

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

PROGRAMA DEL CURSO:

TEORÍA ECONÓMICA.

DES		Derecho
Programa(s) académico(s)		Licenciatura en Derecho
Tipo de materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>		Específica
Clave de la materia:		A104
Área en plan de estudios:		Formación Específica
Créditos:		4
Semestre:		1
Actividad Docente	h./semana trabajo presencial/virtual	2
	h./semana laboratorio/taller	
Actividad Alumno	h./semana trabajo en plataforma	1
	h./semana práctica extramuros	
	h. trabajo independiente	1
Total, de horas por semestre:		32
Fecha de actualización:		Noviembre 2021
Prerrequisito (s): <i>Conocimientos o competencias requeridos</i>		Ninguno

Propósitos del Curso:

Identifica los principios de la teoría económica así su importancia en el campo del derecho además de tener una visión clara del impacto que tiene en su vida cotidiana el crecimiento de la economía y el desarrollo social.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural • Solución de Problemas • Trabajo en Equipo • Emprendedor • Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de normas jurídicas • Interpretación de normas jurídicas • Valoración de normas jurídicas • Aplicación de normas jurídicas <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derecho Laboral • Derecho Civil • Derecho Público • Derecho Corporativo • Derecho Penal 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>ANTECEDENTES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenómeno económico. <ol style="list-style-type: none"> 1.2 Concepto 1.3 Importancia 2. Necesidades 3. Clasificación. 4. Factores de Producción. 5. Crédito 6. Ingreso Nacional 7. Consumo 8. Introducción a la educación financiera 	<p>Abordamos los fundamentos elementales de la ciencia económica para el desarrollo de los temas siguientes, reconociendo el origen de la actividad económica del hombre, cuando al sentir la necesidad y conocer la escasez, puso en marcha toda una serie de actividades para conseguir y desarrollar los satisfactores que antes abundaban y en la medida que el hombre explotó demográficamente, estos faltaron. Dando paso así al Fenómeno Económico y posteriormente se convirtió en la Teoría Económica.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>SISTEMA FINANCIERO MEXICANO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes. 2. Estructura 3. Reformas 4. Critica 	<p>El estudiante identificará las autoridades e instituciones que conforman el Sistema Financiero Mexicano, ya que dentro de los sistemas monetarios actuales, existen diversas instituciones financieras que cumplen funciones respectivas dentro del marco constitucional y legal, así que dentro de estas se encuentran aquellas que lo regulan y supervisan, los bancos múltiples y de desarrollo, las sociedades financieras de objeto múltiple (SOFOMES); las Casas de Bolsa, las Bolsas de Valores, las Casas de Cambio, las Aseguradoras, las Administradoras de Fondos para el Retiro (AFORES), las Sociedades Financieras de Ahorro y Crédito Popular (SOFIPOS), las Cajas de Ahorro Popular, por citar las más relevantes, así como las organizaciones financieras conocidas como FinTech que están generando todo un horizonte nuevo de productos y servicios financieros de vanguardia tecnológica.</p>
	<p>INGRESOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes. 2. Tipos 3. Salarios y Sueldos 4. Inversiones 	<p>El resultado del presente bloque pretende que el alumno, conozca y comprenda el concepto de ingreso y los diferentes tipos que existen, referente a todas las ganancias que sumamos a un conjunto total del presupuesto, ya sea público o privado, manejado de manera individual o de manera grupal.</p>

<p style="text-align: center;">GASTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Tipos <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Manutención 2.2 Transporte 2.3 Servicios <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 Hipoteca 2.3.2 Renta 2.3.3 Salud 	<p>El resultado del presente bloque pretende que el alumno, investigue y comprenda el concepto de gasto referente este último a la utilización o consumo de un bien o servicio, se suele realizar mediante una cantidad saliente de dinero. También se le denomina egreso. Existiendo varios tipos y modalidades del gasto.</p>
<p style="text-align: center;">AHORRO Y FONDO PARA EL RETIRO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto Ahorro 2. Ley y Reglamento de los Sistemas de ahorro para el retiro. 	<p>El resultado del presente bloque pretende que el alumno, conozca y comprenda el ahorro, Sistema de Ahorro para el Retiro, entendiéndose como una remuneración adicional o prestación complementaria del sistema de pensiones mexicano. El SAR es un fondo de ahorro que tienen los trabajadores, el cual no influye en el pago del salario del mismo.</p>
<p style="text-align: center;">Estados Financieros Básicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balance General 2. Estado de Resultados 3. Presupuesto 4. Proyección de Gastos personales 	<p>Interpretación del manejo básico de estados financieros</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de aprendizaje I. Antecedentes. • Objeto de aprendizaje II. Sistema Financiero Mexicano • Objeto de aprendizaje III. Ingreso • Objeto de aprendizaje IV. Gasto • Objeto de aprendizaje V. Ahorro y Fondo de ahorro para el retiro. • Objeto de aprendizaje VI. Presupuesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Portafolio de evidencias • Micro investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Presentaciones en PowerPoint • Infografías • Exposición • Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Domínguez Vargas, S. Teoría Económica. Porrúa. México • José Meli Mundi y Paola Bruzzone. (2006). El dinero y el ahorro: un buen mañana se planifica hoy. 6 de junio 2020, de Saving trust asesoría financiera para inversionistas Sitio web: https://www.economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/libro_dinero_y_ahorro.pdf • Andrade, E. (2019). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Comentada. México: Oxford University Press. Legislación correspondiente al sistema financiero. Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros. (20 de febrero de 2020). Educación financiera. Los básicos de tus finanzas personales. https://www.condusef.gob.mx/Revista/index.php/usuariointeligente/educacion- 	<p>Criterios:</p> <p>Asistencia y puntualidad. Actividades integradoras. Trabajo en equipo. Trabajo integrador final. (Tesina)</p> <p>Los criterios de ponderación. Foros y debates 10% Presentaciones y reportes 20% Exámenes cortos 40% Trabajo independiente (tareas y problemario) 30%</p>

<p>financiera/747-losbasicos-de-tus-finanzas-personales El Banco de México. (16 de febrero de 2020). Banxico educa. Mis finanzas. http://educa.banxico.org.mx/mis_finanzas/mis-finanzas.html Fuentes financieras. Finanzas prácticas. Tu asesor financiero personal. (20 febrero 2020). https://finanzaspracticas.com.mx/finanzas-personales/scserviciosbancarios/beneficios-del-sistemafinanciero/e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Villada, Fernando, & López-Lezama, Jesús M., & Muñoz-Galeano, Nicolás (2017). El Papel de la Educación Financiera en la Formación de Profesionales de la Ingeniería. Formación Universitaria, 10(2),13-22.[fecha de Consulta 10 de Junio de 2020]. ISSN: Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3735/373550473003 	
--	--

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s .

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I.																
Objeto de aprendizaje II.																
Objeto de aprendizaje III.																
Objeto de aprendizaje IV.																
Objeto de aprendizaje V.																
Objeto de aprendizaje VI.																

Chihuahua, Chih. 24 de noviembre de 2021.

Elaboración:

Dirección
M.D. Luis Alfonso Rivera Campos

Secretaría Académica
Lic. Viviana Arreola