


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: GESTIÓN FARMACÉUTICA</p>	DES:	INGENIERÍA Y CIENCIAS
	Programa(s) académico(s)	Q.B.P.
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	QB719
	Semestre:	7mo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	0
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	3
	Fecha de actualización:	Agosto 2023
Prerrequisito (s):	DI401 Administración	
Elaborado por:	L.F. María Leticia Galnares Necochea Dra. Karla Fabiola Chacón Vargas Dra. María del Carmen González Horta Dr. Miguel Ángel Flores Villalobos Dr. Quintín Rascón Cruz Dra. Blanca Estela Sánchez Ramírez M.C. Alejandra Borrego Loya	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

La gestión y manejo de farmacias hospitalarias y comunitarias, así como la central de mezclas deben basarse en la normatividad vigente aplicable. En este curso, se aborda las responsabilidades y funciones del responsable sanitario de farmacia a través del análisis de la normatividad vigente. Maneja los requisitos para solicitar o mantener su aviso de funcionamiento y licencia sanitaria. El estudiante aprenderá a preparar y manejar diferentes grupos de medicamentos en una central de mezclas. Selecciona la forma farmacéutica y vía de administración más adecuada para cada tipo de paciente y abordará la importancia de la educación al paciente con la cual será capaz de brindar información a diferentes tipos de pacientes generar una conciencia y uso responsable en su terapia farmacológica y no farmacológica.

El estudiante desarrollará diversas competencias como comunicación, sociocultural, trabajo en equipo y liderazgo, solución de problemas, información digital, aspectos cualitativos y cuantitativos de problemas químicos, cultura en salud, prestación de servicios de salud así como en normatividad, organización y administración de la calidad.

Durante el desarrollo del curso se llevará a cabo búsqueda, manejo y asimilación de la información, aprendizaje basado en casos, aprendizaje basado en problemas, y aprendizaje basado en proyectos. El estudiante llevará a cabo el análisis,

resolución y presentación de problemas y casos, así como también el desarrollo e implementación de proyectos de educación en la salud para interactuar con diferentes tipos de pacientes.

El ambiente de aprendizaje será presencial, con reuniones semanales donde se llevará a cabo trabajo colaborativo e individual, además de la retroalimentación correspondiente por parte del docente. Al final del curso los estudiantes llevarán a cabo el desarrollo e implementación de una campaña de educación para la salud aplicado al contexto de interés.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Analiza la normatividad vigente para el manejo y gestión de farmacia hospitalaria y comunitaria así como las responsabilidades y funciones del responsable sanitario de farmacia para solicitar o mantener su aviso de funcionamiento y licencia sanitaria. Además, maneja los requisitos de una central mezclas para la preparación de medicamentos y selecciona la forma farmacéutica y vía de administración más adecuada para cada paciente y genera conciencia a través de una campaña educativa del uso responsable de la terapia farmacológica y no farmacológica.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

B1. Comunicación

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

B3. Sociocultural

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

B4. Solución de problemas

Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

B5. Trabajo en equipo y liderazgo

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

B6. Información digital

Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS:

D1. Ciencias químicas

Resuelve problemas básicos, teóricos y experimentales de los fundamentos de las ciencias químicas para la interpretación de la naturaleza química de la materia con un enfoque socialmente responsable.

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

P2. Cultura en salud

Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.

P4. Prestación de servicios de salud

Proporciona servicios de salud integral de calidad a la sociedad, e interactúa en grupos inter y multidisciplinarios, mediante la aplicación de métodos y técnicas orientadas a la operatividad de modelos y niveles de atención y prevención

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E2. Organización y administración de la calidad en el laboratorio

Define los elementos para el manejo, organización y control de calidad de un laboratorio de análisis clínicos o de prueba con base en la normatividad, para obtener resultados de calidad.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Información digital B6.2 Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad. B6.3 Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información, considerando los derechos de autor. B6.4 Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y la búsqueda de la información. Considerando las nuevas tecnologías disponibles.</p>	<p>1. Historia de la farmacia 1.1 Culturas arcaicas 1.2 Grecia 1.3 Roma 1.4 Mundo Árabe 1.5 Edad Media 1.6 México Colonial 1.7 México Independiente 1.8 México Moderno</p>	<p>Analizar la evolución desde el uso de las plantas medicinales hasta la producción de medicamentos para comprender el impacto en la industria farmacéutica y contrastar el efecto esperado en los pacientes</p>	<p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información Trabajo colaborativo e individual Retroalimentación por parte del maestro</p>	<p>Presentación audiovisual del trabajo en equipo Línea del tiempo individual Examen escrito</p>
<p>Comunicación B1.3 Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico. Información digital B6.2 Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad. Cultura en salud P2.1 Identifica las características del Sistema Nacional de Salud y de los modelos de atención en salud. Organización y administración de la calidad en el laboratorio E2.3 Elabora los documentos</p>	<p>2. Responsabilidad profesional del farmacéutico en los establecimientos 2.1 Responsabilidad administrativa y de la organización del establecimiento farmacéutico 2.2 Controles de adquisición, almacenamiento, conservación y manejo de los insumos para la salud. 2.3 Servicio profesional farmacéutico en farmacia comunitaria 2.3.1 Requisitos para la operación de la farmacia comunitaria 2.3.2 Organización 2.3.3 Personal 2.3.4 Documentación legal 2.3.5 Infraestructura</p>	<p>Analiza la normatividad vigente para el funcionamiento de una farmacia comunitaria, hospitalaria y de almacén, así como las funciones y la gestión del responsable sanitario para solicitar o mantener su aviso de funcionamiento y/o licencia sanitaria.</p>	<p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en proyecto Trabajo colaborativo Retroalimentación por parte del maestro</p>	<p>Cuadro comparativo de las funciones de farmacia comunitaria y hospitalaria Proyecto en equipo de implementación de una Farmacia Comunitaria u Hospitalaria Examen escrito</p>

<p>necesarios para la organización y funcionamiento de un laboratorio.</p>	<p>2.3.6 Procedimientos de operación 2.4 Servicio profesional en farmacia hospitalaria 2.4.1 Requisitos para la operación de la farmacia hospitalaria 2.4.2 Servicios de farmacia en el hospital 2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias 2.4.2.7 Centros de información de medicamentos 2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria</p>			
<p>Comunicación B1.8 Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. Solución de problemas B4.1 Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. B4.2 Analiza críticamente los diferentes componentes de</p>	<p>3. Formas farmacéuticas y vías de administración 3.1 Consideraciones de uso 3.2 Clasificación de presentaciones farmacéuticas 3.3 Vías de administración</p>	<p>Selecciona la forma farmacéutica y su vía de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo a su situación particular en colaboración con el equipo de salud</p>	<p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información Aprendizaje basado en casos Retroalimentación por parte del maestro</p>	<p>Compilación de formas farmacéuticas y sus vías de administración Resolución y presentación escrita del caso clínico Examen escrito</p>

<p>un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional.</p> <p>B4.6 Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>B5.2 Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo.</p> <p>B5.4 Interactúa en la generación de proyectos en grupos inter, multi y transdisciplinarios con una visión clara de lo que se pretenda lograr.</p> <p>B5.6 Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común.</p> <p>B5.8 Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, apertura en la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Prestación de servicios de salud</p> <p>P4.1 Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud.</p> <p>P4.2 Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Solución de problemas B4.6 Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante</p> <p>Ciencias químicas D1.2 Comprende los aspectos cualitativos y cuantitativos de problemas químicos D1.9 Interpreta datos derivados de las observaciones y mediciones experimentales relacionándolos con la teoría.</p> <p>Prestación de servicios de salud P4.2 Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales.</p>	<p>4. Preparación de medicamentos 4.1 Áreas de preparación de medicamentos 4.2 Cálculo de medicamentos 4.3 Citotóxicos 4.4 Antibióticos 4.5 Gastroprotectores 4.6 Analgésicos 4.7 Nutriciones parenterales</p>	<p>Prepara y maneja grupos de medicamentos según sus características mediante cálculos de concentraciones idóneas para cada paciente de acuerdo a la normatividad vigente de una central de mezclas en un hospital o servicio particular</p>	<p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en casos Trabajo individual Práctica del laboratorio Retroalimentación por parte del maestro</p>	<p>Ejercicios cálculos de dosis para concentraciones finales en medicamentos parenterales Resolución y presentación escrita del caso clínico Práctica: Preparación de un colutorio y un medicamento parenteral Examen escrito</p>
<p>Comunicación B1.1 Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación. B1.9 Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión. D1.10 Interactúa en medios convencionales y virtuales (redes sociales, y dispositivos móviles) aplicando diversas estrategias de comunicación de forma sincrónica y asincrónica.</p>	<p>5. Educación al paciente 5.1 Educación al paciente general 5.2 Paciente pediátrico 5.3 Paciente geriátrico 5.4 Paciente con enfermedades crónicas</p>	<p>Brindar información básica al paciente para generar una conciencia y uso responsable en su terapia farmacológica y no farmacológica garantizando con ello el éxito del tratamiento reflejado en un incremento de la calidad de vida del paciente.</p>	<p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información Aprendizaje basado en proyecto Trabajo colaborativo Retroalimentación por parte del maestro</p>	<p>Desarrollo e implementación de una campaña educativa para la salud (video y/o materiales gráficos)</p>

<p>Sociocultural B3.3 Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas. B3.8 Actúa como promotor de cambio en diferentes fenómenos sociales y culturales, desde la perspectiva del desarrollo humano.</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo B5.6 Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común. Información digital B6.7 Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</p> <p>Cultura en salud P2.4 Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos. P2.5 Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria</p>				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Suplemento para establecimientos dedicados a la venta y suministro de medicamentos y otros insumos para la salud (2018). 6ta Edición. SSA. Programa Sectorial de Salud. SSA. • Modelo de Farmacia Hospitalaria (2010) DEGPLADES. SSA. • Norma Oficial Mexicana 249-SSA1-2010, Mezclas estériles: nutricionales y medicamentosas, e instalaciones para su preparación 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Describir las estrategias y ponderación de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio.</i> <p style="margin-left: 40px;">Objeto de estudio 1: 20% 8% Línea del tiempo 12% Evaluación escrita</p> <p style="margin-left: 40px;">Objeto de estudio 2: 20% 5% Cuadro comparativo 5% Proyecto de implementación de una farmacia 10% Evaluación escrita</p>

	<p>Objeto de estudio 3: 10% 3% <i>Compilación</i> 2% <i>Caso clínico</i> 5% <i>Evaluación escrita</i></p> <p>Objeto de estudio 4: 15% 5% <i>Problemario</i> 2% <i>Caso clínico</i> 3% <i>Práctica</i> 5% <i>Evaluación escrita</i></p> <p>Objeto de estudio 5: 35% 35% <i>Proyecto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunciar los Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño. <ul style="list-style-type: none"> -Rúbricas -Lista de cotejo -Pruebas escritas
--	---

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X														
OBJETO DE ESTUDIO 2			X	X	X											
OBJETO DE ESTUDIO 3						X	X	X								
OBJETO DE ESTUDIO 4:									X	X	X	X				
OBJETO DE ESTUDIO 5:													X	X	X	X