



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.

FACULTAD DE DERECHO.

PROGRAMA DEL CURSO:

DERECHO CONSTITUCIONAL I.

DES: Derecho

Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho

Tipo de materia: PROFESIONAL

Clave de la materia: A302

Semestre: Tercero

Área en plan de estudios: Formación profesional

Créditos: 5

Total de horas por semana: 4

Teoría: 4

Práctica

Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias:

Trabajo extra clase: 1

Total de horas semestre: 64

Fecha de actualización: Febrero 2009

Materia requisito: Teoría del Estado.

Propósitos del Curso: Explicará las bases constitucionales de la estructura, organización y funcionamiento del Estado Mexicano, los principios y valores que conforman la constitución, así como los elementos y procedimientos de control que lo configuran como un Estado social y democrático de derecho.

| COMPETENCIAS. (Tipo y nombre). | DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas). | RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje). |
|--|--|--|
| COMPETENCIAS BASICAS: <ul style="list-style-type: none">  Sociocultural  Solución de Problemas  Trabajo en Equipo  Emprendedor  Comunicación | Objeto de aprendizaje I. Poder constituyente. 1. Soberanía, concepto, evolución y perspectivas. 2. Estado de derecho y la constitución. 3. Poder constituyente y poderes constituidos 3.1. Diferencia entre el Poder Constituyente y los poderes constituidos. 3.2. Constitución rígida y escrita. 4. Supremacía constitucional. 5. Partes de la constitución. 5.1. Orgánica. 5.2. Dogmática. 6. Concepto de constitución y derecho constitucional 6.1 Tratadistas mexicanos. 6.2. Tratadistas extranjeros. | Explica el concepto de constitución a partir del principio de soberanía y supremacía constitucional. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II. Limitaciones al poder constituyente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. limitación inmanente. 2. Limitaciones históricas. 3. Limitaciones de carácter político. 4. Limitaciones de índole internacional. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Internacionalización de los derechos del hombre. 4.2. <i>Ius belli</i>. 4.3. La escuela española. 4.4. Nuestro derecho positivo. 4.5. Tesis dualista de Vallarta. | <p>Identifica la función y límites del órgano encargado de elaborar una constitución.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III. Constituyente permanente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supuestos. 2. Facultad de revisar la constitución. 3. Órgano revisor. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Integración. 3.2 Competencia. 4. Tesis de la limitación del órgano revisor. 5. Tesis opuesta. 6. Derecho comparado. 7. Nuestra constitución. <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Artículo 135. 7.2 Crítica. | <p>Describe el procedimiento de modificación a los preceptos constitucionales, sus teorías y soluciones en el derecho comparado.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV. Constituyente revolucionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revolución. Concepto. 2. Derecho a la revolución. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Su justificación. 2.2. Artículo 136. 3. Derecho de la revolución <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Constitución de 1917. 3.2. Su invalidez original. 3.3 Como convalenció el derecho de la revolución. 4. Conclusiones. 5. Derecho constitucional. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Origen y evolución. 5.2 Método de estudio. 5.3 Interpretación evolutiva. 5.4 Importancia en México. | <p>Identifica el origen revolucionario de las cartas constitucionales y su positivización.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje V. Forma de gobierno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artículo 40. 2. República. Concepto y características. 3. Democracia. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Aristóteles. 3.2. Kelsen. 3.3. Santo Tomás. 4. Restricciones a la democracia. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Sufragio. 4.2. Rabasa 4.3. Principio mayoritario. 4.4. Kelsen Tena Ramírez. 4.5. Crisis de la democracia. 5. Régimen representativo. 6. Gobierno directo. 7. Gobierno indirecto. 8. Formas tenues de gobierno directo. | <p>Describe las características de la forma de gobierno del Estado Mexicano y su sustento teórico, histórico y social.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VI. Sistema federal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Colonias inglesas. 1.2. Norteamérica. 1.3. Federalismo en México. 2. Formas de estado. 3. Sistemas de distribución de competencias. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Artículo 124. 3.2. Facultades expresas o explícitas. 4. Facultades de excepción. 5. Representante de la nación. | <p>Identifica la forma del estado mexicano, sus antecedentes y aplicación actual del sistema de distribución de competencias.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VII. Los Estados de la Federación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelsen. 2. Autonomía y soberanía. 3. Limitaciones jurídicas extrínsecas. 4. Artículos 115 y 116. 5. Segundo elemento específico del estado federal. 6. Requisitos absolutamente necesarios del estado federal. 7. Constitución de Chihuahua. 8. El Municipio <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Reforma de 1983. 8.2. Reforma de 1999. 8.3. Artículo 115. <ol style="list-style-type: none"> 8.3.1. Gobierno municipal. 8.3.2. Ayuntamiento. 8.3.4. Integración. 8.3.5. Servicios públicos municipales. | <p>Precisa las características de los estados miembros de una federación y sus requisitos indispensables, así como su forma de organización política y administrativa (Municipio).</p> |
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VIII. Distrito Federal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origen del Distrito Columbia en Estados Unidos. 2. Distrito Federal en México. 3. Artículo 44. 4. Artículo 122. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Gobierno de la Ciudad de México. 4.2. Su organización constitucional. 4.3. Diferencias con los estados. 4.4. Artículo 132. | <p>Identifica la organización constitucional del Distrito Federal y sus diferencias con la de los estados.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VIII. Normas complementarias del sistema federal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligaciones positivas a los estados. Artículos 115, 116, 119, 120 y 121. 2. Prohibiciones a los estados. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Absolutas. Artículo 117. 2.2. Relativas. Artículo 118. Crítica. 3. Intervención federal en los estados. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Sistemas: Estados Unidos, Argentina, Brasil. 3.2. México. 3.3. Artículo 119. Crítica. | <p>Identifica los preceptos constitucionales obligatorios para los estados miembros de la República Mexicana.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IX. Capítulo geográfico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Territorio nacional. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Dominio directo y dominio originario. 1.2 Territorio y la jurisdicción en el sistema federal. 2. Partes integrantes de la federación. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Origen y transformación de sus límites. 2.2 Arreglo de límites entre los estados. 3. Distrito Federal. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Traslado de los poderes federales. 3.2 Autoridad competente. 3.3 Consecuencias. 4. Artículo 73 fracciones I y III. 5. Excepciones al principio de rigidez constitucional. 6. Islas. | <p>Identifica los preceptos constitucionales referidos a la geografía nacional.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje X. División de poderes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Precursores y realizadores. 2. Su proyección en la ley y en la doctrina. 3. Artículo 49. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Análisis. 3.2. Prohibiciones. 3.3. Excepciones. 3.4. Suspensión de garantías. 3.5. Facultades extraordinarias. 3.6. Leyes de emergencia. 3.7. Su evolución jurídica en México. 3.8. Comercio exterior. 3.9. Artículo 131. | <p>Describe la organización del poder público sobre el principio de la división de los poderes.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje XI. Relaciones entre los poderes federales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza de los poderes. 2. Relaciones entre el legislativo y el ejecutivo. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Sistema parlamentario. 2.2 Sistema presidencial. 3. Matices parlamentarios en México. <ol style="list-style-type: none"> 3.2 Refrendo. 3.3 Otros matices parlamentarios. 4. Veto. | <p>Contrasta los sistemas de relación entre el poder legislativo y el poder ejecutivo, y la solución de la constitución mexicana.</p> |

| OBJETOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos). | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I.Poder constituyente. ✚ Objeto de aprendizaje II.Limitaciones al poder constituyente. ✚ Objeto de aprendizaje III.Constituyente permanente. ✚ Objeto de aprendizaje IV.Constituyente revolucionario. ✚ Objeto de aprendizaje V.Forma de gobierno. ✚ Objeto de aprendizaje VI.Sistema federal. ✚ Objeto de aprendizaje VII.Los Estados de la Federación. ✚ Objeto de aprendizaje VIII.Normas complementarias del sistema federal. ✚ Objeto de aprendizaje IX.Capítulo geográfico. ✚ Objeto de aprendizaje X.División de poderes. ✚ Objeto de aprendizaje XI.Relaciones entre los poderes federales. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones |

| FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas). | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos). |
|--|--|
| <p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arteaga Nava, Elisur. <i>Derecho Constitucional</i>. México, Harla, 2004. 2. Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Derecho Constitucional Mexicano</i>. 12° ed., México, Porrúa, 2002. 3. Tena Ramírez, Felipe. <i>Derecho Constitucional Mexicano</i>. 32ª ed., México, Porrúa, 1998 <p>✚ Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Carpizo, Jorge. <i>Estudios constitucionales</i>. 6ª ed., México, Porrúa, 1998. 5. De la Madrid, Miguel. <i>Estudios de Derecho Constitucional</i>. 3ª ed., México, Porrúa, 1987. 6. Sánchez Bringas, Enrique. <i>Derecho Constitucional</i>. 3ª ed., México, Ed. Porrúa, 1998. 7. Ruiz Massieu, Francisco y Valadez, Diego. <i>Nuevo Derecho Constitucional Mexicano</i>. México, Porrúa, 1983. 8. <i>La Constitución Mexicana de 1917</i>. 8ª ed., México, UNAM, Coordinación de Humanidades, 1990. | <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p> |

Cronograma del Avance Programático.
S e m a n a s.

| Objetos de aprendizaje. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Objeto de aprendizaje I. Poder constituyente. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje II. Limitaciones al poder constituyente. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje III. Constituyente permanente. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje IV. Constituyente revolucionario. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje V. Forma de gobierno. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje VI. Sistema federal. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje VII. Los Estados de la Federación. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje VIII. Distrito Federal. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje VIII. Normas complementarias del sistema federal. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje IX. Capítulo geográfico. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje X. División de poderes. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de aprendizaje XI. Relaciones entre los poderes federales. | | | | | | | | | | | | | | | | |