



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.

FACULTAD DE DERECHO.

PROGRAMA DEL CURSO:

HISTORIA DE LOS SISTEMAS JURÍDICOS

DES: Derecho

Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho

Tipo de materia: Profesional

Clave de la materia: A407

Semestre: Cuarto

Área en plan de estudios: Formación Profesional

Créditos: 4

Total de horas por semana: 4

Teoría: 3

Práctica

Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias:

Trabajo extra clase: 1

Total de horas semestre: 64

Fecha de actualización: Mayo 2013

Materia requisito: Ninguna

Propósitos del Curso:

Distingue las grandes familias jurídicas, los sistemas que han generado y su evolución histórica, así como su influencia e el sistema jurídico mexicano.

<p>COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).</p>	<p>DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).</p>
<p>COMPETENCIAS BASICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">  Sociocultural  Solución de Problemas  Trabajo en Equipo  Emprendedor  Comunicación 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>Introducción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho comparado. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sistema jurídico. 1.2. Familia y tradición jurídica. 1.3. Criterios de clasificación. 2. Familia neorrománica. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Familia del <i>common law</i>. 2.3. Familia socialista. 2.4. Familia islámica. 2.5. Sistemas mixtos. 	<p>Explica los conceptos de derecho comparado, sistema jurídico, familia jurídica y los criterios de clasificación</p>

<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II. Surgimiento de la tradición romanista</p> <p>2.1 La monarquía romana 2.2 La República romana 2.3 El imperio o diarquía 2.4 Imperio absoluto y bajo imperio 2.5 Derecho Justiniano</p>	<p>Explica el surgimiento de la tradición romanista en las tres épocas del imperio romano.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III Expansión de la tradición romanista:</p> <p>3.1 Europa medieval 3.2 Surgimiento de las universidades 3.3 Derecho Canónico 3.4 Escuela de los glosadores, ultramondi y de los comentaristas 3.5 Derecho Común 3.6 Influencia del derecho romano en la historia del derecho Español 3.7 El humanismo y la ciencia legal 3.8 Jurisprudencia elegante 3.9 Usus modernus pandectarum</p>	<p>Describe la expansión de la tradición romanista en la edad media, las diferentes escuelas hasta el derecho común.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV Época de la codificación:</p> <p>4.1 La codificación del Derecho 4.2 Código Francés 4.3 Código Alemán 4.4 Influencia del Código Francés y del Código Alemán en la codificación mundial 4.5 El Derecho Romano en México</p>	<p>Explica el fenómeno de la codificación en el mundo jurídico hasta la llegada del derecho romano a México.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje V Common law inglés</p> <p>5.1 Antecedentes históricos 5.2 Derecho Común (<i>Common law</i>) y Equidad (<i>equity</i>) 5.3 Gobierno 5.3.1 Poder Legislativo 5.3.2 Poder Ejecutivo 5.3.3 Poder Judicial 5.4 Profesión Legal 5.5 Fuentes del Derecho Inglés</p>	<p>Distingue las principales características del <i>Common Law</i> inglés.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje VI. Common law Estados Unidos</p> <p>6.1 Antecedentes históricos 6.2 Estructura del Derecho 6.2.1 Derecho Federal y del los Estados 6.2.2 <i>Common Law</i> 6.3 Gobierno 6.3.1 Poder Legislativo 6.3.2 Poder Ejecutivo 6.3.2.1 Caso Marbury Vs Madison 6.3.3 Poder Judicial 6.4 Profesión Legal 6.5 Fuentes del Derecho</p>	<p>Distingue las principales características del sistema jurídico de los Estados Unidos.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VII Canadá</p> <p>7.1 Antecedentes históricos 7.2 Gobierno 7.2.1 Poder Legislativo 7.2.2 Poder Ejecutivo 7.2.3 Poder Judicial 7.3 Estructura del Derecho 7.4 Profesión Legal 7.5 Fuentes del Derecho</p>	
	<p>Objeto de aprendizaje VIII Sistema Religioso: Derecho Musulmán</p> <p>8.1 Antecedentes históricos 8.2 El Corán 8.3 Derecho Musulmán: significado 8.4 Inseparabilidad de Religión y Derecho 8.5 Fuentes del Derecho Musulmán 8.6 Escuelas 8.7 Derecho Público 8.8 Derecho Penal 8.8.1 Delitos de sangre 8.8.2 Delitos contra la religión 8.8.3 Delitos nocivos para la buena convivencia social 8.9 Derecho de Familia 8.10 Sistema Tributario 8.11 Derecho Judicial 8.12 Codificación</p>	<p>Explica las principales características del derecho musulmán como sistema religioso.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje IX Sistemas Mixtos: Israel</p> <p>Israel</p> <p>9.1 Antecedentes históricos 9.2 Fundación del Estado de 9.3 Gobierno 9.3.1 Poder Legislativo 9.3.2 Poder Ejecutivo 9.3.3 Poder Judicial 9.4 Ejército de Israel 9.5 Estructura del Derecho 9.6 Fuentes del Derecho</p>	<p>Explica las características generales de los sistemas mixtos y las específicas del derecho en Israel.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje X Sistemas Mixtos: Japón</p> <p>10.1 Antecedentes históricos 10.2 Gobierno 10.2.1 Poder Legislativo 10.2.2 Poder Ejecutivo 10.2.3 Poder Judicial 10.3 Estructura del Derecho 10.4 Profesión Legal 10.5 Fuentes del Derecho</p>	<p>Describe las principales características del sistema jurídico mixto de Japón.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XI Sistemas Mixtos: India</p> <p>Legislativo 10.2.3</p> <p>10.1 Antecedentes históricos 10.2 Gobierno 10.2.1 Poder Ejecutivo 10.2.2 Poder Poder Judicial 10.3 Fuentes del Derecho 10.4 Estructura del Derecho</p>	<p>Explica las principales características del Sistema Jurídico Mixto de India.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XII Sistemas Mixtos: Filipinas</p> <p>Legislativo</p> <p>11.1 Antecedentes históricos 11.2 Gobierno 11.2.1 Poder 11.2.2 Poder Ejecutivo 11.2.3 Poder Judicial 11.3 Profesión Legal 11.4 Fuentes del Derecho 11.5 Estructura del Derecho</p>	<p>Describe las principales características del sistema jurídico mixto de Filipinas</p>

	<p align="center">Objeto de aprendizaje XIII Familia de los Derechos Socialistas</p> <p>12.1 El sistema socialista soviético</p> <p>12.2 Historia del Derecho</p> <p>12.3 Derecho de la U.R.S.S</p> <p>12.3.1 Derecho en la época de Lenin</p> <p>12.3.2 Derecho en la época de Stalin</p> <p>12.3.3 Derecho en la época de Khrushvev a Gorbachov</p> <p>12.4 Fuentes del Derecho Soviético</p> <p>12.4.1 Legislación</p> <p>12.4.2 Costumbre</p> <p>12.4.3 Principios Generales del Derecho</p> <p>12.4.4. Jurisprudencia</p> <p>12.5 Desintegración de la U.R.S.S.</p>	<p>Explica el surgimiento de la URSS y describe los diferentes derechos surgidos en las distintas épocas del sistema soviético socialista en cuanto a su derecho.</p>
--	---	---

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> + Objeto de aprendizaje I. Introducción. + Objeto de aprendizaje II. Surgimiento de la tradición romanista + Objeto de aprendizaje III Expansión de la tradición romanista: + Objeto de aprendizaje IV Época de la codificación: + Objeto de aprendizaje V <i>Common law</i> inglés + Objeto de aprendizaje VI. <i>Common law</i> Estados Unidos + Objeto de aprendizaje VII Sistema Religioso: Canadá + Objeto de aprendizaje VIII Sistema Religioso: Derecho Musulmán + Objeto de aprendizaje IX Sistemas Mixtos: Israel + Objeto de aprendizaje X Sistemas Mixtos: Japón + Objeto de aprendizaje XI Sistemas Mixtos: India + Objeto de aprendizaje XII Sistemas Mixtos: Filipinas + Objeto de aprendizaje XIII Familia de los Derechos Socialistas + Objeto de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> + Aprendizaje basado en problemas (ABP). + Estudio de casos. + Método de proyectos. + Seminarios + Philips 66 + Expositivo + Conferencias + Método Socrático + Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> + Reportes de lectura + Participación en clase + Portafolio de evidencias + Micro-investigación + Mapas conceptuales + Protocolos de investigación + Diario de clase + Presentaciones en Power Point + Resúmenes + Síntesis + Exposición + Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p style="text-align: center;">✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> González González, Manuel B. <i>Sistemas Jurídicos Contemporáneos</i>. Edición de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, Chih., México, 2004. Sirvent Gutiérrez, Consuelo. <i>Sistemas Jurídicos Contemporáneos</i>. Porrúa, México, 2000. Zárate, José Humberto, Martínez García, Ponciano Octavio y Ríos Ruíz, Alma de los Ángeles. <i>Sistemas Jurídicos Contemporáneos</i>. Mc-Graw Hill, Serie Jurídica, México, 1997. 	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s .

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Introducción.																
II. Tradición románica.																
III. Expansión de la tradición romanista.																
IV. Época de la codificación.																
V. Common law inglés.																
VI. Common law de Estados Unidos.																
VII. Canadá																
VIII. Sistema Religioso: Derecho Musulmán.																
IX. Sistema jurídico mixto de Israel																
X. Sistema jurídico mixto de Japón																
XI. Sistema mixto de India																
XII. Sistema jurídico mixto de Filipinas																
XIII. Familia de los Derechos Socialistas																

