


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO: SEGURIDAD INDUSTRIAL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>INGENIERÍA Y CIENCIAS</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	<b>Todos los programas</b>
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	<b>Optativa</b>
	<b>Clave de la Materia:</b>	<b>CQ911</b>
	<b>Semestre:</b>	<b>7° Semestre</b>
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	<b>Contenidos</b>
	<b>Total de horas por semana:</b>	<b>3</b>
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	<b>0</b>
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual</b>	<b>0</b>
	<b>h./semana laboratorio/taller</b>	<b>0</b>
	<b>h. trabajo extra-clase:</b>	<b>0</b>
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	<b>48</b>
	<b>Créditos totales:</b>	<b>3</b>
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>4/06/2023</b>	
<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>180 Créditos</b>	

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Desarrollar competencias que propicien que los estudiantes:

1. Analicen y evalúen los problemas de salud de los trabajadores,
2. Reconozcan actividades laborales que pongan en riesgo/dañen la salud del trabajador y motiven la participación de los trabajadores en la solución de sus problemas
3. Diseñen, ejecuten y evalúen programas de promoción para la salud y de vigilancia epidemiológica
4. Diseñen, ejecuten y evalúen programas de capacitación a trabajadores

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**B 3 Comunicación**

**B 3. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.**

**B 1 Sociocultural**

**B 1. Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad**

**B 5. Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas.**



DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B 3.4. Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.	<b>Objeto de estudio 1</b> Introducción, Marco Legal , Accidentes vs Enfermedades :	Analiza Sistemas Mediante  Analiza sistemas mediante el conocimiento de las diferentes reglamentaciones	Búsqueda y análisis de información  Exposición por estudiante  Exposiciones del profesor  Aprendiaje orientado en proyectos	Cuestionario
B 1.7. Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano.	<b>Objeto de estudio 2</b> CLASIFICACIÓN DE RIESGOS LABORALES E INVESTIGACION DE ACCIDENTES	Relaciona Elementos Mediante  Relaciona elementos mediante la clasificación de los diferentes riesgos laborales y accidentes	Tareas individuales  Exposiciones del profesor  Solución de casos  Resolución de problemas	Exámenes escritos  Cuestionario  Problemario
B 3.7. Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.	<b>Objeto de estudio 3</b> NORMATIVIDAD NY TEMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE INDUSTRIAL	Analiza Datos Empleando  Analiza datos empleando las diferentes normas	Exposiciones del profesor  Solución de casos  Elaboración de ensayos	Exámenes escritos  Problemas  Cuestionario

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Janania, A.C. (2004). <i>Manual de Seguridad e Higiene Industrial</i>. Limusa, México.</p> <p>Aguirre Martínez, E. (1990). <i>Manual de Seguridad e Higiene</i>. Trillas, México.</p> <p>Rodellar Lisa, A. (1988). <i>Seguridad e Higiene en el Trabajo</i>. Morocombo, S.A., Barcelona, España.</p> <p>Letayf Acar, J.A. y González González, C.A. (1994). <i>Seguridad, Higiene y Control Ambiental</i>. McGraw-Hill, México</p> <p>Vásquez Martínez, H. (1992). <i>Productividad y Seguridad en el Trabajo</i>. Editorial Diana. México.</p> <p>Apuntes y documentos incluidos en folder del curso:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_kfNYu1evM9f3yd-UJJPE_C0Kgm9Rkyl">https://drive.google.com/drive/folders/1_kfNYu1evM9f3yd-UJJPE_C0Kgm9Rkyl</a>. Última actualización: Feb 2023, Revisión 9.</p> <p>Series de apoyo técnico-IMSS.  Series de apoyo técnico-STPS.  Series de apoyo técnico-INSHT  Series de apoyo técnico-Prevencional</p>	<p>- Se evalúa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promedio de Cuestionarios cortos (Quiz) y de 2 Exámenes</li> <li>• Parciales (se promedia con semestral) ( 60 %)</li> <li>• Ejercicio Diagnóstico SST (15 %)</li> <li>• Análisis Ergonómico (NOM 36, Apéndices I y II) (10 %)</li> <li>• Ensayo de NOM's, Ejercicio(s) (15 %)</li> </ul>

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto 1																	
Objeto 2																	
Objeto 3																	

