



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.

FACULTAD DE DERECHO.

PROGRAMA DEL CURSO:

LITIGACIÓN ORAL

DES: Derecho

Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho

Tipo de materia: **Específica**

Clave de la materia: A607

Semestre: Sexto

Área en plan de estudios: **Formación Específica**

Créditos: 5

Total de horas por semana: 3

Teoría: 3

Práctica

Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias:

Trabajo extra clase: 2

Total de horas semestre: 48

Fecha de actualización:

Materia requisito: Teoría General del Proceso

Propósitos del Curso:

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
COMPETENCIAS BASICAS: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sociocultural ✚ Solución de Problemas ✚ Trabajo en Equipo ✚ Emprendedor ✚ Comunicación 	Objeto de aprendizaje I. Ubicación del sistema procesal acusatorio 1.- Bases democráticas 2.- Bases del proceso oral 2.1 Para la toma de decisiones 2.2 Para el comportamiento adecuado 2.3 Presencia del imputado, defensor y Ministerio Público. 2.4 Garantías para la víctima 3.- Proceso garantista	Identifica el alumno la posición jurídica de este sistema, diferenciándolo de otros.
COMPETENCIAS PROFESIONALES: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica 	Objeto de aprendizaje II Ética en el sistema acusatorio 1.- Moduladores en la actividad procesa. 2.- Comportamiento de las partes. 3.- Razonamientos analíticos 4.- Razonamientos dialécticos 5.- Legalidad en su actuación. 6.- Ponderación de argumento. 7.- Proporcionalidad en la actuación. 8.- Adecuación en el argumento. 9.- Necesidad en la aplicación de argumento.	Analiza el método de razonamiento al exponer sus argumentaciones conociendo sus límites.

<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">  Laboral  Administrativo  Penal  Civil  Corporativo 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III Funciones y fines en el proceso penal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Realización de la justicia y garantizar derechos. 2.- Restablecer el derecho 3.- Protección a las víctimas 4.- Esclarecer la verdad. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Verdad jurídica 4.2 Verdad fáctica 5.- Solución del conflicto <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Principio de oportunidad 5.2 Principio de legalidad 5.3 Recuerdos y negociaciones 5.4 Justicia restaurativa 	<p>Analiza para que sirve este sistema y como debe comportarse con la contraparte y con el tribunal.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV El debate oral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Actuación en audiencias 2.- Aplicación del debate, la argumentación y el diálogo. 3.- Principios que rigen el debate. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Aceptación 3.2 Independencia e imparcialidad del juez. 3.3 Objetividad de la fiscalía 3.4 Libertad e igualdad 3.5 Respeto a la dignidad humana 3.6 Tolerancia 3.7 Orden 3.8 Preparación física y mental para escuchar 3.9 Factibilidad y flexibilidad 3.10 Lealtad y buena fe 3.11 Concentración y continuidad. 	<p>Identifica habilidades para su intervención, y adquiere conocimiento de sus derechos.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje V La comunicación en la actuación procesal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El saber cómo comunicarse intrapersonal e interpersonal. 2.- Cualidades de la comunicación. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Características del orador: credibilidad, entusiasmo y naturalidad, serenidad y carisma. 2.2 Ubicación del auditorio 2.3 El mensaje, canal y contexto y retroalimentación. 3.- El procedimiento oral como sistema interaccional. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Con el imputado. 3.2 Con el fiscal. 3.3 Con los testigos. 3.4. Con el juez. 3.5. Con el público. 4.- Factores que afectan la buena comunicación. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Externos 4.2 Internos 4.3 Lingüísticos 	<p>Examina como expresarse y como relacionarse al exponer sus argumentaciones.</p>

	<p align="center">Objeto de aprendizaje VI Elaboración del discurso</p> <p>1.- Que decir en el discurso. 2.- Definir los objetivos. 2.1 Generales y específicos 3.- Establecer la teoría del caso. 3.1 Noción 3.2 Funciones 3.3 Componentes 4.- Búsqueda de la información.</p>	<p>Construye su propio argumento, incluyendo el aspecto toral que desea expresar.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VII Organización y estructura del discurso</p> <p>1.- Naturaleza. 2.- Partes básicas. 3.- Concreción de temas principales. 4.- Coherencia. 5.- Introducción en el tema. 5.1 Atraer atención 5.2 Explicación de su contenido</p>	<p>Prepara su teoría del caso en el discurso que le corresponda.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VIII Teoría del caso</p> <p>1.- Que es la teoría del caso. 2.- Cuando se construye. 3.- Pasos para construirla. 4.- Características de la teoría del caso. 5.- Elementos. 6.- Funciones.</p>	<p>Diseña su estrategia para defender su posición, conteniendo desde el planteamiento hasta su petición.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje IX El interrogatorio directo</p> <p>1.- Concepto. 2.- Objetivos. 3.- Partes.</p>	<p>Prepara al alumno en el dominio de sus preguntas concretas, sabiendo de ante mano lo que le pueden responder.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje X El contrainterrogatorio</p> <p>1.- Concepto. 2.- Partes. 3.- Orden de las preguntas. 4.- Impugnación de testigo.</p>	<p>Comprende la forma de preguntar para llevar al declarante a la posición del que pregunta.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje XI El interrogatorio re-directo</p> <p>1.- Concepto 2.- Finalidad 3.- El recontra interrogatorio 3.1 Concepto 3.2 Formas</p>	<p>Analiza las preguntas que va a hacer sin ser insulto, debiendo estas estar bien formuladas para demostrar si es verídico o no el declarante.</p>

	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje XII La impugnación</p> <p>1.- Concepto 1.1 Manifestaciones inconsistentes 1.2 Impugnación por omisión 1.3 Carácter mendaz</p> <p>2.- Impugnación de la reputación del testigo. 2.1 Impugnación por convicción del delito 2.2 Impugnación por percepción. 2.3. Parcialidad</p> <p>3.- Objeciones 3.1. Concepto 3.2 Pautas</p>	
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje XIII. La prueba de los hechos</p> <p>1.- Importancia y principios 2.- Análisis y clasificación 3.- Recomendaciones para su demostración. 3.1 Motivación de las decisiones que afectan derechos. 3.2 Necesidad de la prueba 3.3 Derecho a presentar y controvertir 3.4 Identificación del orden de presentación. 3.5 Imparcialidad del juez. 3.6 Apreciación y criterios de valoración. 3.7 La carga de la prueba. 3.8 El indicio debe estar probado.</p>	
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje XIV La argumentación</p> <p>1.- Nociones generales 2.- Juicios de probabilidad 3.- Clases de argumentos 3.1 Analogía 3.2 A contrario sensu 3.3 Ad personam ad hominem 3.4 Ad absurdam 3.5 Por el nexu causal 3.6 Pragmática 3.7 De autoridad 3.8 A maiori ad minus 3.9 Incontrovertible 3.10 Ad litteram 3.11 Ad misericordiam 3.12 Ad populum 3.13 Ad exemplo 3.14 Por la ignorancia 3.15 Por apelación a la fuerza</p> <p>4.- Las falacias</p>	

	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje XV El lenguaje</p> <p>1.- Estilo del lenguaje jurídico 2.- Características 2.1 Claridad 2.2 Preparado 2.3 Por temas 2.4 Usar frases de enlace 3.- Sencillez y naturalidad 4.- Brevedad y precisión 5.- Lenguaje figurativo 5.1 Símil 5.2 Metáfora 5.3 Sinécdoque 5.4 Metonimia 5.5 Hipérbole 6.- Lenguaje no verbal 6.1 Gestos 6.2 Expresión facial 6.3 El contacto visual 6.4 La postura y los movimientos 6.5 La imagen y aspecto personal</p>	
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje XVI Memoria y ayudas audiovisuales</p> <p>1.- Tipos de ayudas 1.2 Los objetos 1.3 Uno mismo 1.4 Diapositivas 1.5 Reparar lo necesario 1.6 Ensaye la exposición</p>	
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje XVII La práctica del discurso</p> <p>1.- El ejercicio 2.- Recomendaciones 2.1 Formule autocríticas 2.2 Obsérvese por otros 2.3 Observe audiencias celebres 2.4 Calcule el tiempo 3.- Pronunciación del discurso 3.1. La voz 3.2 El tono 3.3 Enunciar 3.4 Ordenar y exclamar 3.5 Volumen 3.6 Ritmo o velocidad 3.7 Vocalización 3.8 Energía y énfasis 4.- Las muletillas 5.- Las pausas 6.- La acentuación</p>	
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje XVIII Taller de simulación de debates</p>	

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Ubicación del sistema procesal acusatorio ✚ Objeto de aprendizaje II. Ética en el sistema acusatorio ✚ Objeto de aprendizaje III. Funciones y fines en el proceso penal ✚ Objeto de aprendizaje IV. El debate oral ✚ Objeto de aprendizaje V. La comunicación en la actuación procesal ✚ Objeto de aprendizaje VI. Elaboración del discurso ✚ Objeto de aprendizaje VII. Organización y estructura del discurso ✚ Objeto de aprendizaje VIII. Teoría del caso ✚ Objeto de aprendizaje IX. El interrogatorio directo ✚ Objeto de aprendizaje X. El contrainterrogatorio ✚ Objeto de aprendizaje XI. El interrogatorio re-directo ✚ Objeto de aprendizaje XII. La impugnación ✚ Objeto de aprendizaje XIII. La prueba de los hechos ✚ Objeto de aprendizaje XIV. La argumentación ✚ Objeto de aprendizaje XV. El lenguaje ✚ Objeto de aprendizaje XVI. Memoria y ayudas audiovisuales ✚ Objeto de aprendizaje XVII. La práctica del discurso ✚ Objeto de aprendizaje XVIII. Taller de simulación de debates 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p>✚ Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oralidad debate y argumentación. Carlos Arturo Cano Jaramillo. Editorial Ibáñez. 1ª. Edición 2005. Bogotá dc. Colombia. 2. Alessandri R., Arturo, Curso de Derecho Civil, Ed. Nascimento, Santiago de Chile, 1961. 3. Baytelman, Andrés y DUCE, Mauricio. Litigación Penal en juicios Orales, Eds. Universidad Diego Portales, 2da edición, Santiago de Chile, 2001. 4. CANO J. Carlos A., La redacción del texto jurídico, Bogotá D.C., 1996. 5. Decreto Legislativo N° 957- Nuevo Código Procesal Penal. 6. ENGLISH, Kart, citado por Eduardo García Máynez, "Teoría del Silogismo Jurídico", en Hermenéutica del Derecho, Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla, Curso para jueces de la República, Bogotá 1988. 7. FERRAJOLI, Luigi, Derecho y Razón (Teoría del Garantismo Penal), Ed. Trotta, Madrid, 1989. 8. MONROY C., Marco G., Aplicación, interpretación e integración del Derecho, en Hermenéutica del Derecho, Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla, Curso para jueces de la República, Bogotá 1988. 9. NEYRA FLORES, José. Seminario Taller Técnicas de Litigación Oral. LyEJ. Lima, 2007. <p>✚ Bibliografía Electrónica: www.amag.edu.pe/webestafeta2/index.asp?warproom=articlesaction=readidart=712</p>	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s.

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Ubicación del sistema procesal acusatorio																
Objeto de aprendizaje II Ética en el sistema acusatorio																
Objeto de aprendizaje III Funciones y fines en el proceso penal																
Objeto de aprendizaje IV El debate oral																
Objeto de aprendizaje V La comunicación en la actuación procesal																
Objeto de aprendizaje VI Elaboración del discurso																
Objeto de aprendizaje VII Organización y estructura del discurso																
Objeto de aprendizaje VIII Teoría del caso																
Objeto de aprendizaje IX El interrogatorio directo																
Objeto de aprendizaje X El contrainterrogatorio																
Objeto de aprendizaje XI El interrogatorio re-directo																
Objeto de aprendizaje XII La impugnación																
Objeto de aprendizaje XIII. La prueba de los hechos																
Objeto de aprendizaje XIV La argumentación																
Objeto de aprendizaje XV El lenguaje																
Objeto de aprendizaje XVI Memoria y ayudas audiovisuales																
Objeto de aprendizaje XVII La práctica del discurso																
Objeto de aprendizaje XVIII Taller de simulación de debates																