

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>Universidad y Conocimiento</p>	DES:	Todas
	Programa(s) académico(s)	Todos
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B,P,E):	B
	Total de horas por semana:	5
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	2
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	80
	Créditos totales:	5
Fecha de actualización:	Junio 2022	
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El propósito del curso es que el estudiante sea capaz de analizar eventos con mayor impacto en la sociedad, evaluándolos críticamente para reconocer problemáticas y alternativas de solución social, política, económica, tecnológica, ambiental y cultural, del mismo modo que comprenda el comportamiento humano de forma significativa en su contexto y tiempo a través de la búsqueda en fuentes de información para sustentar argumentaciones y utilizarlas para representar sus propios análisis

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Comunicación (B)

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente.

Sociocultural (B)

Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.

Solución de Problemas (B)

Emplea las diferentes formas de pensamiento: observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, e inteligencias múltiples, para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA MATERIA:

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</i> • <i>Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</i> • <i>Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos con un pensamiento analítico, crítico y reflexivo.</i> • <i>Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</i> • <i>Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información.</i> • <i>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</i> • <i>Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</i> • <i>Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</i> • <i>Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</i> • <i>Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</i> • <i>Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información</i> 	I. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ▪ El rol de los universitarios en la investigación ▪ La generación del conocimiento ▪ La justificación de la investigación 	Conoce los conceptos básicos sobre investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Infopedagogía ○ Investigación de tópicos 	Resumen en donde demuestra que conoce los conceptos básicos sobre investigación.
	II. LAS FUENTES DE INFORMACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • El estilo APA • Las referencias bibliográficas estilo APA • Fuentes de información primaria, secundaria y terciaria • Fuentes de información en SUBA 	Maneja adecuadamente el estilo APA al citar y referenciar autores en un documento.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Infopedagogía ○ Investigación de tópicos 	Resumen en donde demuestra que maneja adecuadamente el estilo APA al citar y referenciar autores en un documento.
	III. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de infografías y presentaciones con Canva • Elaboración de presentaciones interactivas con Genially. • Obtención de información científica en Conricyt • Buscadores académicos. 	Identifica y utiliza las principales herramientas tecnológicas para la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Infopedagogía ○ Investigación de tópicos 	Infografía o mapa conceptual en donde identifica algunas herramientas tecnológicas para la identificación.
	IV. LA INVESTIGACIÓN Y SUS ENFOQUES <ul style="list-style-type: none"> • La naturaleza de la investigación • Taxonomía de la investigación • Características de los métodos cuantitativos • Características de los métodos cualitativos • Características de los métodos mixtos 	Distingue los diferentes enfoques de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Infopedagogía ○ Investigación de tópicos 	Infografía en donde demuestra que distingue los diferentes enfoques de investigación

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</i> • <i>Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</i> • <i>Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde de diferentes perspectivas.</i> • <i>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</i> • <i>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</i> • <i>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</i> • <i>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</i> • <i>Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</i> 	V. EL ENFOQUE CUANTITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • ODS 1 Fin de la Pobreza • ODS 3 Salud y Bienestar • ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico • ODS 12 Producción y Consumo Responsable • ODS 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. 	Interpreta los aspectos cuantitativos para elaborar un informe de manera adecuada, utilizando el estilo APA para citar y referenciar.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Infopedagogía ○ Investigación de tópicos ○ Aprendizaje situado ○ Ensayos ○ Resúmenes 	Reporte reflexivo, resumen, infografía o ensayo en donde interpreta los aspectos cuantitativos de los ODS (según corresponda) utilizando el estilo APA para citar y referenciar.
	VI. EL ENFOQUE CUALITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • ODS 3 Salud y Bienestar • ODS 4 Educación de Calidad • ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico • ODS 13 Acción por el Clima • ODS 15 Vida de Ecosistemas Terrestres 	Interpreta los aspectos cualitativos para elaborar un informe de manera adecuada, utilizando el estilo APA para citar y referenciar.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Infopedagogía ○ Investigación de tópicos ○ Aprendizaje situado ○ Ensayos ○ Resúmenes 	Reporte reflexivo, resumen, infografía o ensayo en donde interpreta los aspectos cuantitativos de los ODS (según corresponda) utilizando el estilo APA para citar y referenciar.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bonilla-Castro, E. Rodríguez-Sehk, P. (2005). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. 3 ed. Grupo Editorial Norma.</p> <p>Cota-Yáñez, R. y Navarro-Alvarado, A. Análisis del mercado laboral y el empleo informal mexicano. Revista Papeles de Población. Num. 85. CIEAP/UAEM.</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6ed. Editorial McGraw Hill.</p> <p>Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2018) Educación para la democracia y el desarrollo de México. INEE.</p> <p>Serrano J. y García, S. (2013). El ocaso del empleo. Cómo sobrevivir en el futuro. Editorial Libros de Cabecera.</p> <p>Valladares, F., Peñuelas, J. y De Luis Calabuig, E. (2021) Impactos sobre los ecosistemas terrestres. Impactos del cambio climático en España.</p> <p>Viñar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Revista Acta Med Per. Vol. 28 Num 4.</p> <p>Zarco Colón, J., Ramasco Gutiérrez, M., Pedraz Marcos, A. y Palmar Santos, A. M. (2019). Investigación cualitativa en salud. Cuadernos Metodológicos No.58.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes estarán bajo la supervisión del profesor para cualquier problema. • Se evaluará la exposición de trabajos orales de cada tema tratado en clase, sean estos, individuales o grupales. • Se evaluará la entrega de trabajos escritos: ensayos, resolución de problemas, análisis de casos, informes de investigación. • Se evaluarán las técnicas aprendidas en clase y la participación activa del alumno. • Se evaluará periódicamente el desenvolvimiento y desarrollo de los alumnos, con respecto a los temas aprendidos. <p><i>Evaluación específica del aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración y exposición de trabajos 80% • Participación activa en clase 20%

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4:																
Objeto de estudio 5:																
Objeto de estudio 6:																

Elaborado por:

Dr. José René Arroyo Ávila
 Dra. Addy Anchondo Aguilar
 MAP. Diana González López
 MA. Leticia Flores Morales
 MEE. Itzel Gabriela Sáenz Canales
 Dra. Miriam Herrera Cedillo
 MC. Tamara Bustamante Loya

Dra. María del Rosario de Fátima Alvidrez Díaz
 MM. Florencia Salvador Aguilera
 Lic. Anakaren Rodríguez Domínguez
 Dra. Ester Soto Pérez
 ME. Julio César Gómez Gándara
 Dr. Luis Ubaldo Castruita Esparza
 MPP. Silvia Isela Ramírez Enríquez