



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.
FACULTAD DE DERECHO.

PROGRAMA DEL CURSO:

**INTRODUCCION A LA CIENCIA
POLÍTICA**

DES: Derecho
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho
Tipo de materia: Profesional
Clave de la materia: A102
Semestre: Primero
Área en plan de estudios: Formación Profesional
Créditos: 5
Total de horas por semana: 3
Teoría: 3
Práctica
Taller:
Laboratorio:
Prácticas complementarias:
Trabajo extra clase: 2
Total de horas semestre: 48
Fecha de actualización: Mayo 2007
Materia requisito: Ninguna

Propósitos del Curso:

Explicará las bases de las ciencias políticas y describirá el desarrollo de las principales ideologías políticas en la historia de la humanidad.

<p align="center">COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).</p>	<p align="center">DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).</p>	<p align="center">RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).</p>
<p>COMPETENCIAS BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociocultural Solución de Problemas Trabajo en Equipo Emprendedor Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de la norma jurídica Aplicación de la norma jurídica Interpretación de la norma jurídica Valoración de la norma jurídica 	<p align="center">Objeto de aprendizaje I. Sociedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos. 2. Concepto. 3. Causas. 4. Bases. 5. Naturaleza. 6. Propósitos de la sociedad y de las formas políticas 7. Estado, justicia y moralidad. 8. Cultura. 9. Poder político <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Poder. 9.2 Ejercicio del poder político. 9.3 Acceso al poder político. 9.4 Formas clásicas del ejercicio del poder político. 10. Influencia del hombre y de la sociedad en el Estado. 	<p>Describe la estructura de la sociedad, su origen, los factores que la dan cohesión, sus propósitos y el surgimiento y desarrollo del poder político.</p>

	<p align="center">Objeto de aprendizaje II. Origen del derecho y del Estado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origen del derecho. 2. Origen del Estado: espontáneo, familiar, violento y convencional. 3. Lucha por el derecho. 	<p>Identifica el origen del orden jurídico normativo y el desarrollo de la organización política, así como, su transformación para la creación del Estado.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje III. Justificación del Estado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Teorías y doctrinas de la justificación del Estado. 3. Valores que postula el Estado. 4. Fines del Estado. 	<p>Precisa las doctrinas que justifican la creación, transformación y conservación del Estado, así como, los fines que persigue.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje IV. Política.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acepciones. 2. Etimología. 3. Como actividad social. 4. Poder y derecho. 5. Fenómeno político. 6. Política y Estado. 7. Realidad social y realidad política. 	<p>Distingue las connotaciones del término política y su significado esencial.</p> <p>Especifica la relación que guarda la política con el derecho.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje V. Ciencia política.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de ciencia. 2. Ciencia política. 3. Ciencias auxiliares, fundamentales y especiales. 4. Origen y evolución de la ciencia política. 5. Método para el conocimiento de la ciencia política. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Deductivo. 5.2 Inductivo. 	<p>Distingue la política como ciencia, incluyendo las ciencias que la apoyan; así como, la metodología aplicable a sus propósitos.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VI. Instituciones e ideas políticas en la antigüedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Institución política: concepto. 2. Advenimiento de la sociedad política y tesis de la personalización del poder. 3. Binomio de la vida política: hechos e ideas políticas. 4. Desarrollo político en la antigüedad. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 China. 4.2 Egipto. 4.3 Grecia. 4.4 Roma. 	<p>Distingue las instituciones de la época antigua en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>

	<p align="center">Objeto de aprendizaje VII. Edad Media.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surgimiento del cristianismo. 2. Patrística. 3. Carta Magna. 4. Renacimiento <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Individualismo. 4.2 Humanismo. 4.3 Racionalismo. 5. Reforma / Contrarreforma. 6. Surgimiento del Estado Nacional. 7. Soberanía. 	<p>Distingue las instituciones de la edad media en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VIII. Pensamiento político del siglo XVII.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuel Pufendorf. 2. Hugo Grocio. 3. Revolución inglesa. 4. Thomas Hobbes. 5. John Locke. 	<p>Distingue las instituciones del siglo XVII en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje IX. Pensamiento político del siglo XVIII.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Independencia de Norteamérica. 2. Revolución Francesa. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Voltaire. 2.2 Montesquieu. 2.3 J. J. Rousseau. 	<p>Distingue las instituciones del siglo XVIII en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje X. Pensamiento político del siglo XIX.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liberalismo: político y económico. 2. Surgimiento del Estado moderno de derecho. 3. Socialismo. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Carlos Marx. 3.2. Federico Engels. 3.3. Materialismo histórico. 4. Positivismo. 	<p>Distingue las instituciones del siglo XIX en su origen, desarrollo y consolidación; así como, el pensamiento político que las sustenta.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje XI. Formas de gobierno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas de estado y formas de gobierno. 2. Desarrollo histórico. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Grecia: Platón, Aristóteles (monarquía y democracia) 2.2 Roma: Polibio y Cicerón (monarquía, república e imperio). 2.3 Edad Media: poliarquía. 2.4 Monarquía. 2.5 Renacimiento: surgimiento de los Estados nacionales modernos. 2.6 Época Moderna: estado moderno de derecho. 2.7 Época contemporánea: República, democracia, la incipiente confederación continental europea. 	<p>Distingue entre las formas de estado y de gobierno, desde la antigüedad hasta la época actual.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Sociedad. ✚ Objeto de aprendizaje II. Origen del derecho y del Estado ✚ Objeto de aprendizaje III. Justificación del Estado. ✚ Objeto de aprendizaje IV. Política. ✚ Objeto de aprendizaje V. Ciencia política. ✚ Objeto de aprendizaje VI. Instituciones e ideas políticas en la antigüedad. ✚ Objeto de aprendizaje VII. Edad Media. ✚ Objeto de aprendizaje VIII. Pensamiento político del siglo XVII. ✚ Objeto de aprendizaje IX. Pensamiento político del siglo XVIII. ✚ Objeto de aprendizaje X. Pensamiento político del siglo XIX. ✚ Objeto de aprendizaje XI. Formas de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aristóteles. <i>Política</i>. Porrúa, México. 2. Duverger, Maurice. <i>Sociología Política</i>. Ariel, México. 3. González Uribe, Héctor. <i>Teoría política</i>. Porrúa, México. 4. Platón. <i>República</i>. México. 5. Sabine George H. <i>Historia de la teoría política</i>. Fondo de Cultura Económica, México. 6. Serra Rojas, Andrés. <i>Ciencia Política</i>. Porrúa, México, 2000. <p>✚ Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Sartori, Giovanni. <i>¿Qué es la democracia?</i> México. 8. Maquiavelo, Nicolas. <i>El Príncipe</i>. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s.

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Sociedad.	■	■														
Objeto de aprendizaje II. Origen del derecho y del Estado			■													
Objeto de aprendizaje III. Justificación del Estado.				■	■											
Objeto de aprendizaje IV. Política.					■	■										
Objeto de aprendizaje V. Ciencia política.						■	■									
Objeto de aprendizaje VI. Instituciones e ideas políticas en la antigüedad.								■								
Objeto de aprendizaje VII. Edad Media.									■	■						
Objeto de aprendizaje VIII. Pensamiento político del siglo XVII.											■					
Objeto de aprendizaje IX. Pensamiento político del siglo XVIII.												■				
Objeto de aprendizaje X. Pensamiento político del siglo XIX.													■	■		
Objeto de aprendizaje XI. Formas de gobierno.															■	■