


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO</p>	DES	Derecho	
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Derecho	
	Tipo de materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria	
	Clave de la materia:	A204	
	Área en plan de estudios:	Formación profesional	
	Créditos:	5	
	Semestre:		2
	Actividad Docente	h./semana trabajo presencial/virtual	3
		h./semana laboratorio/taller	
	Actividad Alumno	h./semana trabajo en plataforma	
		h./semana práctica extramuros	1
		h. trabajo independiente	1
Total, de horas por semestre:		48	
Fecha de actualización:		Noviembre 2021	
Prerrequisito (s): <i>Conocimientos o competencias requeridos</i>		Instituciones de Derecho Romano	

Propósitos del Curso:

Explicar las causas y consecuencias de hechos, fenómenos y procesos sociales y políticos de las civilizaciones que han habitado el territorio de los que hoy es los Estados Unidos Mexicanos, y su manera peculiar de sobrellevar los desafíos a lo largo del tiempo, la percepción de condición humana y social, así como el desarrollo de sus instituciones como garante de sus derechos a partir de la conquista de América hasta la consolidación del Estado Mexicano, reconociendo la influencia del Derecho Romano en su sistema jurídico.

Identificar y entender la empresa de la conquista de América por parte del Reino de Castilla y Aragón, así como la influencia que el Derecho Romano hizo en su sistema Jurídico, y en consecuencia nuestro Sistema Jurídico, buscando en todo momento que el estudiante pueda apreciar la lucha por los derechos de los que goza actualmente.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
--	--	--

<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural • Solución de Problemas • Trabajo en Equipo • Emprendedor • Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la influencia de las culturas prehispánicas en la evolución de la Sociedad Mexicana, y sus diferentes instituciones 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>La Cultura Prehispánica en el México precolonial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Derecho prehispánico, • Justificación, • Características específicas de su estudio, • Fuentes para el estudio del Derecho prehispánico, • El mundo prehispánico en vísperas de la conquista, • Influencia del Derecho prehispánico en la evolución del Derecho mexicano, • El Derecho maya y azteca en vísperas de la conquista española. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el contexto histórico y sistemas jurídicos creados por los pueblos originarios de nuestro país, previo a la llegada de los españoles. En especial el Derecho maya y azteca, al ser el conjunto de normas jurídicas que construyeron los dos grandes imperios prehispánicos.
---	--	--

<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural • Solución de Problemas • Trabajo en Equipo • Emprendedor • Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudia la influencia del Derecho romano--bizantino en Hispania • Conoce la importancia del conocimiento de la historia del derecho castellano. • Identifica el origen del derecho castellano 	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>El Derecho Castellano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El derecho de la Hispania romana, Influencia del Derecho romano--bizantino en Hispania, • El derecho en la España visigótica, • El derecho de la Reconquista y la dispersión jurídica en la Alta Edad Media peninsular • La influencia del Derecho Castellano en el Descubrimiento y Conquista de las Indias • La empresa de la Indias y el descubrimiento • La Monarquía castellana a finales del siglo XV • La incorporación de las Indias a la corona de Castilla • Bases jurídicas de la conquista. • Ordenanzas de Descubrimiento, Nueva Población y Pacificación de las Indias de 1573 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la influencia del Derecho castellano en el descubrimiento y conquista de las Indias. Acciones para llevar a cabo la Conquista y los hechos y actos jurídicos.
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones jurídicas en la conquista de Tenochtitlán 	
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociocultural Solución de Problemas Trabajo en Equipo Emprendedor Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la fusión de las dos culturas (europea y prehispánica) que dieron los cimientos de nuestra identidad nacional. Entiende los principios rectores de la administración indiana y los niveles en los que opera el gobierno y la justicia en la Nueva España 	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>La Nueva España.</p> <ul style="list-style-type: none"> El Derecho indiano Concepto y características Fuentes del Derecho indiano Costumbres jurídicas de los naturales La creación del virreinato de la Nueva España El gobierno supremo Administración de justicia 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el sistema elaborado especialmente para ser aplicado en los nuevos territorios con el objetivo de cumplir con el principio espacial o territorial del derecho. Valorar la importancia de las fuentes del derecho indiano. Identificar las características Principales instituciones indianas. Reconocer las Influencias La iglesia en el derecho indiano
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociocultural Solución de Problemas Trabajo en Equipo Emprendedor Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende los aspectos más importantes de los principales planes y postulados del movimiento insurgente 	<p>Objeto de aprendizaje IV</p> <p>El México Independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Constitución de Cádiz Proyecto insurgente <p>Plan de Iguala y los Tratados de Córdoba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y valorar las bases jurídicas de la independencia
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociocultural Solución de Problemas Trabajo en Equipo Emprendedor Comunicación <p>COMPETENCIAS</p>	<p>Objeto de aprendizaje V</p> <p>La Guerra de Reforma</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolución del movimiento constitucional decimonónico Las Leyes de Reforma El segundo Imperio mexicano 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el Derecho de la restauración: de la República Federal hasta el Porfiriato

<p>PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el desarrollo de las principales instituciones jurídico-políticas del México independiente, su evolución constitucional los aspectos relevantes de las relaciones Iglesia--Estado 		
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural • Solución de Problemas • Trabajo en Equipo • Emprendedor • Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende los principales acontecimientos sociales y sus implicaciones jurídicas previas, durante y después de la revolución mexicana 	<p>Objeto de aprendizaje VI</p> <p>La Revolución Mexicana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas de la revolución mexicana y resultados • Planes políticos y legislación emanada de la Revolución mexicana • La Constitución de 1917 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del derecho revolucionario. • Identificar derecho social naciente.

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de aprendizaje I. La Cultura Prehispánica en el México precolonial. • Objeto de aprendizaje II. El Derecho Castellano. • Objeto de aprendizaje III. La Nueva España. • Objeto de aprendizaje IV. El México Independiente • Objeto de aprendizaje IV La Guerra de Reforma • Objeto de 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Portafolio de evidencias • Micro investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Presentaciones en PowerPoint • Infografías • Exposición • Representaciones

aprendizaje V. La Revolución Mexicana		
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<ul style="list-style-type: none"> Pérez de los Reyes, Marco Antonio, <i>"Historia del Derecho Mexicano"</i>, Editorial Oxford, México 2012. Soberanes, José Luís, "Historia del Derecho Mexicano", Capítulo: "II Antecedentes Castellanos", México, Porrúa, 2015. Margadant S., Guillermo F., "Introducción a la Historia del Derecho Mexicano", 18ª. ed., Editorial Esfinge, México 2011. Cruz Barney Oscar, <i>Historia del Derecho en México</i>, México, Oxford, 2014. 	<p>Criterios:</p> <p>Asistencia y puntualidad. Actividades integradoras. Trabajo en equipo. Trabajo integrador final. (Tesina)</p> <p>Los criterios de ponderación. Foros y debates 10% Presentaciones y reportes 20% Exámenes cortos 40% Trabajo independiente (tareas y problemario) 30%</p>

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s.

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I.																
Objeto de aprendizaje II.																
Objeto de aprendizaje III.																
Objeto de aprendizaje IV.																

