

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIDAD ACADÉMICA:  
PROGRAMA DEL CURSO:**

*Seminario de casos clínicos*

<b>DES:</b>	<b>INGENIERÍA Y CIENCIAS</b>
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Químico Bacteriólogo Parasitólogo
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
<b>Clave de la Materia:</b>	QB911
<b>Semestre:</b>	Noveno
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	P
<b>Total de horas por semana:</b>	3
<b>Laboratorio o Taller:</b>	0
<b>h./semana trabajo presencial/virtual</b>	<b>3</b>
<b>h./semana laboratorio/taller</b>	<b>0</b>
<b>h. trabajo extra-clase:</b>	
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
<b>Créditos totales:</b>	3
<b>Fecha de actualización:</b>	31/08/2018
<b>Prerrequisito (s):</b>	180 créditos

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

*curso de Seminario de Casos Clínicos se implementa en el programa de Químico Bacteriólogo Parasitólogo basándose en la necesidad de que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos de las áreas de la química clínica y microbiología, a través del análisis de casos clínicos, interpretación de resultados de laboratorio, que le permitan identificar diversos cuadros patológicos, el conjunto de pruebas de laboratorio necesarias para confirmar el diagnóstico o evolución y explicar las características de los resultados de laboratorio a encontrar.*

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**QBP\_E 1 Análisis químico-biológico**

**QBP\_E 2 Evalúa los resultados de laboratorio para proporcionar un reporte que apoye en la toma decisiones sobre un evento químico-biológico.**

**QBP\_P 1 Elementos conceptuales del área de la salud**

**B 3 Comunicación**

**B 2 Solución de problemas**

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p> <p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p> <p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p> <p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en</p>	<p><b>I. Enfermedades Inmunológicas</b></p>	<p>Identifica las Alteraciones biológicas De acuerdo con con el tipo de muestra a utilizar para la detección de patologías inmunológicas.</p> <p>Describe Métodos A fin de De explicar el fundamento de las técnicas utilizadas dentro del área de Inmunología en un Laboratorio de Análisis Clínicos.</p> <p>Compara Alteraciones biológicas Empleando Los valores de referencia de parámetros biológicos con resultados de un paciente con patología inmunológica.</p> <p>Explica Alteraciones biológicas De acuerdo con</p>	<p>Investigaciones Teóricas que permitan plantear un caso clínico del área inmunológica.</p> <p>Investigaciones bibliográficas basándose en un caso clínico de enfermedad inmunológica.</p> <p>Estudio de casos Clínicos de patología inmunológica</p> <p>Investigaciones bibliográficas</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos Exposición</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos</p>

<p>las áreas de especialidad: : a) Química clínica, b) Análisis inmuoquímicos, c) Análisis parasitoscópico, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) De diagnóstico mo</p>		<p>La semiología que presenta el paciente con patología inmunológica.</p>		<p>Exposición</p>
<p>QBP_E 2.4 Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</p>		<p>Identifica los Cambios biológicos Que se generan de una patología inmunológica A fin de Sugerir las pruebas que complementan el diagnóstico médico de la misma.</p>	<p>Investigaciones Bibliográficas</p>	<p>Cuestionario</p>
<p>QBP_P 1.3 Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona</p>		<p>Relaciona los Cambios biológicos Que se generan Mediante La influencia del ambiente en una persona.</p>	<p>Estudio de casos Clínicos.</p>	<p>Exposición evaluada por rúbrica.</p>
<p>B 3.9. Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión.</p>		<p>Escribe Datos que surgen Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico inmunológico.</p>	<p>Estudio de casos Clínicos.</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos</p>
<p>B 2.4. Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía</p>		<p>Diferencia Elementos Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico inmunológico, llevándole a concluir un</p>	<p>Estudio de casos clínicos</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>

internacional (en otros idiomas)		diagnóstico médico.		
<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p> <p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p> <p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p> <p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad: : a) Química clínica, b) Análisis</p>	<p><b>II. ENFERMEDADES INFECCIOSAS</b></p> <p><b>2.1 Bacterianas</b> <b>2.2 Micóticas</b> <b>2.3 Virales</b> <b>2.4 Parasitarias</b></p>	<p>Identificalas Alteraciones biológicas De acuerdo con Con el tipo de muestra a utilizar para la detección de enfermedades infecciosas.</p> <p>Describe Métodos A fin de De explicar el fundamento de las técnicas utilizadas dentro del área de Microbiología en un Laboratorio de Análisis Clínicos.</p> <p>Compara Alteraciones biológicas Empleando Los valores de referencia de parámetros biológicos con resultados de un paciente con enfermedad infecciosa.</p> <p>Explica Alteraciones biológicas De acuerdo con La semiología que presenta el paciente con enfermedad infecciosa.</p>	<p>Investigaciones Teóricas basándose en casos clínicos de enfermedades infecciosas</p> <p>Investigaciones bibliográficas basándose en casos clínicos de enfermedades infecciosas.</p> <p>Estudio de casos Clínicos de enfermedades infecciosas.</p> <p>Investigaciones bibliográficas</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos Exposición</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>

<p>inmunoquímicos , c)Análisis parasitológicos, d)Análisis microbiológicos, e)Análisis hematológicos, f) De diagnóstico mo</p> <p><b>QBP_E 2.4</b> Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</p> <p><b>QBP_P 1.3</b> Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona</p> <p><b>B 3.9.</b> Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión.</p> <p><b>B 2.4.</b> Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía internacional (en otros idiomas)</p>		<p>Identifica los Cambios biológicos Que se generan de una enfermedad infecciosa A fin de Sugerir las pruebas que complementan el diagnóstico médico de la misma.</p> <p>Relaciona los Cambios biológicos Que se generan Mediante La influencia del ambiente en una persona.</p> <p>Escribe Datosque surgen Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico.</p> <p>Diferencia Elementos Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico infeccioso, llevándole a concluir un diagnóstico médico.</p>	<p>Investigaciones Bibliográficas</p> <p>Estudio de casos Clínicos.</p> <p>Estudio de casos Clínicos.</p> <p>Estudio de casos Clínicos</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Exposición evaluada por rúbrica.</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>
---	--	---	--	--

<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p>	<p><b>III. ENFERMEDADES HEREDITARIAS</b></p>	<p>Identifica las Alteraciones biológicas De acuerdo con Con el tipo de muestra a utilizar para la detección de enfermedades hereditarias.</p>	<p>Investigaciones Teóricas basándose en un caso clínico de enfermedad hereditaria</p>	<p>Cuestionario</p>
<p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p>		<p>Describe Métodos A fin de De explicar el fundamento de las técnicas utilizadas dentro del área de genética.</p>	<p>Investigaciones bibliográficas basándose en un caso clínico de enfermedad hereditaria.</p>	<p>Exámenes escritos Exposición</p>
<p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p>		<p>Compara Alteraciones biológicas Empleando Los valores de referencia de parámetros biológicos con resultados de un paciente con enfermedad hereditaria.</p>	<p>Estudio de casos Clínicos de enfermedad hereditaria.</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>
<p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad: : a) Química clínica,b)Análisi</p>		<p>Explica Alteraciones biológicas De acuerdo con La semiología que presenta el paciente con</p>	<p>Investigaciones bibliográficas</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>

<p>s inmunoquímicos , c)Análisis parasitoscópico s, d)Análisis microbiológicos, e)Análisis hematológicos, f) De diagnóstico mo</p> <p><b>QBP_E 2.4</b> Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</p> <p><b>QBP_P 1.3</b> Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona</p> <p><b>B 3.9.</b> Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión.</p> <p><b>B 2.4.</b> Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía</p>		<p>enfermedad hereditaria.</p> <p>Identifica los Cambios biológicos Que se generan de una enfermedad hereditaria A fin de Sugerir las pruebas que complementan el diagnóstico médico de la misma.</p> <p>Relaciona los Cambios biológicos Que se generan Mediante La influencia del ambiente en una persona.</p> <p>Escribe Datos que surgen Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico genético.</p> <p>Diferencia Elementos Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico genético, llevándole a concluir un</p>	<p>Investigaciones Bibliográficas</p> <p>Estudio de casos Clínicos.</p> <p>Estudio de casos Clínicos.</p> <p>Estudio de casos clínicos</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Exposición evaluada por rúbrica.</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>
--	--	---	--	--

internacional (en otros idiomas)		diagnóstico médico.		
<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p> <p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p> <p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p> <p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de</p>	<p><b>IV. ENFERMEDADES METABÓLICAS</b></p>	<p>Identificalas Alteraciones biológicas De acuerdo con Con el tipo de muestra a utilizar para la detección de enfermedades metabólicas.</p> <p>Describe Métodos A fin de De explicar el fundamento de las técnicas utilizadas dentro del área de Química Clínica en un Laboratorio de Análisis Clínicos.</p> <p>Compara Alteraciones biológicas Empleando Los valores de referencia de parámetros biológicos con resultados de un paciente con enfermedad metabólica.</p> <p>Explica Alteraciones biológicas De acuerdo con</p>	<p>Investigaciones Teóricas basándose en un caso clínico de enfermedad metabólica.</p> <p>Investigaciones bibliográficas basándose en un caso clínico de enfermedad metabólica.</p> <p>Estudio de casos Clínicos de enfermedad metabólica.</p> <p>Investigaciones bibliográficas</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos Exposición</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>



<p>laboratorio en las áreas de especialidad: :</p> <p>a) Química clínica, b) Análisis inmunoquímicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) De diagnóstico mo</p>		<p>La semiología que presenta el paciente con enfermedad metabólica.</p>		
<p><b>QBP_E 2.4</b> Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</p>		<p>Identifica los Cambios biológicos Que se generan de una enfermedad metabólica A fin de Sugerir las pruebas que complementan el diagnóstico médico de la misma.</p>	<p>Investigaciones Bibliográficas</p>	<p>Cuestionario</p>
<p><b>QBP_P 1.3</b> Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona</p>		<p>Relaciona los Cambios biológicos Que se generan Mediante La influencia del ambiente en una persona.</p>	<p>Estudio de casos Clínicos.</p>	<p>Exposición evaluada por rúbrica.</p>
<p><b>B 3.9.</b> Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión.</p>		<p>Escribe Datos que surgen Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico metabólico.</p>	<p>Estudio de casos Clínicos.</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos</p>
<p><b>B 2.4.</b> Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía</p>		<p>Diferencia Elementos Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico metabólico, llevándole a concluir un</p>	<p>Estudio de casos Clínicos</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>

internacional (en otros idiomas)		diagnóstico médico.		
<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p> <p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p> <p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p> <p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad: :</p>	<b>V. ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS</b>	<p>Identifica las Alteraciones biológicas De acuerdo con Con el tipo de muestra a utilizar para la detección de patologías hematológica.</p> <p>Describe Métodos A fin de De explicar el fundamento de las técnicas utilizadas dentro del área de Hematología en un Laboratorio de Análisis Clínicos.</p> <p>Compara Alteraciones biológicas Empleando Los valores de referencia de parámetros biológicos con resultados de un paciente con patología hematológica</p> <p>Explica Alteraciones biológicas De acuerdo con La semiología que presenta el paciente con</p>	<p>Investigaciones Teóricas basándose en un caso clínico de enfermedad hematológica.</p> <p>Investigaciones bibliográficas basándose en un caso clínico de enfermedad hematológica.</p> <p>Estudio de casos Clínicos de enfermedad hematológica.</p> <p>Investigaciones bibliográficas</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos Exposición</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>

<p>a) Química clínica, b) Análisis inmunoquímicos, c) Análisis parasitológicos, d) Análisis microbiológicos, e) Análisis hematológicos, f) De diagnóstico</p>		<p>patología hematológica.</p>		
<p><b>QBP_E 2.4</b> Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</p>		<p>Identifica los Cambios biológicos Que se generan de una patología hematológica A fin de Sugerir las pruebas que complementan el diagnóstico médico de la misma.</p>	<p>Investigaciones Bibliográficas</p>	<p>Cuestionario</p>
<p><b>QBP_P 1.3</b> Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona</p>		<p>Relaciona los Cambios biológicos Que se generan Mediante La influencia del ambiente en una persona.</p>	<p>Estudio de casos Clínicos.</p>	<p>Exposición evaluada por rúbrica.</p>
<p><b>B 3.9.</b> Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión.</p>		<p>Escribe Datos que surgen Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico hematológico.</p>	<p>Estudio de casos Clínicos.</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos</p>
<p><b>B 2.4.</b> Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía internacional (en otros idiomas)</p>		<p>Diferencia Elementos Mediante La investigación bibliográfica de un caso clínico hematológico, llevándole a concluir un</p>	<p>Estudio de casos Clínicos</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>

		diagnóstico médico.		
<p><b>QBP_E 1.1</b> Identifica el tipo de muestra para llevar a cabo el análisis químico-biológico</p>	<p><b>VI. ENFERMEDADES INMUNOHEMATOLÓGICAS</b></p>	<p>Identificalas Alteraciones biológicas De acuerdo con Con el tipo de muestra a utilizar para la detección de patologías inmunohematológicas.</p>	<p>Investigaciones Teóricas basándose en un caso clínico de enfermedad inmunohematológica.</p>	<p>Cuestionario</p>
<p><b>QBP_E 1.4</b> Explica el fundamento de las técnicas para el análisis químico-biológico.</p>		<p>Describe Métodos A fin de De explicar el fundamento de las técnicas utilizadas dentro del área de Banco de Sangre.</p>	<p>Investigaciones bibliográficas basándose en un caso clínico de enfermedad inmunohematológica.</p>	<p>Exámenes escritos Exposición</p>
<p><b>QBP_E 2.1</b> Compara los resultados obtenidos con los valores de referencia las pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad.</p>		<p>Compara Alteraciones biológicas Empleando Los valores de referencia de parámetros biológicos con resultados de un paciente con patología inmunohematológica.</p>	<p>Estudio de casos Clínicos de patología inmunohematológica.</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>
<p><b>QBP_E 2.2</b> Interpreta los resultados obtenidos en la pruebas de laboratorio en las áreas de especialidad: : a) Química</p>		<p>Explica Alteraciones biológicas De acuerdo con La semiología que presenta el paciente con patología</p>	<p>Investigaciones bibliográficas</p>	<p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>

<p>clínica,b)Análisis inmunológicos, c)Análisis parasitológicos, d)Análisis microbiológicos, e)Análisis hematológicos, f) De diagnóstico</p> <p><b>QBP_E 2.4</b> Propone pruebas alternativas para confirmar o complementar un diagnóstico</p> <p><b>QBP_P 1.3</b> Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona</p> <p><b>B 3.9.</b> Elabora diferentes documentos en español o en un segundo idioma de relevancia para su profesión con coherencia y cohesión.</p> <p><b>B 2.4.</b> Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la</p>		<p>inmunoematológico a.</p> <p>Identifica los Cambios biológicos Que se generan de una patología inmunoematológico a A fin de Sugerir las pruebas que complementan el diagnóstico médico de la misma.</p> <p>Relaciona los Cambios biológicos Que se generan Mediante la influencia del ambiente en una persona.</p> <p>Escribe Datos que surgen Mediante la investigación bibliográfica de un caso clínico inmunoematológico o.</p> <p>Diferencia Elementos Mediante la investigación bibliográfica de un caso clínico inmunológico, llevándole a</p>	<p>Investigaciones Bibliográficas</p> <p>Estudio de casos Clínicos.</p> <p>Estudio de casos Clínicos.</p> <p>Estudio de casos Clínicos</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Exposición evaluada por rúbrica.</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos</p> <p>Presentación por escrito de conclusiones y replanteamientos Exposición</p>
---	--	--	--	--

revisión de bibliografía internacional (en otros idiomas)		concluir diagnóstico médico.	un		
---	--	------------------------------	----	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																												
<p>COTRAN PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL. 9ª EDICIÓN. EDITORIAL ELSEVIER.</p> <p>PÉREZ TAMAYO R., LÓPEZ CORELLA E. 2006. PRINCIPIOS DE PATOLOGÍA. 4ª EDICIÓN. EDITORILA PANAMERICANA.</p> <p>LONGO D., KASPER D., JAMISON J., FAUCI A., HAUSER S., LOSCALZO J. 2012. HARRISON PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 18ª EDICIÓN. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V.</p> <p>BISHOP M.L., FODY E.P., SHOEFF L.E. 2010. CLINICAL CHEMISTRY. TECHNIQUES PRINCIPLES CORRELATIONS. 6a EDITION. LWW.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Para acreditar el curso se requiere el 80% de asistencia.</li> <li>Cada retardo disminuirá proporcionalmente la calificación correspondiente a asistencia.</li> <li>Se resolverán en total 10 casos clínicos, dedicándose tres sesiones por caso clínico.</li> <li>Para cada caso clínico se obtendrá una calificación que será obtenida de la siguiente manera: <table border="1" data-bbox="878 888 1490 1325"> <thead> <tr> <th>CRITERIO</th> <th>EQUIPO EXPOSITOR</th> <th>EQUIPO NO EXPOSITOR</th> <th>EQUIPO COORDINADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asistencia</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Exposición</td> <td>30% (rúbrica)</td> <td>--</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>Reporte</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>30%</td> <td>60%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dinámica</td> <td>10%</td> <td>1 punto extra al equipo que gane la dinámica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Coordinación del caso</td> <td>--</td> <td>--</td> <td>40% (rúbrica)</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>La exposición del caso correspondiente para cada equipo será evaluada tomando en consideración los siguientes puntos en escala del 0 al 10 (rúbrica): pertinencia, dominio del tema, puntualidad, expresión, seguridad, manejo del tiempo, motivación y dominio del auditorio, estructura y contenido, selección del material, calidad de laminillas.</li> <li>Reporte por escrito, que es la resolución del caso en turno, debe incluir: <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción y semiología (5%)</li> <li>Nosología (15%)</li> <li>Resolución y explicación del caso (25%)</li> </ul> </li> </ol>	CRITERIO	EQUIPO EXPOSITOR	EQUIPO NO EXPOSITOR	EQUIPO COORDINADOR	Asistencia	10%	10%	10%	Exposición	30% (rúbrica)	--	--	Reporte	20%	30%	50%	Examen	30%	60%		Dinámica	10%	1 punto extra al equipo que gane la dinámica		Coordinación del caso	--	--	40% (rúbrica)
CRITERIO	EQUIPO EXPOSITOR	EQUIPO NO EXPOSITOR	EQUIPO COORDINADOR																										
Asistencia	10%	10%	10%																										
Exposición	30% (rúbrica)	--	--																										
Reporte	20%	30%	50%																										
Examen	30%	60%																											
Dinámica	10%	1 punto extra al equipo que gane la dinámica																											
Coordinación del caso	--	--	40% (rúbrica)																										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusiones (5%)</li> <li>• Cuestionario (20%)</li> <li>• Bibliografía (10%)</li> <li>• Formato (10%)</li> <li>• Puntualidad (10%)</li> </ul> <p>7. Para el equipo coordinador la calificación del reporte corresponderá al caso que propongan para resolución.</p> <p>8. De igual manera para el equipo coordinador el criterio “coordinador del caso” se evalúa por todo el grupo con una rúbrica que incluye: pertinencia, explicación de los casos clínicos, publicación puntual del caso clínico, terminología utilizada, contenido suficiente, tema seleccionado, originalidad y dominio del tema en clase.</p> <p>9. La calificación final de la materia está dada por el promedio de las calificaciones obtenidas en cada caso clínico.</p> <p>10. En caso de que no se obtenga un promedio aprobatorio se presentará un examen semestral que evaluará los 10 casos clínicos revisados durante el semestre.</p>
--	---

**CRONOGRAMA**

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Enfermedades inmunológicas		X	X													
II. Enfermedades infecciosas				X	X	X	X	X								
III. Enfermedades hereditarias									X	X						
IV. Enfermedades metabólicas											X	X				
V. Enfermedades hematológicas													X	X		
VI. Enfermedades inmunoematológicas															X	X