



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.

FACULTAD DE DERECHO.

PROGRAMA DEL CURSO:

ÉTICA

DES: Derecho
 Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho
 Tipo de materia: Específica
 Clave de la materia: A306
 Semestre: Tercero
 Área en plan de estudios: **Formación Profesional**
 Créditos: 4
 Total de horas por semana: 2
 Teoría: 2
 Práctica:
 Taller:
 Laboratorio:
 Prácticas complementarias:
 Trabajo extra clase: 2
 Total de horas semestre: 32
 Fecha de actualización: Abril 2013
 Materia requisito: Ninguna

Propósitos del Curso:

El alumno comprenderá la naturaleza de la Ética, a fin de ser congruentes en el desarrollo e interpretación de la misma, utilizando un método analítico en sus aspectos nominal y conceptual para llegar al fondo de esta disciplina. Se buscará la concisión en la expresión para aprovechar más el tiempo.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sociocultural ✚ Solución de Problemas ✚ Trabajo en Equipo ✚ Emprendedor ✚ Comunicación <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica 	<p>Objeto de aprendizaje I. ¿Qué es la Ética?</p> <p>1. Introducción a la Ética filosófica:</p> <p>1.1 Noción preliminar de Ética. 1.2 La ética como ordenación de la conducta en función del bien de la vida. 1.3 La ética como filosofía práctica. 1.4 Ética personal y ética política. 1.5 Ética, metafísica y antropología. 1.6 Ética y las ciencias humanas: psicología y sociología. 1.7 La experiencia moral como punto de partida de la reflexión ética. 1.8 Un poco de historia. Planteamientos fundamentales.</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre ética, así como su objetivo axiológico.</p>

	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II. El bien humano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El papel de la concepción global del bien humano en la ética. 2. El contenido del bien humano: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Aristóteles. 2.2 El hedonismo. 2.3 El estoicismo. 2.4 El escepticismo. 2.5 El fin último y la felicidad. 	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre la teleología de la ética.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de Aprendizaje III. El sujeto ético.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inclinationes, tendencias, pasiones. 2. La acción voluntaria: la libertad. 3. Libertad y hábitos morales. 	<p>Evalúa la relación del abogado y el juez en un marco profesional y sus implicaciones éticas.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV. La regla ética.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. La Regla moral. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 La recta razón. 4.2 Los primeros principios prácticos. 4.3 La ley civil. 4.4 La conciencia ética. 	<p>Explica el desempeño ético del abogado en el ejercicio de su responsabilidad. Identifica la legislación aplicable y conoce de la colegiación profesional.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
-------------------------------	---	----------------------------------

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Derechos de seguridad jurídica en materia común. ✚ Objeto de aprendizaje II. Seguridad jurídica en materia judicial. ✚ Objeto de aprendizaje III. Derechos de seguridad jurídica en materia penal. ✚ Objeto de aprendizaje IV. Seguridad jurídica en materia administrativa. ✚ Objeto de aprendizaje V. Derechos sociales ✚ Objeto de aprendizaje VI. Derechos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).								
<p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aristóteles, Ética Nicomaquea, Porrúa, México. 2. Menéndez Samará Samará Genaro, Ética. Universidad de Nuevo León, Monterrey, 1947. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ética General. Rodríguez Luño, Ángel. Eunsa. 2. Ética razonada. Ayllón, José Ramón. Palabra. 3. Luces en la caverna. Historia y fundamentos de la ética. Ayllón, José Ramón. Ediciones Martínez Roca. <p>Sitios en internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suprema Corte de Justicia de la Nación. http://www.scjn.gob.mx 2. Procuraduría General de la República. http://www.pgr.gob.mx 3. Secretaría de Gobernación http://www.gobernación.gob.mx 4. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la U.N.A.M. http://www.juridicas.unam.mx 5. Comisión Nacional de Derechos Humanos. http://www.cndh.org.mx 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Trabajos extra clase de equipo e individuales</td> <td style="text-align: right; width: 20%;">30%</td> </tr> <tr> <td>Dos reconocimientos parciales</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Participación y asistencia</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Reconocimiento final</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>	Trabajos extra clase de equipo e individuales	30%	Dos reconocimientos parciales	30%	Participación y asistencia	10%	Reconocimiento final	30%
Trabajos extra clase de equipo e individuales	30%								
Dos reconocimientos parciales	30%								
Participación y asistencia	10%								
Reconocimiento final	30%								

