

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: PROGRAMA DEL CURSO: PARASITOLOGÍA VETERINARIA</b></p>	<b>DES:</b>	INGENIERÍA Y CIENCIAS
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Químico Bacteriólogo Parasitólogo
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	<b>Clave de la Materia:</b>	QB714
	<b>Semestre:</b>	Octavo
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Contenidos
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	3
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Fecha de actualización:</b>	30/08/2018	
<b>Prerrequisito (s):</b>	QBP713	
<p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Analiza diferentes enfermedades parasitarias relevantes en los animales domésticos y aquellas que pueden afectar la salud del ser humano mediante diferentes formas de transmisión. Estos propósitos se realizan mediante el análisis de las Características morfológicas, Ciclo biológico, Tipos de hospederos, Técnicas de diagnóstico, Diagnóstico diferencial, Interpretación de resultados, Epizootiología, Prevención - Control de los parásitos y sus Relaciones biológicas.</p>		
<p><b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b></p>		
<p><u>Primer competencia</u>  <b>B 3 Comunicación</b>  <u>Segunda competencia</u>  <b>QBP_E 1 Análisis químico-biológico</b>  <u>Tercera competencia</u>  <b>QBP_E 2 Evalúa los resultados de laboratorio para proporcionar un reporte que apoye en la toma decisiones sobre un evento químico-biológico.</b>  <u>Cuarta competencia</u>  <b>QBP_E 3 Organización y administración de la calidad en el laboratorio</b>  <u>Quinta competencia</u>  <b>QBP_P 5 Procesos biológicos</b></p>		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p><b>B 3.2. Muestra dominio del código lingüístico (reglas gramaticales, léxico, morfología, semántica, ortografía...) al comunicarse de forma escrita.</b></p> <p><b>B 3.7. Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</b></p> <p><b>QBP_E 1.7 Conoce la normativa y regulación sanitaria vigente para elaborar los procedimientos normalizados de operación en el desempeño de sus actividades profesionales.</b></p>	<p><b>Objeto de estudio I</b></p> <p><b><u>Parasitismo y lenguaje técnico</u></b></p> <p>1.1. Áreas de especialización de la Parasitología.</p> <p>1.2. Desarrollo del Parasitismo: Teoría de Laucar, Teoría de Moniez y Teoría de Sabatier.</p> <p>1.3. Tipos de Simbiosis (Depredador – Presa, Fosis, Mutualismo, Comensalismo y Parasitismo).</p> <p>1.4. Desarrollo del Parásito (Periodo prepatente, Periodo patente, Periodo postpatente y periodo de Incubación).</p> <p>1.5. Tipos de Hospederos (Definitivos, Intermediarios, Transporte o paraténico y Reservorio).</p> <p>1.6. Tipos de Ciclos biológicos (Directos e Indirecto).</p> <p>1.7. Factores determinantes en la distribución de los parásitos (Bióticos y Abióticos).</p> <p>1.8. Vías de entrada Parásito – Hospedero (Vía oral, Cutánea, Transparentaría, Genital, Ocular y Nasal).</p> <p>1.9. Formas de Migración.</p> <p>1.10. Instituciones nacionales e internaciones relacionadas a salud animal.</p> <p>1.11. Normas Oficiales Mexicanas e Internacionales relacionadas a salud animal.</p>	<p>Define Lenguaje Empleando diversas fuentes bibliográficas.</p> <p>Asoa Microorganismos De acuerdo con el desarrollo del parasitismo.</p> <p>Relaciona Técnicas de De acuerdo con la identificación de los parásitos según la normativa vigente.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Resumen</p> <p>Diagrama de flujo</p> <p>Resumen</p> <p>Exposición de los puntos clave de las normas vigentes</p> <p>Evaluación escrita</p>

<p><b>QBP_P 5.2</b> Distingue las estructuras de las células.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO II</b> <b><u>Protozoarios de interés Veterinario</u></b> <i>Balantidium coli</i> <i>Entamoeba histolytica</i> <i>Trichomonas foetus</i> <i>Trichomonas gallinae</i> <i>Trichomonas gallinarum</i></p>	<p>Distingue Morfología Mediante análisis bibliográfico y mediante la observación microscópica de muestras biológicas.</p>	<p>Exposición por estudiante  Práctica de laboratorio</p>	<p>Exposición  Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_P 5.3</b> Clasifica los organismos de acuerdo a sus características morfológicas y funcionales</p>	<p><i>Histomonas meleagridis</i> <i>Giardia</i> sp. <i>Trypanosoma cruzi</i> <i>Trypanosoma equiperdum</i> <i>Leishmania</i> sp. <i>Toxoplasma gondii</i></p>	<p>Clasifica Microorganismos De acuerdo con sus características morfométricas.</p>	<p>Exposición por estudiante  Práctica de laboratorio</p>	<p>Cuestionario  Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_P 5.5</b> Analiza los mecanismos que influyen en el mantenimiento de la homeóstasis.</p>	<p><i>Sarcocystis</i> sp. <i>Haemoproteus columbae</i> <i>Babesia</i> sp.</p>	<p>Analiza Alteraciones biológicas De acuerdo con los mecanismos de patogenicidad y virulencia de los protozoarios parásitos.</p>	<p>Exposición por estudiante</p>	<p>Mapa conceptual</p>
<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p>		<p>Relaciona Microorganismos De acuerdo con el tipo de muestra a analizar según las alteraciones anatomofisiológicas.</p>	<p>Análisis y discusión en grupos  Práctica de laboratorio</p>	<p>Resumen  Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_E 1.2</b> Aplica los procedimientos para la toma, manejo y preservación de muestras</p>		<p>Aplica Métodos De acuerdo con el tipo de muestra a recolectar.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información  Práctica de laboratorio</p>	<p>Diagrama de flujo  Elaboración de reportes de</p>

<p>biológicas y de otros tipos.</p> <p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p> <p><b>QBP_E 1.5</b> Aplica técnicas para análisis químico-biológico en las áreas de especialidad: a) Química clínica, b) Análisis inmunoquímicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) De diagnóstico molecular, g) De química</p> <p><b>QBP_E 1.6</b> Emplea los procedimientos para validar los resultados de los análisis.</p> <p><b>QBP_E 1.7</b> Conoce la normativa y regulación sanitaria vigente para elaborar los</p>		<p>Explica Técnicas de De acuerdo con los parásitos a diagnosticar, tipo de muestra y alteraciones anatomofisiológicas.</p> <p>Implementa Técnicas de De acuerdo con el análisis bibliográfico, agente parasitario, tipo de muestra y normativa vigente.</p> <p>Emplea Técnicas de A fin de de validar los resultados y así otorgar un diagnóstico confiable y certero.</p> <p>Escribe Técnicas de De acuerdo con las normativas nacionales e internacionales.</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>prácticas de laboratorio</p> <p>Resumen</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Diagrama de flujo</p> <p>Demostración práctica del manejo de la técnica analítica</p> <p>Un reporte escrito con los resultados validados</p> <p>Exposición de los puntos clave de las normas vigentes</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>procedimientos normalizados de operación en el desempeño de sus actividades profesionales.</p> <p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p> <p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad: : a) Química clínica, b) Análisis inmunológicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) Diagnóstico</p> <p><b>QBP_E 2.3</b> Informa los resultados obtenidos de las pruebas de laboratorio acorde a la normatividad con ética y responsabilidad social.</p> <p><b>QBP_E 2.4</b> Propone pruebas alternativas para confirmar o</p>		<p>Compara Microorganismos De acuerdo con los resultados obtenidos con los valores de referencia.</p> <p>Interpreta Alteraciones biológicas A fin de comparar los resultados obtenidos durante el proceso de análisis de las muestras biológicas.</p> <p>Informa Microorganismos De acuerdo con la normativa nacional e internacional vigente.</p> <p>Propone Técnicas de A fin de confirmar o complementar los resultados obtenidos durante</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Demostración práctica del manejo de la técnica analítica</p> <p>Un reporte escrito con los resultados validados</p> <p>Reporte escrito donde compare y discuta los resultados obtenidos en las pruebas de</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>complementar un diagnóstico</p> <p><b>QBP_E 3.1</b> Identifica áreas de oportunidad del entorno para el establecimiento de un laboratorio.</p> <p><b>QBP_E 3.6</b> Aplica los procedimientos pre-analíticos, analíticos y post-analíticos del control de calidad de los laboratorios de las áreas de especialidad:: a) Química clínica,b)Análisis inmunoquímicos , c)Análisis parasitológicos, d)Análisis microbiológicos</p>		<p>las técnicas de diagnóstico.</p> <p>Identifica Condiciones de A fin de establecer un laboratorio de análisis clínico veterinario.</p> <p>Aplica Métodos De acuerdo con Las técnicas establecidas a la normatividad nacional e internacional vigente.</p>	<p>Proyectos</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>laboratorio realizadas y sugiera pruebas confirmatorias o alternativas, acorde a los lineamientos establecidos en la normatividad vigente</p> <p>Proyecto de laboratorio acorde a la normatividad</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Evaluación escrita</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>QBP_P 5.2</b> Distingue las estructuras de las células.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO III</b> <b><u>Tremátodos de interés Veterinario</u></b> <i>Fasciola hepática</i> <i>Fascioloides magna</i> <i>Fasciolopsis buskii</i> <i>Paramphistomum cervi</i></p>	<p>Distingue Morfología Mediante análisis bibliográfico y la observación microscópica de muestras biológicas.</p>	<p>Exposición por estudiante  Práctica de laboratorio</p>	<p>Exposición  Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_P 5.3</b> Clasifica los organismos de acuerdo a sus características morfológicas y funcionales</p>	<p><i>Eurytrema pancreaticum</i> <i>Dicrocoelium dendriticum</i> <i>Alaria canis</i> <i>Opisthorchis felineus</i> <i>Posthogonimus sp.</i> <i>Clinostomum complanatum</i> <i>Echinostoma trivolvis</i></p>	<p>Clasifica Microorganismos De acuerdo con sus características morfométricas.</p>	<p>Exposición por estudiante  Práctica de laboratorio</p>	<p>Cuestionario  Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_P 5.5</b> Analiza los mecanismos que influyen en el mantenimiento de la homeóstasis.</p>		<p>Analiza Alteraciones biológicas De acuerdo con los mecanismos de patogenicidad y virulencia de los tremátodos parásitos.</p>	<p>Exposición por estudiante</p>	<p>Mapa conceptual</p>
<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis</p>		<p>Relaciona Microorganismos De acuerdo con el tipo de muestra a analizar según las alteraciones anatomofisiológicas.</p>	<p>Análisis y discusión en grupos  Práctica de laboratorio</p>	<p>Resumen  Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>

<p>químico-biológico</p> <p><b>QBP_E 1.2</b> Aplica los procedimientos para la toma, manejo y preservación de muestras biológicas y de otros tipos.</p> <p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p> <p><b>QBP_E 1.5</b> Aplica técnicas para análisis químico-biológico en las áreas de especialidad: a) Química clínica, b) Análisis inmunológicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) Diagnóstico molecular, g) De química</p> <p><b>QBP_E 1.6</b> Emplea los procedimientos para validar los</p>		<p>Aplica Métodos De acuerdo con el tipo de muestra a recolectar.</p> <p>Explica Técnicas de De acuerdo con los parásitos a diagnosticar, tipo de muestra y alteraciones anatomofisiológicas.</p> <p>Implementa Técnicas de De acuerdo con el análisis bibliográfico, agente parasitario, tipo de muestra y normativa vigente.</p> <p>Emplea Técnicas de A fin de validar los resultados y así otorgar un diagnóstico confiable y certero.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Diagrama de flujo</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Resumen</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Diagrama de flujo</p> <p>Demostración práctica del manejo de la técnica analítica</p> <p>Un reporte escrito con los resultados validados</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>resultados de los análisis.</p> <p><b>QBP_E 1.7</b> Conoce la normativa y regulación sanitaria vigente para elaborar los procedimientos normalizados de operación en el desempeño de sus actividades profesionales.</p> <p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p> <p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad: : a) Química clínica, b) Análisis inmunológicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) De diagnóstico</p> <p><b>QBP_E 2.3</b> Informa los resultados obtenidos de las</p>		<p>Escribe Técnicas de De acuerdo con las normativas nacionales e internacionales.</p> <p>Compara Microorganismos De acuerdo con los resultados obtenidos con los valores de referencia.</p> <p>Interpreta Alteraciones biológicas A fin de comparar los resultados obtenidos durante el proceso de análisis de las muestras biológicas.</p> <p>Informa Microorganismos De acuerdo con la normativa nacional e internacional vigente.</p>	<p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Exposición de los puntos clave de las normas vigentes</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Demostración práctica del manejo de la técnica analítica</p> <p>Un reporte escrito con los resultados validados</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>pruebas de laboratorio acorde a la normatividad con ética y responsabilidad social.</p> <p><b>QBP_E 2.4</b> Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</p> <p><b>QBP_E 3.1</b> Identifica áreas de oportunidad del entorno para el establecimiento de un laboratorio.</p> <p><b>QBP_E 3.6</b> Aplica los procedimientos pre-analíticos, analíticos y post-analíticos del control de calidad de los laboratorios de las áreas de especialidad:: a) Química clínica, b) Análisis inmuoquímicos, c) Análisis parasitológico, d) Análisis microbiológicos</p>		<p>Propone Técnicas de A fin de confirmar o complementar los resultados obtenidos durante las técnicas de diagnóstico.</p> <p>Identifica Condiciones de A fin de establecer un laboratorio de análisis clínico veterinario.</p> <p>Aplica Métodos De acuerdo con el tipo de muestra a recolectar.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Proyectos</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Reporte escrito donde compare y discuta los resultados obtenidos en las pruebas de laboratorio realizadas y sugiera pruebas confirmatorias o alternativas, acorde a los lineamientos establecidos en la normatividad vigente</p> <p>Proyecto de laboratorio acorde a la normatividad</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Evaluación escrita</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>QBP_P 5.2</b> Distingue las estructuras de las células.</p> <p><b>QBP_P 5.3</b> Clasifica los organismos de acuerdo a sus características morfológicas y funcionales</p> <p><b>QBP_P 5.5</b> Analiza los mecanismos que influyen en el mantenimiento</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV</b></p> <p><b><u>Céstodos de interés Veterinario</u></b></p> <p><i>Spirometra mansoni</i> <i>Anoplocephala perfoliata</i>, <i>A. magna</i> y <i>Paranoplocephala mamillana</i> <i>Moniezia expansa</i>, <i>M. benedeni</i> y <i>Thysanosoma actinioides</i> <i>Davainea proglotina</i>, <i>Raillietina tetragona</i>, <i>R. cesticillus</i> y <i>R. echinobothrida</i> <i>Hymenolepis carioca</i>, <i>Amoebotaenia sphenoides</i> y <i>Choanotaenia infundibulum</i></p>	<p>Distingue Morfología Mediante análisis bibliográfico y la observación microscópica de muestras biológicas.</p> <p>Clasifica Microorganismos De acuerdo con sus características morfométricas.</p> <p>Analiza Alteraciones biológicas De acuerdo con los mecanismos de patogenicidad y virulencia de los céstodos parásitos.</p> <p>Relaciona Microorganismos</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Exposición por estudiante</p>	<p>Exposición</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Cuestionario</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Mapa conceptual</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>de la homeóstasis.</p> <p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p> <p><b>QBP_E 1.2</b> Aplica los procedimientos para la toma, manejo y preservación de muestras biológicas y de otros tipos.</p> <p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p> <p><b>QBP_E 1.5</b> Aplica técnicas para análisis químico-biológico en las áreas de especialidad: a) Química clínica, b) Análisis inmunológicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis</p>	<p><i>Taenia</i> sp. y <i>Echinococcus granulosus</i></p>	<p>De acuerdo con el tipo de muestra a analizar según las alteraciones anatomofisiológicas.</p> <p>Aplica Métodos De acuerdo con el tipo de muestra a recolectar.</p> <p>Explica Técnicas de De acuerdo con los parásitos a diagnosticar, tipo de muestra y alteraciones anatomofisiológicas.</p> <p>Implementa Técnicas de De acuerdo con el análisis bibliográfico, agente parasitario, tipo de muestra y normativa vigente.</p> <p>Emplea</p>	<p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Resumen</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Diagrama de flujo</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Resumen</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Diagrama de flujo</p> <p>Demostración práctica del manejo de la técnica analítica</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>microbiológicos, e)Análisis hematólogicos, f) De diagnóstico molecular, g) De quím</p> <p><b>QBP_E 1.6</b> Emplea los procedimientos para validar los resultados de los análisis.</p> <p><b>QBP_E 1.7</b> Conoce la normativa y regulación sanitaria vigente para elaborar los procedimientos normalizados de operación en el desempeño de sus actividades profesionales.</p> <p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p> <p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad: : a) Química clínica,b)Análisis inmunoquímicos , c)Análisis</p>		<p>Técnicas de A fin de de validar los resultados y así otorgar un diagnóstico confiable y certero.</p> <p>Escribe Técnicas de De acuerdo con las normativas nacionales e internacionales.</p> <p>Compara Microorganismos De acuerdo con los resultados obtenidos con los valores de referencia.</p> <p>Interpreta Alteraciones biológicas A fin de comparar los resultados obtenidos durante el proceso de análisis de las muestras biológicas.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Un reporte escrito con los resultados validados</p> <p>Exposición de los puntos clave de las normas vigentes</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Demostración práctica del manejo de la técnica analítica</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>parasitológico s, d)Análisis microbiológicos, e)Análisis hematológicos, f) De diagnóstico mo</p> <p><b>QBP_E 2.3</b> Informa los resultados obtenidos de las pruebas de laboratorio acorde a la normatividad con ética y responsabilidad social.</p> <p><b>QBP_E 2.4</b> Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</p> <p><b>QBP_E 3.1</b> Identifica áreas de oportunidad del entorno para el establecimiento de un laboratorio.</p> <p><b>QBP_E 3.6</b> Aplica los procedimientos pre-analíticos, analíticos y post-analíticos del control de calidad de los laboratorios de las áreas de especialidad:: a) Química</p>		<p>Informa Microorganismos De acuerdo con la normativa nacional e internacional vigente.</p> <p>Propone Técnicas de A fin de confirmar o complementar los resultados obtenidos durante las técnicas de diagnóstico.</p> <p>Identifica Condiciones de A fin de establecer un laboratorio de análisis clínico veterinario.</p> <p>Aplica Métodos De acuerdo con el tipo de muestra a recolectar.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Proyectos</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Un reporte escrito con los resultados validados</p> <p>Reporte escrito donde compare y discuta los resultados obtenidos en las pruebas de laboratorio realizadas y sugiera pruebas confirmatorias o alternativas, acorde a los lineamientos establecidos en la normatividad vigente</p> <p>Proyecto de laboratorio acorde a la normatividad</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Evaluación escrita</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>clínica,b)Análisis inmunológicos, c)Análisis parasitológicos, d)Análisis microbiológicos</p>				
<p><b>QBP_P 5.2</b> Distingue las estructuras de las células.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV</b> <b><u>Nemátodos de interés Veterinario</u></b></p> <p><i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Parascaris equorum</i> <i>Toxascaris leonina</i>, <i>Toxocara canis</i> y <i>T. cati</i> <i>Ascaridia galli</i> y <i>Heterakis gallinae</i> <i>Oxyuris equi</i> y <i>Passalurus ambiguus</i></p>	<p>Distingue Morfología Mediante análisis bibliográfico y la observación microscópica de muestras biológicas.</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Exposición</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_P 5.3</b> Clasifica los organismos de acuerdo a sus características morfológicas y funcionales</p>	<p><i>stercoralis</i> <i>Strongylus equinus</i>, <i>S. edentatus</i> y <i>S. vulgaris</i> <i>Haemonchus contortus</i>, <i>Ostertagia circumcincta</i> y <i>Trichostrongylus axei</i> <i>Oesophagostomum</i> sp. y <i>Chabertia ovina</i> <i>Stephanurus dentatus</i></p>	<p>Clasifica Microorganismos De acuerdo con sus características morfométricas.</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_P 5.5</b> Analiza los mecanismos que influyen en el mantenimiento de la homeostasis.</p>	<p><i>Syngamus trachea</i> y <i>Tetrameres americana</i> <i>Habronema microstoma</i>, <i>H. muscae</i> y <i>Draschia megastoma</i> <i>Spirocerca lupi</i> <i>Acuaria spiralis</i>, <i>A. hamulosa</i> y <i>A. uncinata</i> <i>Trichuris</i> sp., y <i>Capillaria</i> sp. <i>Trichinella spiralis</i></p>	<p>Analiza Alteraciones biológicas De acuerdo con los mecanismos de patogenicidad y virulencia de los nemátodos parásitos.</p>	<p>Exposición por estudiante</p>	<p>Mapa conceptual</p>
<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p>	<p><i>Syngamus trachea</i> y <i>Tetrameres americana</i> <i>Habronema microstoma</i>, <i>H. muscae</i> y <i>Draschia megastoma</i> <i>Spirocerca lupi</i> <i>Acuaria spiralis</i>, <i>A. hamulosa</i> y <i>A. uncinata</i> <i>Trichuris</i> sp., y <i>Capillaria</i> sp. <i>Trichinella spiralis</i></p>	<p>Relaciona Microorganismos De acuerdo con el tipo de muestra a analizar según las alteraciones anatomofisiológicas.</p>	<p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Resumen</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_E 1.2</b> Aplica los procedimientos para la toma, manejo y preservación de muestras</p>	<p><i>Syngamus trachea</i> y <i>Tetrameres americana</i> <i>Habronema microstoma</i>, <i>H. muscae</i> y <i>Draschia megastoma</i> <i>Spirocerca lupi</i> <i>Acuaria spiralis</i>, <i>A. hamulosa</i> y <i>A. uncinata</i> <i>Trichuris</i> sp., y <i>Capillaria</i> sp. <i>Trichinella spiralis</i></p>	<p>Aplica Métodos De acuerdo con el tipo de muestra a recolectar.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Diagrama de flujo</p> <p>Elaboración de reportes de</p>

<p>biológicas y de otros tipos.</p> <p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p> <p><b>QBP_E 1.5</b> Aplica técnicas para análisis químico-biológico en las áreas de especialidad: a) Química clínica, b) Análisis inmunológicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) De diagnóstico molecular, g) De química</p> <p><b>QBP_E 1.6</b> Emplea los procedimientos para validar los resultados de los análisis.</p> <p><b>QBP_E 1.7</b> Conoce la normativa y regulación sanitaria vigente para elaborar los procedimientos normalizados de operación en el desempeño de sus actividades profesionales.</p>	<p><i>Dirofilaria immitis,</i> <i>Dipetalonema reconditum</i> y <i>Setaria equina</i></p>	<p>Explica Técnicas de De acuerdo con los parásitos a diagnosticar, tipo de muestra y alteraciones anatomofisiológicas.</p> <p>Implementa Técnicas de De acuerdo con el análisis bibliográfico, agente parasitario, tipo de muestra y normativa vigente.</p> <p>Emplea Técnicas de A fin de de validar los resultados y así otorgar un diagnóstico confiable y certero.</p> <p>Escribe Técnicas de De acuerdo con las normativas nacionales e internacionales.</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>prácticas de laboratorio</p> <p>Resumen</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Diagrama de flujo</p> <p>Demostración del manejo de la técnica analítica</p> <p>Un reporte escrito con los resultados validados</p> <p>Exposición de los puntos clave de las normas vigentes</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>QBP_E 2.1</b>  <b>Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</b></p>		<p>Compara  Microorganismos  De acuerdo con los resultados obtenidos con los valores de referencia.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
<p><b>QBP_E 2.2</b>  <b>Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad: :</b>  a) Química clínica, b) Análisis inmunológicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) De diagnóstico</p>		<p>Interpreta  Alteraciones biológicas  A fin de comparar los resultados obtenidos durante el proceso de análisis de las muestras biológicas.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Demostración práctica del manejo de la técnica analítica</p>
<p><b>QBP_E 2.3</b>  <b>Informa los resultados obtenidos de las pruebas de laboratorio acorde a la normatividad con ética y responsabilidad social.</b></p>		<p>Informa  Microorganismos  De acuerdo con la normativa nacional e internacional vigente.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Un reporte escrito con los resultados validados</p>
<p><b>QBP_E 2.4</b>  <b>Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</b></p>		<p>Propone  Técnicas de  A fin de confirmar o complementar los resultados obtenidos durante las técnicas de diagnóstico.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Reporte escrito donde compare y discuta los resultados obtenidos en las pruebas de laboratorio realizadas y sugiera pruebas confirmatorias o alternativas, acorde a los lineamientos establecidos en la normatividad vigente</p>

<p><b>QBP_E 3.1</b> Identifica áreas de oportunidad del entorno para el establecimiento de un laboratorio.</p> <p><b>QBP_E 3.6</b> Aplica los procedimientos pre-analíticos, analíticos y post-analíticos del control de calidad de los laboratorios de las áreas de especialidad:: a) Química clínica, b) Análisis inmunológicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos</p>		<p>Identifica Condiciones de A fin de establecer un laboratorio de análisis clínico veterinario.</p> <p>Aplica Métodos De acuerdo con el tipo de muestra a recolectar.</p>	<p>Proyectos</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Proyecto de laboratorio acorde a la normatividad</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Evaluación escrita</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Aguilar, F.B.R., Aguilar, R.A., Cortés, C.A.I., Isita, T.L., Ixta, R.O., Llaguno, V.N.P., Frías, E.M., Martínez, G.F. Noguera, T.B., Ramírez, M.E., Sánchez, M.R.M., Torres, C.R., y Tovar, S.A. 2011. Manual de prácticas y temario teórico por objetivos. Protozoología. Departamento de Parasitología. Escuela Nacional de Ciencias Biológicas. Instituto Politécnico Nacional. D.F., México.</p> <p>Aguilar, F.B.R., Aguilar, R.A., Cortés, C.A.I., Isita, T.L., Ixta, R.O., Llaguno, V.N.P., Frías, E.M., Martínez, G.F. Noguera, T.B., Ramírez, M.E., Sánchez, M.R.M., Torres, C.R., y Tovar, S.A.</p>	<p><b>Criterios de Evaluación de la parte Teórica</b></p> <p>*La calificación de Teoría corresponde al 30% de la calificación global del SEGA, dicho porcentaje fue establecido y consensado por los miembros de la Academia de Microbiología.</p> <p>*De acuerdo a Reglamento interno de la FCQ-UACH <u>artículo 121</u> el porcentaje de asistencia obligatorio a las clases para tener derecho a presentar evaluaciones será de un mínimo del 80% para evaluaciones ordinarias y un 60% para evaluaciones no ordinarias. De acuerdo al <u>artículo 122</u> un porcentaje menor al 60% de asistencias a las clases</p>

<p>2011. Manual de prácticas y temario teórico por objetivos. Helmintología. Departamento de Parasitología. Escuela Nacional de Ciencias Biológicas. Instituto Politécnico Nacional. D.F., México.</p> <p>Anuradha, D. 2013. Current laboratory diagnosis of opportunistic enteric parasites in human immunodeficiency virus-infected patients. <i>Tropical Parasitology</i>. 3(1). Disponible en: <a href="http://www.tropicalparasitology.org/article.asp?issn=2229-5070;year=2013;volume=3;issue=1;spage=7;epage=16;aulast=De">http://www.tropicalparasitology.org/article.asp?issn=2229-5070;year=2013;volume=3;issue=1;spage=7;epage=16;aulast=De</a>.</p> <p>Arandas, R.A., Chubb, J.C., and Pavanelli, G.C. 1999. Cestodes in South American freshwater teleost fishes: keys to genera and brief description of species.</p> <p>Bavera, G.A., Peñafort, C.H. 2006. Lectura de la bosta del bovino y su relación con la alimentación. Cursos de producción bovina de carne. Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad nacional de Río Cuarto. Córdoba, Argentina. Disponible en: <a href="http://www.produccion-animal.com.ar/informacion_tecnica/manejo_de_l_alimento/61-heces_del_bovino_y_relacion_con_la_alimentacion.pdf">http://www.produccion-animal.com.ar/informacion_tecnica/manejo_de_l_alimento/61-heces_del_bovino_y_relacion_con_la_alimentacion.pdf</a>.</p> <p>Beck, J.W., y Davies, J.E. 1983. Parasitología médica. 3ª edición. Interamericana S.A. de C.V. D.F., México.</p> <p>Bertoni, R.F., Lamothe, A.R., García, P.L., Osorio, S.D., y León, R.V. 2011. Sistemática del género</p>	<p>determinará que el alumno repita el curso, sin derecho a las evaluaciones no ordinarias.</p> <p>*Los alumnos que no obtengan calificación aprobatoria final en la parte de teoría, presentará la evaluación ordinaria de forma práctica en el laboratorio de Parasitología, de acuerdo a la fecha y hora determinada por Secretaria académica. Dicha calificación obtenida en la evaluación ordinaria será promediada con la calificación final semestral.</p> <p>*La asistencia tendrá un valor del 10% de su calificación respecto a cada Objeto de Estudio (OE), la asistencia se tomará en cuenta 5 minutos posteriores a la hora designada.</p> <p>*Las fechas designadas de las resoluciones de las Evaluaciones por Objetos de Estudio serán determinadas por los estudiantes dentro de los días correspondientes a las sesiones de teoría.</p> <p>*La Evaluación del Objeto de Estudio (EOE) I, tendrá un valor del 90%. A partir de las EOE II, las evaluaciones por tendrán un valor del 50%, cada evaluación constara de cinco parásitos cada uno, de los cuales los alumnos seleccionarán cuatro y el docente/guía seleccionara uno correspondiente al programa de la asignatura. Cada sesión referente a la resolución de las EOE será de 40 minutos.</p> <p>*El desarrollo de los subtemas de los contenidos a partir del OE II, será realizado por cada uno de los estudiantes. La presentación de los subtemas de los contenidos será de forma individual y será seleccionado de manera aleatoria por el docente/guía o bien por compromiso del mismo alumno.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Gnathostoma</i> (Nematoda: <i>Gnathostomatidae</i>) en América. Revista Mexicana de Biodiversidad. 82.</p> <p>Borchet, A. 1964. Parasitología Veterinaria. Acribia. Zaragoza, España.</p> <p>Bowman et al. 2004. Parasitología para Veterinarios. 8va edición. Elsevier. Madrid, España.</p> <p>Cardona, Z.E.A. 2012. La coprología como técnica de diagnóstico. Parasitología practica veterinaria. Escuela de Medicina Veterinaria. Universidad de Antioquia, Colombia. Disponible en: <a href="http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/410/Modulo_2/LA_COPROLOGIA_COMO_TCNICA_DE_DIAGNOSTICO.pdf">http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/410/Modulo_2/LA_COPROLOGIA_COMO_TCNICA_DE_DIAGNOSTICO.pdf</a>.</p> <p>Campero, C.M., y Cobo, E.R. 2006. <i>Tritrichomonas foetus</i>: patogénesis de la mortalidad embrionaria/fetal, caracterización de antígenos vacunales y respuesta inmune inducida. Revista de medicina veterinaria. Bs As Argentina. 87.</p> <p>Centro Técnico Nacional de Conservación de Productos de la Pesca y la Acuicultura. CECOPECA. 2012. Guía sobre los principales parásitos presentes en productos pesqueros: Técnicas de Estudio e Identificación. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Gobierno de España.</p> <p>Center for Food Safety and Applied Nutrition. 2001. Bacteriological Analytical Manual online. Food and Drug Administration. U.S.</p>	<p>*La presentación y desarrollo de los subtemas tendrá un valor del 30% de la calificación por OE, dicha calificación será considerada de manera grupal.</p> <p>*Las presentaciones deberán contener un formato en donde se incluya: Hoja de presentación (Escudos oficiales de la Facultad de Ciencias Químicas y de la UACH en las esquinas superiores); Nombre de la asignatura; Nombre de la Enfermedad que genera el agente etiológico; Nombre y matrícula del presentador; Nombre del docente/guía y fecha. Posteriormente deberá desarrollarse la Sinonimia de la enfermedad; Clasificación taxonómica del parásito con las sinonimias del género y especie; Tipos y ejemplos de los Hospederos; Descripción de las Características morfométricas de las fases parasitarias; Dinámica del Ciclo biológico; Técnicas parasitoscópicas y parasitológicas indirectas empleadas para el diagnóstico del agente; Epizootiología; Prevención y Control; Normatividad Nacional y/o Internacional relacionada al agente etiológico e Importancia en salud animal-humana, en la productividad y económica.</p> <p>*Las presentaciones serán evaluadas por el docente/guía en base a las siguientes rubricas en escala del 0 al 10:</p> <p><b>a)</b> Puntualidad (la puntualidad se evaluará con 10, a medida que pasen los 5 minutos reglamentarios y que no se realice la presentación del tema por cada minuto atrasado de disminuirá de manera puntual de dicho rubro).</p> <p><b>b)</b> Organización y Secuencia (en base al cumplimiento del formato establecido, al no cumplir</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Cheng, T.C. 1964. The biology of Animal Parasites. W.B. Saunders Company. U.S.</p> <p>Consejo Europeo para el Control de las Parasitosis de los Animales de Compañía. ESCCAP. 2016. Control de Protozoos intestinales en perros y gatos. Guía ESCCAP No. 6. España.</p> <p>Cuevas, A.C.J., y Vargas, S.M.P. 2008. Material didáctico para la cátedra de parasitología veterinaria. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, México.</p> <p>De Franceshi, M.E. 2012. Aspectos generales e inmunológicos de la coccidiosis aviar. Universidad Nacional de Luján, Argentina. Disponible en: <a href="http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_aves/enfermedades_aves/01-coccidiosis.pdf">http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_aves/enfermedades_aves/01-coccidiosis.pdf</a>.</p> <p>De Haro, A.I., Salazar, S.P.M., y Cabrera, B. M. 2002. Diagnóstico morfológico de las parasitosis. 2ª edición. Méndez Editores. D.F., México.</p> <p>De la Cruz, O.M.C. 2007. Manual de prácticas de parasitología. Facultad de Ciencias Químico Biológicas. Universidad Autónoma de Sinaloa.</p> <p>Díaz de la Guardia, Q.R. 2006. Aislamiento y caracterización de proteínas capaces de ligar ácidos grasos en <i>Giardia lamblia</i>. Disponible en: <a href="http://hera.ugr.es/tesisugr/16487187.pdf">http://hera.ugr.es/tesisugr/16487187.pdf</a>.</p> <p>Facultad de Ciencias Químicas – UACH. 2010. Reglamento general de laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.</p>	<p>con la organización y secuencia se disminuirá de manera puntual).</p> <p><b>c) Calidad de la presentación:</b></p> <p>Legibilidad del texto.</p> <p>Ortografía (al presentar <math>\geq 5</math> faltas de ortografía este rubro tendrá el valor de 5).</p> <p>Imágenes pertinentes (al presentar cualquier imagen no correspondiente, este rubro tendrá el valor de 5).</p> <p><b>d) Descripción de las características morfométricas de las fases parasitarias (se describirá detalladamente la morfometría de las fases parasitarias diagnosticables del agente etiológico, al no presentarse se disminuirá de manera puntal).</b></p> <p><b>e) Descripción de la dinámica del Ciclo biológico (se describirá detalladamente la dinámica del ciclo biológico detallando vías de entrada, distribución, órganos blanco y migración del agente etiológico por los tipos de hospederos, además se contemplará los periodos de desarrollo del parásito).</b></p> <p><b>f) Técnicas parasitoscópicas y parasitológicas indirectas empleadas para su diagnóstico.</b></p> <p><b>g) Descripción de técnicas parasitoscópicas/parasitológicas comúnmente empleadas para el diagnóstico de las fases parasitarias</b></p> <p><b>h) Epizootiología (datos existentes y actuales a nivel estatal, nacional o internacional).</b></p> <p><b>i) Mención de las Normas Oficiales Mexicanas o de Normas Internacionales.</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Faust, E.C., Russell, P.R., y Jung, R.C. 1974. Parasitología clínica. 8ª edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona, España.</p> <p>Foreyt, W.J. 2001. Veterinary Parasitology. Reference Manual. 5<sup>th</sup> edition. Blackwell Publishing Professional. Iowa, U.S.</p> <p>Friend, M., y Franson, C. 2001. Manual de Campo para Enfermedades de Fauna silvestre. Procedimientos generales de Campo y Enfermedades de Aves. División de Recursos biológicos. Departamento del Interior de E.U.A. Estudios Geológicos de E.U.A.</p> <p>Gabrie, J.A., Rueda, M.M., Canales, M., y Sánchez, A. 2012. Utilidad del método Kato-Katz para diagnóstico de uncinariasis: experiencia en zona rural de Honduras, 2011. Rev Med Hondur. 80(3). 96-101.</p> <p>Girard de Kaminsky, R. 2003. Manual de parasitología. Métodos para laboratorios de Atención primaria de Salud. Universidad Autónoma de Honduras. Tegucigalpa, Honduras. Disponible en: <a href="http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Manual%20Parasitologia%202007.pdf">http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Manual%20Parasitologia%202007.pdf</a>.</p> <p>Gómez, P.L.A., Enciso, M.A., y Rojas G. 2009. Parasitismo natural por <i>Synhimantus (Dispharynx) nasuta</i> (Nematoda: Acuariidae) en Pavo real (<i>Pavo cristatus</i>) en cautiverio. Rev. Perú. Biol. 16(1): 121 – 123.</p> <p>Goyena, S.E. 2012. Los macroparásitos digestivos de la paloma (<i>Columa livia</i>) como biomotores de contaminación ambiental por metales. Facultad de veterinaria. Universidad de Murcia, España.</p>	<p><b>j)</b> Dominio del tema (se evaluará en base al desenvolvimiento y resolución de las preguntas realizadas posterior a la presentación).</p> <p><b>k)</b> Bibliografía consultada.</p> <p>*Las evaluaciones de las presentaciones serán sumatorias y divididas entre el número de rubricas evaluadas.</p> <p>*El día de la evaluación ordinaria se deberá entregar de manera individual la copia del certificado de aprobación del curso de parasitología en línea de la Ciudad Universitaria virtual de San Isidro. Disponible en la dirección electrónica: <a href="http://www.cuvsu.com/2016/03/parasitologia.html">http://www.cuvsu.com/2016/03/parasitologia.html</a></p> <p>La presentación y corroboración del certificado de aprobación del curso en línea tendrá un valor del 10% de la calificación de teoría.</p> <p style="text-align: center;"><b>Criterios de Evaluación de la parte Práctica (Laboratorio)</b></p> <p>*La calificación de Laboratorio corresponde al 70% de la calificación global del SEGA, dicho porcentaje fue establecido y consensuado por los miembros de la Academia de Microbiología.</p> <p>*En base al <u>artículo 128</u>, en caso de reprobar el laboratorio, se reprobará automáticamente la teoría, y el alumno deberá cursar nuevamente la asignatura. En este caso no tendrá derecho a presentar ordinario final y ni los no ordinarios. En el</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Grandía, R.G., Entrena, G.A., y Cruz, H.J. 2013. Toxoplasmosis en <i>Felis catus</i>: Etiología, epidemiología y enfermedad. Rev Inv Perú. 24(2).131-149</p> <p>Hendrix, C.M. 1999. Diagnóstico Parasitológico Veterinario. 2da edición. Harcourt Brace. Madrid, España.</p> <p>Hernández, C.M.R. 2004. Identificación de los parásitos y enfermedades en la libre cola negra (<i>Lepus californicus melanotis</i>) del ejido "Santa Martha" Saucillo, Chihuahua, México.</p> <p>Hernández, H. M.E., y Hernández, L.S.L. 2009. Manual de Parasitología. Universidad Veracruzana. Facultad de Bioanálisis. Disponible en: <a href="http://es.scribd.com/doc/5275620/MANUAL-DE-LABORATORIO-DE-PARASITOLOGIA">http://es.scribd.com/doc/5275620/MANUAL-DE-LABORATORIO-DE-PARASITOLOGIA</a>.</p> <p>International Commision on Trichinellosis. 2012. Recommendations for quality assurance in digestion testing programs for Trichinella. Disponible en: <a href="http://www.trichinellosis.org/uploads/Part_2_final_-_Digestion_assasy_final__7Feb2012.pdf">http://www.trichinellosis.org/uploads/Part_2_final_-_Digestion_assasy_final__7Feb2012.pdf</a></p> <p>Jones, A., Bray, R.A., and Gibson, D.I. 2005. Keys to the Trematoda. Volume 2. CABI Publishing and The Natural History Museum.</p> <p>King, M. 1985. Técnicas de laboratorio para el médico. 2ª edición. Pax – México Librería Carlos Césarman, S.A. D.F., México.</p> <p>Lapage, G. 1971. Parasitología Veterinaria. Continental, S.A. D.F., México.</p>	<p>caso de que el alumno falte injustificadamente a una práctica de laboratorio tendrá cero en dicha práctica.</p> <p>*La asistencia tendrá un valor del 10% de su calificación final, la asistencia se tomará en cuenta 5 minutos posteriores a la hora designada.</p> <p>*La presentación y entrega del reporte de la actividad de laboratorio se realizará de manera semanal posterior a la culminación de la actividad durante la hora asignada a las sesiones de laboratorio.</p> <p>* La presentación del reporte de la actividad deberá ser de manera escrita empleando el programa Word o de manera manual empleando ambas páginas, dicho reporte será elaborado por selección de los cuatro integrantes que conforman el equipo y mesa de trabajo.</p> <p>El formato será tipo reporte técnico el cual deberá los Escudos oficiales de la Facultad de Ciencias Químicas y de la UACH en las esquinas superiores; Nombre del laboratorio (seleccionaran el nombre ficticio de su laboratorio); Nombres completos de cada uno de los integrantes empezando con los apellidos seguido de los números de matrículas; Número de la actividad; Nombre de la actividad; Muestra/Material biológico analizado; Metodología (escribirá la(s) técnica(s) desarrolladas durante la sesión); Resultados (se reportaran los resultados obtenidos u observados de cada uno de los integrantes posterior al análisis del material biológico y se analizaran dichos resultados con los valores de referencia); Esquematzara y rotulara las fases parasitarias, restos alimentarios, tipos y restos celulares observados durante las sesiones de</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Neafie, R.C., Andersen, E.M., and Klassen, F.M.K. 2011. Balantidiasis. Topics on the pathology of protozoan and invasive arthropod diseases.</p>	<p>laboratorio; además se reportara las diversas actividades a desarrollar de acuerdo a cada actividad. <b>Ejemplo: ANEXO A.</b></p>
<p>Organización Mundial de Sanidad Animal.2014. Proteger a las abejas, preservar nuestro futuro. Boletín 2014-2.</p>	<p>*El reporte de las actividades de laboratorio será evaluada por el docente/guía en base a las siguientes rubricas en escala del 0 al 10:</p>
<p>Organización Mundial de Sanidad Animal. 2008. Manual of diagnostic test and vaccines for terrestrial animal (mammals, birds and bees). 6<sup>th</sup> edition. Office International Des Epizooties. France, Paris.</p>	<p><b>a)</b> Puntualidad (la puntualidad se evaluará con 10 a la hora y fecha asignada, a medida que pase cada día hábil y que no se realice la entrega se disminuirán 2 décimas de dicho rubro)</p>
<p>Organización Mundial de Sanidad Animal.2008. Acarapisosis de las abejas melíferas. Manual de la OIE sobre animales terrestres.</p>	<p><b>b)</b> Organización y Secuencia (en base al cumplimiento del formato establecido).</p>
<p>Organización Mundial de Sanidad Animal.2004. Varroosis. Manual de la OIE sobre animales terrestres.</p>	<p><b>c)</b> Calidad de la presentación:  Legibilidad del texto.  Ortografía (al presentar cinco faltas de ortografía este rubro tendrá el valor de 5).</p>
<p>Olsen, O.W. 1974. Animal Parasites. Their Life Cycles and Ecology. Third edition. University Park Press. U.S.</p>	<p>Esquemas y rotulación pertinente (al presentar cualquier imagen no correspondiente, este rubro tendrá el valor de 5).</p>
<p>Organización Mundial de la Salud. 1992. Métodos básicos de laboratorio en parasitología médica. España.</p>	<p><b>k)</b> Bibliografía consultada.  *Las evaluaciones de los reportes serán sumatorias y divididas entre el número de rubricas evaluadas y estos corresponderán al 10% de su calificación final de laboratorio.</p>
<p>Organización Panamericana de la Salud. 2003. Zoonosis y Enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. 3<sup>a</sup> edición. Publicación científica y técnica No. 580. Organización Mundial de la Salud. Washington, D.C., U.S.</p>	<p>*La muestra/material biológico a analizar durante las sesiones de laboratorio será obligación de los alumnos. La recolección de dicho material será por cada dos integrantes. El análisis será de manera individual o por equipo dependiendo de la sesión.</p>

<p>Orihuela, A., y Vázquez, P.V. 2009. Los parásitos y sus huéspedes. Un enfoque etológico. LIMUSA, S.A. de C.V. D.F., México.</p> <p>Ortigoza, G.S., y Cruz, A. M. 2009. Manual de procedimientos para el laboratorio de parasitología clínica. Facultad de Bioanálisis. Universidad Veracruzana. Veracruz, México. Disponible en: <a href="http://es.scribd.com/doc/51575922/9/EXAMEN-COPROLOGICO-FUNCIONAL">http://es.scribd.com/doc/51575922/9/EXAMEN-COPROLOGICO-FUNCIONAL</a>.</p> <p>Pozas, C.C. 2008. Identificación de los parásitos en peces de agua dulce de cuatro presas en el estado de Chihuahua. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, México.</p> <p>Quiroz, R.H. 1984. Parasitología y Enfermedades parasitarias de los Animales Domésticos. Limusa. D.F., México.</p> <p>Quiroz, R.H. 1991. Diagnóstico y Control de Parásitos en Animales y el Hombre. UNAM. D.F., México.</p> <p>Rimbaud, E., Pineda, N., Luna, L.A., y Chavarría, L.R. 2015. Métodos de sujeción y aplicación de inyectables. Escuela de veterinaria y zootecnia. Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad de Ciencias Comerciales. León, Nicaragua. Disponible en: <a href="http://www.bionica.info/biblioteca/Rimbaud2005f.pdf">http://www.bionica.info/biblioteca/Rimbaud2005f.pdf</a>.</p> <p>Ruiz, M.L., Castaño, Z.M.R., Schapiro, J.H., Martínez, M.L., Morici, G.E., Castro, M.N., Balbiani, G., Cutullé, C., Caracostantogolo, J.L., y Eddi, C.S. 2017. Diagnóstico de la trichinelosis porcina. Disponible en:</p>	<p>*Los rubros a evaluar el desempeño durante las sesiones de laboratorio contemplaran:</p> <p><b>a)</b> Recolección y presentación del material biológico a analizar valor 10%</p> <p><b>b)</b> El alumno identificará las fases parasitarias, restos alimentarios, tipos y restos celulares observados en las diferentes muestras/material biológico analizado, posterior a su identificación corroborará con el docente/guía dicho resultado. El alumno al obtener una corroboración asertiva de estos, tendrá un valor del 70%, a medida que el alumno no identifique y corrobore, este valor disminuirá.</p> <p><b>c)</b> La habilidad adquirida en el laboratorio se evaluará de acuerdo al desarrollo y aplicación de las técnicas empleadas durante el análisis de las muestras/material, así como la disposición del material R.P.B.I generado. El alumno al desarrollar y aplicar las técnicas de diagnóstico, tendrá un valor del 10%, a medida que el alumno no desarrolle y aplique las técnicas, este valor disminuirá.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<http://helminto.inta.gob.ar/pub%20triquinosis/trichinelosis%20cerdos%20diagnostico.htm>.

Salgado, M.G. 2009. Manual de prácticas de Parasitología con énfasis en helmintos parásitos de peces de agua dulce y otros animales silvestres de México. Instituto de Biología. Universidad Autónoma de México.

Sánchez, M.R.M., y Noguera, T.B. 2016. El examen general de las heces fecales. Metodología y atlas de enteroparásitos y del sedimento microscópico. Las 7 artes PCH S. de R.L. de C.V. D.F., México.

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo rural, Pesca y Alimentación. 2014. Manual. Nuevos manejos en la apicultura para el control del pequeño escarabajo de la colmena.

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Parasitismo y Lenguaje técnico</b>	X	X														
<b>Protozoarios de interés veterinario</b>			X	X	X											
<b>Tremátodos de interés veterinario</b>					X											
<b>Céstodos de interés veterinario</b>						X	X	X	X							
<b>Nemátodos de interés veterinario</b>										X	X	X	X	X		
<b>Artrópodos de interés veterinario</b>															X	X