de Químico bacteriólogo parasitólogo. Constituye una materia de prerrequisito para Fisiología humana y requiere haber cursado la materia de Biología celular.

El enfoque propuesto para el curso pretende incidir en el perfil de egreso, a través de las siguientes competencias profesionales:

- a) *Localizar e identificar y describir los órganos y aparatos que constituyen el cuerpo humano.*
- b) *Identificar y describir correctamente las células presentes en una muestra anatómica dada.*
- c) *Reconocer los procedimientos cito e histoquímicos mediante los cuales fueron teñidas muestras patológicas.*
- d) *Reconocer elementos anormales en muestras patológicas relacionadas con el diagnóstico de una enfermedad.*

El propósito general del curso de Morfología Humana es lograr que el estudiante adquiera la capacidad para identificar y describir la estructura morfológica (micro y macroscópica) de células y tejidos de los diversos órganos y sistemas del cuerpo humano haciendo uso de un lenguaje anatómico e histológico adecuado, a fin de entender la relación existente entre la estructura y su función en sus aspectos básicos, utilizando para ello tecnologías de bioinformática, esquemas integradores, exposición de temas y discusión de patologías dadas.

El curso está centrado en el autoaprendizaje por lo cual en la Guía de actividades correspondiente se encontrarán actividades encaminadas al desarrollo e integración del conocimiento. Como estrategias didácticas se contemplan la

resolución de la Guía de actividades, la exposición por el estudiante, utilización de sistemas multimedia y videos tutoriales, así como la resolución de problemas y exposición por el profesor.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre) *

Primer competencia

B 2 Solución de problemas

D 2. Resuelve de forma analítica problemas relacionados con fenómenos físicos con la finalidad de sustentar la comprensión de las ciencias químicas e ingenieriles

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre) *

Segunda competencia

B 3 Comunicación

B 3. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre) *

Tercer competencia

QBP_P 5 Procesos biológicos

QBP_P 5 Analiza los componentes de los seres vivos y los mecanismos que regulan su funcionamiento.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B 3.3. Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico.</p> <p>QBP_P 5.2 Distingue las estructuras de las células.</p> <p>Elija un elemento.</p>	<p>Objeto de estudio 1</p> <p>CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL</p> <p>1.1 Definiciones. 1.2 Métodos para el estudio de la anatomía. Principios básicos de la microscopia. Estructura y manejo del microscopio óptico. 1.3 Proceso histológico. Tinción. Técnicas de microscopia: histoquímica, citoquímica, inmunohistoquímica, fluorescencia y microscopia electrónica.</p>	<p>El estudiante Identifica las Técnicas de microscopia y tinción Mediante el análisis de sus fundamentos.</p> <p>El estudiante Identifica Y Describe la Morfología celular</p>	<p>Multimedia</p> <p>Guía de estudio</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Diagrama de flujo</p> <p>Cuestionario</p> <p>Problemas</p> <p>Exámenes escritos</p>

	<p>1.4 Histogénesis y tipos de tejidos. Generalidades.</p> <p>1.4.1 Tejido Epitelial. Clasificación. Características. Funciones.</p> <p>1.4.2 Epitelio glandular. Tipos de glándulas.</p> <p>1.4.3 Tejido Conectivo. Componentes. Clasificación. Características y función.</p> <p>1.4.4 Tejido Muscular. Diferencias estructurales y fisiológicas del músculo liso, cardíaco y esquelético.</p>	<p>A fin de relacionar la morfología celular de los tejidos fundamentales con su función. Elija un elemento.</p> <p>Elija un elemento.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Elija un elemento.</p> <p>Elija un elemento.</p>		
--	--	--	--	--

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B2.3. Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>B 3.4. Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>QBP_P 5.2 Distingue las estructuras de las células.</p> <p>Elija un elemento.</p> <p>Elija un elemento.</p>	<p>Objeto de estudio 2 SISTEMA NERVIOSO</p> <p>2.1 HISTOLOGÍA DEL TEJIDO NERVIOSO.</p> <p>2.1.1 COMPONENTES HISTOLÓGICOS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO. Neurona: constitución y clasificación morfológica y funcional. Sinápsis. Células de la neuroglia. Nervio: constitución y clasificación, tejido conectivo neural. Ganglios nerviosos: espinal, simpático y parasimpático. Terminaciones nerviosas especiales.</p> <p>2.2 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. Cráneo. Meninges: localización, estructura y función. Vascularización del sistema nervioso central: arterial, venosa y linfática. Sistema nervioso central: Encéfalo, hemisferios cerebrales y áreas funcionales de la corteza. Diencefalo: epítalamo, tálamo, hipotálamo, núcleos basales. Mesencéfalo.</p>	<p>El estudiante: identifica los procedimientos cito e histoquímicos mediante los cuales se logra la tinción de las células nerviosas.</p> <p>Describe la organización del sistema nervioso y enumera sus componentes a fin de relacionarla con la morfología celular y su función.</p> <p>Ante una laminilla Identifica Y Describe los Elementos (órganos y tejidos) que conforman el sistema nervioso A fin de</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Guía de estudio</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Exposición</p> <p>Presentación con material audiovisual, su trabajo de investigación -lo fundamenta y lo defiende oralmente</p> <p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos</p>

	<p>Tronco del encéfalo: protuberancia anular, bulbo raquídeo. Cerebelo. Sistema ventricular del encéfalo. Líquido cefaloraquídeo: formación, transporte y función. Meninges.</p> <p>2.3 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</p> <p>Columna vertebral: estructura, división, articulación y función. Médula espinal. Meninges de la médula espinal. Vascularización: arterial, venosa y linfática.</p> <p>2.3.1 NERVIOS ESPINALES O RAQUÍDEOS. Plexos nerviosos somáticos: cervical, braquial, lumbar, sacro. Reflejo periférico.</p> <p>2.3.2 NERVIOS CRANEALES. Clasificación funcional. Sitios de origen. I Olfatorio. II Óptico. III Motor ocular común. IV Patético. V Trigémino. VI Motor ocular externo. VII Facial. VIII Auditivo. IX Glosofaríngeo. X Neumogástrico. XI Espinal. XII Hipogloso mayor.</p> <p>SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO.</p> <p>Organización del SNA. División simpática: ganglios paravertebrales (toracolumbar). División parasimpática (craneosacra): ganglios parasimpáticos. Reflejo visceral.</p>	<p>relacionar la morfología celular con la función de este.</p>		
--	--	---	--	--

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B2.3. Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>B 3.4. Demuestra habilidad de</p>	<p>Objeto de estudio 3 SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <p>3.1 GENERALIDADES. Tórax: estructura y localización. Mediastino: situación anatómica del corazón. Pericardio.</p>	<p>El estudiante: Describe la organización del sistema cardiovascular, enumera sus componentes y los</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p>	<p>Exposición</p> <p>Presentación con material audiovisual, su trabajo de investigación -lo fundamenta y lo</p>

<p>análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>QBP_P 5.2 Distingue las estructuras de las células.</p> <p>Elija un elemento.</p>	<p>Estructura del corazón: epicardio, miocardio y endocardio. Sistema valvular. Sistema vascular del corazón: arterial, venoso y linfático. Innervación del corazón y sistema de conducción eléctrica.</p> <p>3.2 PANORÁMICA DE LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA VASCULAR. Estructura de los vasos sanguíneos. Diferencias estructurales y funcionales entre los vasos sanguíneos y linfáticos.</p> <p>3.2.1 ARTERIAS Y VENAS DEL ENCÉFALO. Distribución de los vasos sanguíneos.</p> <p>3.2.2 ARTERIAS Y VENAS DEL TORAX Y ABDOMEN.</p> <p>3.2.3 ARTERIAS Y VENAS DE LAS EXTREMIDADES.</p> <p>3.2.4 SISTEMA LINFÁTICO. Drenaje linfático. Extremidades. Linfáticos pélvicos y abdominales. Conducto torácico. Linfáticos de cabeza y cuello.</p>	<p>relaciona con su función.</p> <p>Ante una laminilla Identifica Y Describe los Elementos (órganos y tejidos) que conforman el sistema cardiovascular A fin de relacionar la morfología celular con la función de este.</p>	<p>Guía de estudio</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>defiende oralmente</p> <p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos</p>
---	--	--	---	--

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B2.3. Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>B 3.4. Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>QBP_P 5.2 Distingue las</p>	<p>Objeto de estudio 4 APARATO RESPIRATORIO</p> <p>4.1 FOSAS NASALES Y SENOS PARANASALES.</p> <p>4.1.1 Región respiratoria y región olfatoria.</p> <p>4.1.2 Senos paranasales.</p> <p>4.1.3 Vascularización y drenaje linfático. Innervación.</p> <p>4.2 FARÍNGE Y LARÍNGE.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Describe la organización del aparato respiratorio y enumera sus componentes a fin de relacionarla con la morfología celular y su función.</p> <p>Ante una laminilla</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Guía de estudio</p>	<p>Exposición</p> <p>Presentación con material audiovisual, su trabajo de investigación -lo fundamenta y lo defiende oralmente</p> <p>Cuestionario</p>

estructuras de las células.	<p>4.2.1 Características histológicas de la faringe y larínge.</p> <p>4.2.2 Vascularización y drenaje linfático. Innervación.</p> <p>4.3 TRÁQUEA Y ARBOL BRONQUIAL</p> <p>4.3.1 Características histológicas.</p> <p>4.3.2 Vascularización y drenaje linfático. Innervación.</p> <p>4.4 PULMONES</p> <p>4.4.1 Región respiratoria.</p> <p>4.4.2 Características histológicas de la pared alveolar.</p> <p>4.4.3 Vascularización y drenaje linfático. Innervación.</p> <p>4.5 PLEURA Y SISTEMA DE VENTILACIÓN.</p>	<p>Identifica Y Describe los Elementos (órganos y tejidos) que conforman el aparato respiratorio A fin de relacionar la morfología celular con la función de este.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Exámenes escritos</p>
------------------------------------	---	--	--	--------------------------

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B2.3. Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>B 3.4. Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>QBP_P 5.2 Distingue las estructuras de las células.</p>	<p>Objeto de estudio 5 APARATO URINARIO</p> <p>5.1 ANATOMÍA DEL RIÑÓN.</p> <p>5.1.1. Anatomía de la superficie del riñón, estructura interna y externa.</p> <p>5.1.2. Vascularización y drenaje linfático. Innervación.</p> <p>5.2 HISTOLOGÍA DEL RIÑÓN.</p> <p>5.3 URÉTER.</p> <p>5.3.1. Estructura y trayecto de los uréteres.</p> <p>5.3.2. Vascularización y drenaje linfático. Innervación de los uréteres.</p> <p>5.4 VEJIGA Y URETRA</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Describe la organización del aparato urinario y enumera sus componentes a fin de relacionarla con la morfología celular y su función.</p> <p>Ante una laminilla Identifica Y Describe los Elementos (órganos y tejidos) que conforman el aparato urinario A fin de</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Guía de estudio</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Exposición</p> <p>Presentación con material audiovisual, su trabajo de investigación -lo fundamenta y lo defiende oralmente</p> <p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos</p>

	<p>5.4.1. Anatomía externa e interna de la vejiga y uretra masculina y femenina.</p> <p>5.4.2. Vascularización y drenaje linfático. Innervación de vejiga y uretra.</p>	relacionar la morfología celular con la función de este.		
DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B2.3. Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>B 3.4. Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>QBP_P 5.2 Distingue las estructuras de las células.</p>	<p>Objeto de estudio 6 APARATO DIGESTIVO</p> <p>6.1 ANATOMIA DE LOS ÓRGANOS QUE CONFORMAN EL TUBO DIGESTIVO. Estructura y relaciones de los órganos del tubo digestivo.</p> <p>6.1.1. Cavidad bucal. Lengua. Glándulas salivales.</p> <p>6.1.2. Faringe.</p> <p>6.1.3. Esófago.</p> <p>6.1.4. Estómago.</p> <p>6.1.5. Intestino delgado.</p> <p>6.1.6. Intestino grueso. Recto. Conducto anal.</p> <p>6.2. Vascularización y drenaje linfático del tubo digestivo. Innervación del tubo digestivo.</p> <p>6.3 ORGANOS ACCESORIOS DEL APARATO DIGESTIVOS.</p> <p>6.3.1. Hígado.</p> <p>6.3.2. Vesícula biliar.</p> <p>6.3.3. Páncreas.</p> <p>6.4. Vascularización y drenaje linfático de los órganos accesorios. Innervación.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Describe la organización del aparato digestivo y enumera sus componentes a fin de relacionarla con la morfología celular y su función.</p> <p>Ante una laminilla Identifica y Describe los Elementos (órganos y tejidos) que conforman el aparato digestivo A fin de relacionar la morfología celular con la función del mismo.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Guía de estudio</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Exposición</p> <p>Presentación con material audiovisual, su trabajo de investigación -lo fundamenta y lo defiende oralmente</p> <p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos</p>

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B2.3. Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>B 3.4. Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>QBP_P 5.2 Distingue las estructuras de las células.</p>	<p>Objeto de estudio 7</p> <p>APARATO REPRODUCTOR</p> <p>7.1 Estructura ósea de la cavidad pélvica y sistema de soporte. Músculos y facias.</p> <p>7.2 Irrigación de la cavidad pélvica.</p> <p>7.3 APARATO REPRODUCTOR MASCULINO.</p> <p>7.3.1. Escroto, testículo y epidídimo.</p> <p>7.3.2. Conducto deferente. Corden espermático.</p> <p>7.3.3. Glándulas accesorias: vesículas seminales. Próstata. Glándulas bulbo uretrales. Pene.</p> <p>7.4. Irrigación y drenaje linfático. Innervación y control de la erección y eyaculación.</p> <p>7.5 APARATO REPRODUCTOR FEMENINO.</p> <p>7.5.1. Ovarios. Crecimiento y desarrollo folicular.</p> <p>7.5.2. Trompas de Falopio.</p> <p>7.5.3. Útero. Vagina.</p> <p>7.6 ÓRGANOS GENITALES EXTERNOS.</p> <p>7.7 FISIOLOGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO.</p> <p>7.8.1. Espermatogénesis. Espermatozoide.</p> <p>7.8.2. Cambios endometriales. Ciclo ovárico y ciclo uterino.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Describe la organización del aparato reproductor masculino y femenino, y enumera sus componentes a fin de relacionarla con su función.</p> <p>Ante una laminilla Identifica Y Describe los Elementos (órganos y tejidos) que conforman el aparato reproductor masculino y femenino A fin de relacionar la morfología celular con la función de estos.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Guía de estudio</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Exposición</p> <p>Presentación con material audiovisual, su trabajo de investigación -lo fundamenta y lo defiende oralmente</p> <p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1. Netter F. H. <i>Atlas de Anatomía humana. 4ta. Edición. 2007. Elsevier Masson Ed. España.</i></p> <p>2. Moore, K. <i>Anatomía con correlación clínica. 4a. Edición. 2002. Editorial Médica Panamericana. México, D.F.</i></p> <p>3. Geneser, F. <i>Histología sobre bases biomoleculares. 3ra. Edición. 2000. Editorial Médica Panamericana. México.</i></p> <p>4. Ross, M.H., Pawlina, W. <i>Histología. Texto y Atlas. 7ma. Edición 2015. Wolters Kluwer. España.</i></p> <p>5. Gartner, L.P., Hiatt, J.L. <i>Texto Atlas de Histología. 2da. Edición. 2002. McGraw Hill Interamericana. México.</i></p> <p>BIBLIOGRAFÍA EN LÍNEA: https://histo.life.illinois.edu/histo/atlas/slides.php http://www.anatomyatlases.org/ http://medlineplus.gov/spanish/ http://mmejias.webs.uvigo.es/inicio.html</p>	<p>a) Se realizan 3 evaluaciones escritas durante el semestre.</p> <p>b) Las actividades se deben realizar por anticipado y serán evaluadas mediante preguntas durante la clase; se deberán entregar por escrito para la presentación del examen.</p> <p>c) Es obligatoria la exposición por parte del estudiante en alguno de los temas. Para lo cual en la fecha anterior a la exposición, el equipo deberá solicitar asesoría de la materia para revisión del material a exponer. No se aceptarán exposiciones sin asesoría previa. La exposición se calificará mediante rúbrica la cual se encuentra anexa a la Guía de Contenidos de Anatomía.</p> <p>d) El 60% de asistencia será necesario para tener derecho a la evaluación final.</p> <p>Criterios de calificación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación escrita: 70% 2. Calificación a actividades: 15% 3. Exposición: 15% <p>La calificación final será el promedio de las tres evaluaciones escritas, mas la calificación obtenida en su exposición.</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL	X	X	X	X													
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1				X													
SISTEMA NERVIOSO					X	X											
APARATO CARDIOVASCULAR							X										
4. APARATO RESPIRATORIO								X									
RECONOCIMIENTO PARCIAL 2									X								
5. APARATO URINARIO									X	X							
6. APARATO DIGESTIVO													X	X			
7. APARATO REPRODUCTOR																X	X
RECONOCIMIENTO PARCIAL 3																	X

Fechas probables de exámenes: 26/27 de Febrero, 30/31 de marzo, 27/28 de mayo.

Días inhábiles programados para el semestre: lunes 3 de febrero, lunes 16 de marzo, viernes 1 de mayo y martes 5 de mayo.

Vacaciones de Semana Santa: 16 al 20 de abril.

Exposiciones (las fechas varían de acuerdo con el semestre)

TEMA	Fecha
1. Sistema nervioso central.	2-3 de marzo
2. Sistema nervioso periférico.	9-10 de marzo
3. Sistema cardiovascular.	17-18 de marzo
4. Sistema respiratorio.	23-24 de marzo
5. Aparato urinario.	21-22 de abril
6. Aparato digestivo.	27-28 de abril
7. Órganos accesorios del aparato digestivo.	4-6 de mayo
8. Aparato reproductor femenino.	11-12 de mayo
9. Aparato reproductor masculino.	18-19 de mayo