UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

PROGRAMA DEL CURSO: GESTIÓN FARMACÉUTICA

DES:	INGENIERÍA Y CIENCIAS
Programa(s) académico(s)	Q.B.P.
Tipo de Materia: Obligatoria / Optativa	Optativa
Clave de la Materia:	QB719
Semestre:	7mo
Área en plan de estudios (B,P,E,O):	О
Total de horas por semana:	3
Laboratorio o Taller:	
h./semana trabajo presencial/virtual	3
h./semana laboratorio/taller	
h. trabajo extra-clase:	
Total de horas por semestre: Total de horas semana por 16 semanas	48
Créditos totales:	3
Fecha de actualización:	Agosto 2023
Prerrequisito (s):	DI401 Administración
Elaborado por:	L.F. María Leticia Galnares Necoechea Dra. Karla Fabiola Chacón Vargas Dra. María del Carmen González Horta Dr. Miguel Ángel Flores Villalobos Dr. Quintín Rascón Cruz Dra. Blanca Estela Sánchez Ramírez M.C. Alejandra Borrego Loya

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

La gestión y manejo de farmacias hospitalarias y comunitarias, así como la central de mezclas deben basarse en la normatividad vigente aplicable. En este curso, se aborda las responsabilidades y funciones del responsable sanitario de farmacia a través del análisis de la normatividad vigente. Maneja los requisitos para solicitar o mantener su aviso de funcionamiento y licencia sanitaria. El estudiante aprenderá a preparar y manejar diferentes grupos de medicamentos en una central de mezclas. Selecciona la forma farmacéutica y vía de administración más adecuada para cada tipo de paciente y abordará la importancia de la educación al paciente con la cual será capaz de brindar información a diferentes tipos de pacientes generar una conciencia y uso responsable en su terapia farmacológica y no farmacológica.

El estudiante desarrollará diversas competencias como comunicación, sociocultural, trabajo en equipo y liderazgo, solución de problemas, información digital, aspectos cualitativos y cuantitativos de problemas químicos, cultura en salud, prestación de servicios de salud así como en normatividad, organización y administración de la calidad.

Durante el desarrollo del curso se llevará a cabo búsqueda, manejo y asimilación de la información, aprendizaje basado en casos, aprendizaje basado en problemas, y aprendizaje basado en proyectos. El estudiante llevará a cabo el análisis,

resolución y presentación de problemas y casos, así como también el desarrollo e implementación de proyectos de educación en la salud para interactuar con diferentes tipos de pacientes.

El ambiente de aprendizaje será presencial, con reuniones semanales donde se llevará a cabo trabajo colaborativo e individual, además de la retroalimentación correspondiente por parte del docente. Al final del curso los estudiantes llevarán a cabo el desarrollo e implementación de una campaña de educación para la salud aplicado al contexto de interés.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Analiza la normatividad vigente para el manejo y gestión de farmacia hospitalaria y comunitaria así como las responsabilidades y funciones del responsable sanitario de farmacia para solicitar o mantener su aviso de funcionamiento y licencia sanitaria. Además, maneja los requisitos de una central mezclas para la preparación de medicamentos y selecciona la forma farmacéutica y vía de administración más adecuada para cada paciente y genera conciencia a través de una campaña educativa del uso responsable de la terapia farmacológica y no farmacológica.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

B1. Comunicación

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

B3. Sociocultural

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

B4. Solución de problemas

Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

B5. Trabajo en equipo y liderazgo

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

B6. Información digital

Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS:

D1. Ciencias químicas

Resuelve problemas básicos, teóricos y experimentales de los fundamentos de las ciencias químicas para la interpretación de la naturaleza química de la materia con un enfoque socialmente responsable.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

P2. Cultura en salud

Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.

P4. Prestación de servicios de salud

Proporciona servicios de salud integral de calidad a la sociedad, e interactúa en grupos inter y multidisciplinarios, mediante la aplicación de métodos y técnicas orientadas a la operatividad de modelos y niveles de atención y prevención

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E2. Organización y administración de la calidad en el laboratorio

Define los elementos para el manejo, organización y control de calidad de un laboratorio de análisis clínicos o de prueba con base en la normatividad, para obtener resultados de calidad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE		
	(Contenidos, temas y subtemas)	APRENDIZAJE	(Estrategias,	DESEMPEÑO		
competencias)	(Contenidos, terrido y subterrido)	711 1121127102	secuencias, recursos			
			didácticos)			
Información	Historia de la farmacia	Analizar la evolución	Búsqueda, manejo y	Presentación		
digital	1.1 Culturas arcaicas		, ,	audiovisual del		
B6.2 Elige fuentes	1.2 Grecia			trabajo en equipo		
de información y	1.3 Roma	producción de				
las discrimina por su relevancia	1.4 Mundo Árabe	medicamentos para	Trabajo colaborativo e	Línea del tiempo		
pertinencia y	1.5 Edad Media	comprender el impacto en la	individual	individual		
confiabilidad.	1.6 México Colonial	industria farmacéutica				
B6.3 Emplea	1.7 México Independiente	12		Examen escrito		
recursos digitales y	1.8 México Moderno	esperado en los pacientes	por parte del maestro			
Tecnologías para el Aprendizaje y el						
Conocimiento						
(TAC) para						
gestionar, localizar,						
almacenar, recuperar y						
clasificar						
información,						
considerando los						
derechos de autor. B6.4 Maneja						
recursos						
documentales y						
electrónicos que						
apoyan a la comunicación y la						
búsqueda de la						
información.						
Considerando las						
nuevas tecnologías disponibles.						
Comunicación	2. Responsabilidad	Analiza la normatividad	Búsqueda, manejo y	Cuadro		
B1.3 Manifiesta	profesional del			comparativo de las		
habilidades de	farmacéutico en los		información	funciones de		
lectura e interpretación de	establecimientos	farmacia comunitaria,		farmacia		
textos con un	2.1 Responsabilidad			comunitaria y		
enfoque crítico.	administrativa y de la	así como las funciones y la		hospitalaria		
Información	organización del establecimiento	gestión del responsable sanitario para solicitar o	Aprendizaje basado en	Provecto en equipo		
digital B6.2 Elige fuentes	farmacéutico			de implementación		
de información y	2.2 Controles de adquisición,	funcionamiento y/o licencia		de una Farmacia		
las discrimina por	almacenamiento,			Comunitaria u		
su relevancia	conservación y manejo de			Hospitalaria		
pertinencia y confiabilidad.	los insumos para la salud.		.	_		
Cultura en salud	2.3 Servicio profesional		Retroalimentación por	Examen escrito		
P2.1 Identifica las	farmacéutico en farmacia		parte del maestro			
características del	comunitaria 2.3.1 Requisitos para					
Sistema Nacional de Salud y de los	la operación de la					
modelos de	farmacia comunitaria					
atención en salud.	2.3.2 Organización					
Organización y	2.3.3 Personal					
administración de la calidad en el	2.3.4 Documentación					
laboratorio	legal					
E2.3 Elabora los	2.3.5 Infraestructura					
documentos						

permitan una mejor casos presentación				I	Ī
funcionamiento de un laboratorio. 2.4.1 Servicio profesional en tarmacia hospitalaria 2.4.1 Requisitos para la operación de la farmacia hospitalaria 2.4.2 Servicios de farmacia en el hospital 2.4.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de pistribución de distribución de la formación de medicamentos 2.4.2.8 Medicas combinados 2.4.2.8 Medicas combinados 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 2.4.2 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 2.3.2 Clasificación de presentaciones de resultados de investigación y construcción de información de resultados de investigación y construcción de resultados de presentaciones latimativas que permitan una mejor toma de servición de problemas 8.4.1 Aborda problemas y retos en su ambito personal y profesional consciente de sus valores, furtalezas y profesional consciente de su	-				
un laboratorio. Atmacia hospitalaria Requisitos para la operación de la farmacia hospitalaria 2.4. 2 Servicios de farmacia en el hospital 2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de de distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2. Metodos combinados 2.4.2.4. Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria de suministración de recultación de interpretación de recultación de sinuestigación y constitución de sultarios que lementos au micro de casiones. Solución de problemas y rotos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas medicamente proyectos (ormativos. 8.4.2.4.aniliza criticamente los sultarios de consciences na ulmbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas medicante proyectos (ormativos. 8.4.2.4.aniliza criticamente los sultarios de consciences na ulmbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas personal y profesional consciente de					
Latimatora incephatalaria 2.4.1 Requisitos para la operación de la farmacia hospitalaria 2.4.2 Servicios de farmacia en el hospital 2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Lospitalaria 3. Formas farmacéuticas y comités de Farmacoviglancia Hospitalaria 3.1 Consideraciones de uso alimistración de presentacion de presentacion de alternativas que permitan una mejor construcción de alternativas que permitan una mejor problemas 84.1 Nobrda pro		2.4 Servicio profesional en			
la operación de la farmacia hospitalaria 2.4.2 Selección de farmacia en el hospital 2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de de distribución 2.4.2.4 Sistemas de piertodos combinados 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.1 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 1.0 Consultación 3.1 Consideraciones de la interpretación de alternativas que persentaciones farmacéuticas sola interpretación de alternativas que persentaciones farmacéuticas sola interpretación de alternativas que persentaciones farmacéuticas sola construcción de administración más adaciente de acuerdo a su situación particular en construcción de administración más adaciente de acuerdo a su situación particular en construcción de salud de administración presentación escrita del cas citudos de particular en construcción de salud se de administración presentación escrita del cas citudos de particular en construcción de salud de salud se de administración presentación escrita del cas citudos particular en construcción de salud se de administración presentación escrita del cas citudos particular en construcción de salud de salud se de administración presentación escrita del cas citudos de administración presentaci	un laboratorio.	farmacia hospitalaria			
la operación de la farmacia hospitalaria 2.4.2 Servicios de farmacia en el hospital 2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 1.0 consideraciones de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de detesiones Solución de problemas B.1.1 Abordo Problemas B.1.1 Abordo rotos au ámbito personal y profosional consciente de sus silores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B.4.2 Analiza criticamente los					
tarmacia hospitalaria 2.4.2 Servicios de farmacia en el hospital 2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos 2.4.2.6 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos 2.4.2.8 Indiades y Comities de Farmacovijalnacia en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.8 Linidades y Comities de Farmacovijalnacia Hospitalaria 2.4.2.8 Linidades y Comities de Farmacovijalnacia en de Información de alternativas que persentacion es farmacéuticas sola de administración de alternativas que permitan una mejor toma de detecisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas Problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas Problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Ab					
2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación 31. 5 Emplea herramientas analiticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decesionas. Solución as Solución as Solución as Solución as 14.1 Aborda profesional consciente de sus salores, fortalezas y limitaciones musidances nos su ámbito perosnal y profesional consciente de sus salores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza criticamente los		•			
farmacia en el hospital 2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3. Formas farmacéuticas y vias de administración 3. Consideraciones de uso saralticas en la mentinadas de presentaciones farmacéuticas y su vía de administración de problemas 3.3 Vias de administración 3.3 Vias de administración 3.4 Vias de administración 3.5 Vias de administración 3.6 Vias de administración 3.7 Vias de administración 3.8 Vias de administración 3.9 Vias de administración 3.0 Vias de administración 3.1 Consideraciones de presentaciones presentaciones promaticas de presentaciones presentación present		-			
2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métiodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 1.5 La Medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 1.5 Comunicación 3.1 Consideraciones de uso 3.2 Clasificación de presentaciones fresultados de investigación y construcción de resultados de investigación y construcción de presentaciones farmacéuticas y su vias de administración de presentaciones farmacéutica y su via de aprinistración de presentación de presentación de presentación de presentaciones farmacéutica y su via de administración de presentación de presentación de presentación de presentaciones farmacéutica y su via de administración de saludior de decisiones 3.3 Vias de administración de presentación de presentacion particular en colaboración con el equipo de salud caso de considera de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de saludiores propertos profesional consciente de sus subación particular en colaboración con el equipo de saludiores profesional consciente de sus subaciones profesional consciente de sus prof					
suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 1. Consideraciones de uso analiticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativación de resultados de presentaciones famacéuticas si talemativas que permitian una mejor toma de decisiones. Solución de problemas Pat. 1 Aborda problemas y retos an su ambito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B.4. 2 Abaniza criticamente los					
medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3. Formas farmacéuticas vias de administración 3.1 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B.1.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus viantes de administración administración saludados de presentaciones situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en Resolución presentación casos Retroalimentación por parte del maestro Examen escrito protecional consciente de sus viantes de caso colinico Retroalimentación por parte del maestro		2.4.2.1 Sistema de			
2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3.1 Formas farmacéuticas y Selecciona la forma farmacéutica y su via de administración 3.1 Consideraciones de resultados de interpretación de resultados de interpretación de resultados de interpretación de resultados de interpretación de resultados de decisiones. 3.3 Vias de administración situación particular en colaboración con el equipo de decisiones. Solución de problemas y retos en su ambito personal y profesional su soluciones no su ambito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B.4.2 Ahaliza offormativos. B.4.2 Ahaliza officiamente los		suministros de			
. a. enedicamentos distribución 2.4.2.4 Sistemas de distribución 2.4.2.5 Métodos prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3.1 Consideraciones de uso analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas P4.1 Aborda problemas P4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de su sualores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza criticamente los		medicamentos			
medicamentos 2.4.2.4 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3.1 Consideraciones de uso análticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de atternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas y retos en su ámbito personal y profesional su consciente de sus vianciones mais una mejor toma de decisiones y retos en su ámbito personal y profesional su consciente de sus vianciones mais de decisiones sudores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza criticamente los		2.4.2.2 Selección de			
2.4.2.4 Sistemas de distribución 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos de información de medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación 3. Formas farmacéuticas y Selecciona la forma farmacéutica y su via de asimilación de la formas interpretación de resultados de investigación y a de administración sa decuada para cada					
distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y v. Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas guambito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza construcción gersonal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (criticamente los					
2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3. Formas farmacéuticas y Comités de Farmacovigilancia de resultados de interpretación de resultados de interpretación de resultados de interpretación de resultados de interpretación de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza criticamente los					
prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación 3.1 Emplea Horramientas analticas en la interpretación de resultados de investigación y Construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas 8.4.1 Aborda problemas 9.4.1 Aborda problemas y limitacione en calcaite de su su mábito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. 8.4.2 Analiza criticamente los					
individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3. Formas farmacéuticas y vias de administración 3.1 Consideraciones de uso analiticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Abordap problemas B4.1 Abordap profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza contractivos. B4.2 B					
2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de interpretación presentaciones farmacéuticas y su vía de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en Resolución presentación escrita del cas clínico Retroalimentación por parte del maestro Examen escrito parte del maestro					
combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3. Formas farmacéuticas y vías de administración 3.1 Consideraciones de uso analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de resultados de investigación y construcción de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda por la consciente de sus valores on su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (sinterpretación de presentaciones de decisiones) Solución de problemas B4.1 Aborda por la consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza (consciente de sus valores) (consciente de sus valores de		individual			
2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas P4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos (formativos. B4.2 Analizac formativos. B4.2 Analizac formativos formativos formativos. B4.2 Analizac formativos form		2.4.2.5 Métodos			
2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas P4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos (formativos. B4.2 Analizac formativos. B4.2 Analizac formativos formativos formativos. B4.2 Analizac formativos form		combinados			
Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación 81.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. 84.2 Analizac. 84.2 Analizac. 85.2 Canalizac. 85.2 Canalizac					
Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria vias de administración 3.1 Consideraciones de uso 3.2 Clasificación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas Parbolamas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza crificamente los					
Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3. Formas farmacéuticas y Selecciona la forma farmacéutica y su vía de administración de resultados de interpretación de resultados de interpretación de alternativas que farmacéuticas su situación particular en colaboración con el equipo de salud 3. Vías de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en Resolución presentación escrita del cas clínico Retroalimentación por parte del maestro Examen escrito Búsqueda, manejo y Compilación de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Retroalimentación por parte del maestro Retroalimentación por parte del maestro					
2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de la dermativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas P4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza criticamente los					
información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3. Formas farmacéuticas y Vías de administración B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejo toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ambito personal y profesional consciente de sus y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza criticamente los					
medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria 3. Formas farmacéuticas y sías de administración 3.1 Consideraciones de uso analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones Solución de problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacoéuticas y Selecciona la forma farmacéutica y su vía de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en casos Restroalimentación por parte del maestro Examen escrito Examen escrito Examen escrito colaboración con el equipo de salud					
2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones S4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza criticamente los					
Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda proficiames y intración servintaciones en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de		2.4.2.8 Unidades y			
Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas B4.2 Analiza criticamente los		Comités de			
Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas B4.2 Analiza criticamente los		Farmacovigilancia			
Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda problemas B4.1 Aborda profesional y consciente de asu váns de administración 3. Formas farmacéuticas y Selecciona la forma farmacéutica y su vía de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en casos Resolución presentación escrita del cas clínico Retroalimentación por parte del maestro Examen escrito Búsqueda, manejo y Compilación de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en casos Restroalimentación por parte del maestro Examen escrito Búsqueda, manejo y Compilación de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en casos Restroalimentación por parte del maestro					
B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y limitaciones en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B1.8 Emplea herramientas analíticas de administración dadininistración de administración dadininistración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en Resolución presentación escrita del cas clínico Retroalimentación por parte del maestro Examen escrito B1.8 Emplea farmacéutica y su vía de administración más adecuada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en Resolución escrita del cas clínico Retroalimentación por parte del maestro					
B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y limitaciones en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B1.8 Emplea herramientas analíticas de administración dadininistración de administración dadininistración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en Resolución presentación escrita del cas clínico Retroalimentación por parte del maestro Examen escrito B1.8 Emplea farmacéutica y su vía de administración más adecuada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en Resolución escrita del cas clínico Retroalimentación por parte del maestro	Comunicación	3. Formas farmacéuticas v	Selecciona la forma	Búsqueda maneio v	Compilación de
herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los			1		
interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Clasinicación de presentaciónes paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud Aprendizaje basado en casos Retroalimentación por parte del maestro Examen escrito Examen escrito Batecuada para cadad para cada				IIIIOIIIIacioii	-
resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los			•		
investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los		presentaciones	I.		administracion
construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los		3.3 Vías de administración			
permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los			de salud	Aprendizaje basado en	Resolución y
toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los	permitan una mejor			casos	presentación
decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los	toma de				escrita del caso
Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los	decisiones.				clínico
B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los	Solución de				
problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los	problemas			Retroalimentación por	Examen escrito
en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los	B4.1 Aborda				LAGINGN GSUNU
personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los	problemas y retos			parte dei maestro	
profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los	en su ámbito				
consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
formativos. B4.2 Analiza críticamente los					
B4.2 Analiza críticamente los					
críticamente los					
pairerentes					
la managementa de					
componentes de	componentes de				

un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional. B4.6 Utiliza y promueve el empleo de differentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional. B4.6 Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo, trabajo en equipo, B5.4 Interactúa en la generación de
considerando el contexto local, nacional e internacional. B4.6 Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
contexto local, nacional e internacional. B4.6 Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
nacional e internacional. 84.6 Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
internacional. B4.6 Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
B4.6 Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
establecer alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
alternativas de solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
solución de problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
problemas mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
mediante Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
Trabajo en equipo y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
y liderazgo B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
de colaboración y trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
trabajo en equipo. B5.4 Interactúa en la generación de
B5.4 Interactúa en la generación de
la generación de
proyectos en
grupos inter, multi
ly
transdisciplinarios
con una visión
clara de lo que se
pretenda lograr.
B5.6 Desarrolla
una cultura de
trabajo grupal
hacia el logro de
una meta común.
B5.8 Demuestra
respeto, tolerancia,
responsabilidad,
apertura en la
confrontación y
pluralidad en el
trabajo grupal.
Prestación de
servicios de
salud
P4.1 Se integra en
el trabajo inter y
multidisciplinario
para la atención a
la salud.
P4.2 Aplica los
métodos y técnicas
para la
conservación y/o
recuperación de la
salud en los
diferentes grupos
sociales.

		<u> </u>		<u></u>
Solución de	4. Preparación de	Prepara y maneja grupos de		Ejercicios cálculos
problemas	medicamentos	· ·	asimilación de la	de dosis para
B4.6 Utiliza y promueve el	4.1 Áreas de preparación de	características mediante	información	concentraciones
empleo de	medicamentos	cálculos de		finales en
diferentes métodos	4.2 Cálculo de medicamentos	concentraciones idóneas	Aprendizaje basado	medicamentos
y/o estrategias que	4.3 Citotóxicos	para cada paciente de	en problemas	parenterales
permitan	4.4 Antibiótioticos	acuerdo a la normatividad	·	
establecer	4.5 Gastroprotectores	vigente de una central de		
alternativas de	4.6 Analgésicos		Aprendizaje basado	Resolución y
solución de	4.7 Nutriciones parenterales		en casos	presentación
problemas	4.7 Nutriciones parenterales	Servicio particular	en casos	1.
mediante			T -1- 1- 1 -1	escrita del caso
Ciencias químicas			Trabajo individual	clínico
D1.2 Comprende				
los aspectos			Práctica del	Práctica:
cualitativos y			laboratorio	Preparación de un
cuantitativos de				colutorio y un
problemas				medicamento
químicos				parenteral
D1.9 Interpreta				[
datos derivados de			Retroalimentación por	Examen escrito
las observaciones			parte del maestro	
y mediciones			parto doi macotro	
experimentales				
relacionándolos				
con la teoría.				
Prestación de				
servicios de				
salud				
P4.2 Aplica los				
métodos y técnicas				
para la				
conservación y/o				
recuperación de la				
salud en los				
diferentes grupos				
sociales.		D : 1 :	D	D "
Comunicación	5. Educación al paciente		Búsqueda, manejo y	Desarrollo e
B1.1 Supera los	5.1 Educación al paciente	, , , ,	asimilación de la	implementación de
obstáculos	general	una conciencia y uso	información	una campaña
comunicativos en	5.2 Paciente pediátrico	responsable en su terapia		educativa para la
los intercambios de	5.3 Paciente geriátrico	farmacológica y no	Aprendizaje basado	salud (video y/o
conversación. B1.9 Elabora	5.4 Paciente con		en proyecto	materiales gráficos)
diferentes	enfermedades crónicas	con ello el éxito del	. ,	,
documentos en		tratamiento reflejado en un	Trabajo colaborativo	
español o en un		incremento de la calidad de		
segundo idioma de			Retroalimentación por	
relevancia para su		viua dei padiente.	parte del maestro	
profesión con			parte del maestro	
coherencia y				
cohesión.				
D1.10 Interactúa				
en medios				
convencionales y				
virtuales (redes				
sociales, y				
dispositivos				
móviles) aplicando				
diversas				
estrategias de				
ooti atogiao ao				
comunicación de				
comunicación de				

	-		
Sociocultural			
B3.3 Interactúa			
con diferentes			
grupos sociales			
respetando su			
dignidad y los			
derechos de las			
personas.			
B3.8 Actúa como			
promotor de			
cambio en			
diferentes			
fenómenos			
sociales y			
culturales, desde la			
perspectiva del			
desarrollo humano.			
Trabajo en equipo			
y liderazgo			
B5.6 Desarrolla			
una cultura de			
trabajo grupal			
hacia el logro de			
una meta común.			
Información digital			
B6.7 Transforma,			
genera y difunde			
información y			
nuevos			
conocimientos en			
forma precisa y			
creativa, mediante			
acciones que			
atiendan códigos			
éticos.			
Cultura en salud			
P2.4 Promueve el			
mejoramiento de la			
calidad de vida			
humana			
atendiendo a			
indicadores de			
bienestar			
establecidos.			
P2.5 Demuestra			
una actitud de			
servicio y de			
participación			
comunitaria			
Comunicana			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
 Suplemento para establecimientos dedicados a la venta y suministro de medicamentos y otros insumos para la salud (2018). 6ta Edición. SSA. Programa Sectorial de Salud. SSA. 	 Describir las estrategias y ponderación de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio.
 Modelo de Farmacia Hospitalaria (2010) DEGPLADES. SSA. Norma Oficial Mexicana 249-SSA1-2010, Mezclas estériles: nutricionales y medicamentosas, e instalaciones para su preparación 	Objeto de estudio 1: 20% 8% Línea del tiempo 12% Evaluación escrita Objeto de estudio 2: 20% 5% Cuadro comparativo 5% Proyecto de implementación de una farmacia 10% Evaluación escrita

Objeto de estudio 3: 10% 3% Compilación 2% Caso clínico 5% Evaluación escrita Objeto de estudio 4: 15% 5% Problemario 2% Caso clínico 3% Práctica 5% Evaluación escrita Objeto de estudio 5: 35% 35% Proyecto
 Enunciar los Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño. -Rúbricas -Lista de cotejo -Pruebas escritas

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio		Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	Х	Х														
OBJETO DE ESTUDIO 2			Х	Х	Х											
OBJETO DE ESTUDIO 3						Х	Х	Х								
OBJETO DE ESTUDIO 4:									Х	Х	Х	Х				
OBJETO DE ESTUDIO 5:													X	X	X	Χ