



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.**  
**FACULTAD DE DERECHO.**

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**INTRODUCCION A LA CIENCIA  
POLÍTICA**

**DES:** Derecho  
**Programa(s) Educativo(s):** Licenciatura en Derecho  
**Tipo de materia:** Profesional  
**Clave de la materia:** A102  
**Semestre:** Primero  
**Área en plan de estudios:** Formación Profesional  
**Créditos:** 5  
**Total de horas por semana:** 3  
**Teoría:** 3  
**Práctica**  
**Taller:**  
**Laboratorio:**  
**Prácticas complementarias:**  
**Trabajo extra clase:** 2  
**Total de horas semestre:** 48  
**Fecha de actualización:** Mayo 2007  
**Materia requisito:** Ninguna

**Propósitos del Curso:**

Explicará las bases de las ciencias políticas y describirá el desarrollo de las principales ideologías políticas en la historia de la humanidad.

<p align="center"><b>COMPETENCIAS.</b> (Tipo y nombre).</p>	<p align="center"><b>DOMINIOS COGNITIVOS.</b> (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).</p>	<p align="center"><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</b> (Por objetos de aprendizaje).</p>
<p><b>COMPETENCIAS BASICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Sociocultural</li> <li> Solución de Problemas</li> <li> Trabajo en Equipo</li> <li> Emprendedor</li> <li> Comunicación</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Creación de la norma jurídica</li> <li> Aplicación de la norma jurídica</li> <li> Interpretación de la norma jurídica</li> <li> Valoración de la norma jurídica</li> </ul>	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje I. Sociedad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos.</li> <li>2. Concepto.</li> <li>3. Causas.</li> <li>4. Bases.</li> <li>5. Naturaleza.</li> <li>6. Propósitos de la sociedad y de las formas políticas</li> <li>7. Estado, justicia y moralidad.</li> <li>8. Cultura.</li> <li>9. Poder político             <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1 Poder.</li> <li>9.2 Ejercicio del poder político.</li> <li>9.3 Acceso al poder político.</li> <li>9.4 Formas clásicas del ejercicio del poder político.</li> </ol> </li> <li>10. Influencia del hombre y de la sociedad en el Estado.</li> </ol>	<p>Describe la estructura de la sociedad, su origen, los factores que la dan cohesión, sus propósitos y el surgimiento y desarrollo del poder político.</p>

	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje II. Origen del derecho y del Estado</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen del derecho.</li> <li>2. Origen del Estado: espontáneo, familiar, violento y convencional.</li> <li>3. Lucha por el derecho.</li> </ol>	<p>Identifica el origen del orden jurídico normativo y el desarrollo de la organización política, así como, su transformación para la creación del Estado.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje III. Justificación del Estado.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Teorías y doctrinas de la justificación del Estado.</li> <li>3. Valores que postula el Estado.</li> <li>4. Fines del Estado.</li> </ol>	<p>Precisa las doctrinas que justifican la creación, transformación y conservación del Estado, así como, los fines que persigue.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje IV. Política.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aceptaciones.</li> <li>2. Etimología.</li> <li>3. Como actividad social.</li> <li>4. Poder y derecho.</li> <li>5. Fenómeno político.</li> <li>6. Política y Estado.</li> <li>7. Realidad social y realidad política.</li> </ol>	<p>Distingue las connotaciones del término política y su significado esencial.</p> <p>Especifica la relación que guarda la política con el derecho.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje V. Ciencia política.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de ciencia.</li> <li>2. Ciencia política.</li> <li>3. Ciencias auxiliares, fundamentales y especiales.</li> <li>4. Origen y evolución de la ciencia política.</li> <li>5. Método para el conocimiento de la ciencia política. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Deductivo.</li> <li>5.2 Inductivo.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Distingue la política como ciencia, incluyendo las ciencias que la apoyan; así como, la metodología aplicable a sus propósitos.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje VI. Instituciones e ideas políticas en la antigüedad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institución política: concepto.</li> <li>2. Advenimiento de la sociedad política y tesis de la personalización del poder.</li> <li>3. Binomio de la vida política: hechos e ideas políticas.</li> <li>4. Desarrollo político en la antigüedad. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 China.</li> <li>4.2 Egipto.</li> <li>4.3 Grecia.</li> <li>4.4 Roma.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Distingue las instituciones de la época antigua en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>

	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje VII. Edad Media.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surgimiento del cristianismo.</li> <li>2. Patrística.</li> <li>3. Carta Magna.</li> <li>4. Renacimiento <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Individualismo.</li> <li>4.2 Humanismo.</li> <li>4.3 Racionalismo.</li> </ol> </li> <li>5. Reforma / Contrarreforma.</li> <li>6. Surgimiento del Estado Nacional.</li> <li>7. Soberanía.</li> </ol>	<p>Distingue las instituciones de la edad media en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje VIII. Pensamiento político del siglo XVII.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samuel Pufendorf.</li> <li>2. Hugo Grocio.</li> <li>3. Revolución inglesa.</li> <li>4. Thomas Hobbes.</li> <li>5. John Locke.</li> </ol>	<p>Distingue las instituciones del siglo XVII en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje IX. Pensamiento político del siglo XVIII.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Independencia de Norteamérica.</li> <li>2. Revolución Francesa. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Voltaire.</li> <li>2.2 Montesquieu.</li> <li>2.3 J. J. Rousseau.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Distingue las instituciones del siglo XVIII en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje X. Pensamiento político del siglo XIX.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liberalismo: político y económico.</li> <li>2. Surgimiento del Estado moderno de derecho.</li> <li>3. Socialismo. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Carlos Marx.</li> <li>3.2. Federico Engels.</li> <li>3.3. Materialismo histórico.</li> </ol> </li> <li>4. Positivismo.</li> </ol>	<p>Distingue las instituciones del siglo XIX en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje XI. Formas de gobierno.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formas de estado y formas de gobierno.</li> <li>2. Desarrollo histórico. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Grecia: Platón, Aristóteles (monarquía y democracia)</li> <li>2.2 Roma: Polibio y Cicerón (monarquía, república e imperio).</li> <li>2.3 Edad Media: poliarquía.</li> <li>2.4 Monarquía.</li> <li>2.5 Renacimiento: surgimiento de los Estados nacionales modernos.</li> <li>2.6 Época Moderna: estado moderno de derecho.</li> <li>2.7 Época contemporánea: República, democracia, la incipiente confederación continental europea.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Distingue entre las formas de estado y de gobierno, desde la antigüedad hasta la época actual.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Objeto de aprendizaje I. Sociedad.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje II. Origen del derecho y del Estado</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje III. Justificación del Estado.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje IV. Política.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje V. Ciencia política.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje VI. Instituciones e ideas políticas en la antigüedad.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje VII. Edad Media.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje VIII. Pensamiento político del siglo XVII.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje IX. Pensamiento político del siglo XVIII.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje X. Pensamiento político del siglo XIX.</li> <li>✚ Objeto de aprendizaje XI. Formas de gobierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>✚ Estudio de casos.</li> <li>✚ Método de proyectos.</li> <li>✚ Seminarios</li> <li>✚ Philips 66</li> <li>✚ Expositivo</li> <li>✚ Conferencias</li> <li>✚ Método Socrático</li> <li>✚ Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reportes de lectura</li> <li>✚ Participación en clase</li> <li>✚ Portafolio de evidencias</li> <li>✚ Micro-investigación</li> <li>✚ Mapas conceptuales</li> <li>✚ Protocolos de investigación</li> <li>✚ Diario de clase</li> <li>✚ Presentaciones en Power Point</li> <li>✚ Resúmenes</li> <li>✚ Síntesis</li> <li>✚ Exposición</li> <li>✚ Representaciones</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aristóteles. <i>Política</i>. Porrúa, México.</li> <li>2. Duverger, Maurice. <i>Sociología Política</i>. Ariel, México.</li> <li>3. González Uribe, Héctor. <i>Teoría política</i>. Porrúa, México.</li> <li>4. Platón. <i>República</i>. México.</li> <li>5. Sabine George H. <i>Historia de la teoría política</i>. Fondo de Cultura Económica, México.</li> <li>6. Serra Rojas, Andrés. <i>Ciencia Política</i>. Porrúa, México, 2000.</li> </ol> <p>✚ Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Sartori, Giovanni. <i>¿Qué es la democracia?</i> México.</li> <li>8. Maquiavelo, Nicolas. <i>El Príncipe</i>.</li> </ol>	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Puntualidad y asistencia</li> <li>✚ Reporte de lecturas</li> <li>✚ Trabajo en equipos</li> <li>✚ Reconocimientos parciales</li> <li>✚ Actividades integradoras</li> <li>✚ Reconocimiento integrador final</li> <li>✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno</li> <li>✚ Trabajo integrador final.</li> </ul> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

**Cronograma del Avance Programático.**

**S e m a n a s.**

<b>Objetos de aprendizaje.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Objeto de aprendizaje I. Sociedad.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje II. Origen del derecho y del Estado</b>																
<b>Objeto de aprendizaje III. Justificación del Estado.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje IV. Política.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje V. Ciencia política.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje VI. Instituciones e ideas políticas en la antigüedad.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje VII. Edad Media.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje VIII. Pensamiento político del siglo XVII.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje IX. Pensamiento político del siglo XVIII.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje X. Pensamiento político del siglo XIX.</b>																
<b>Objeto de aprendizaje XI. Formas de gobierno.</b>																