



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.

FACULTAD DE DERECHO.

PROGRAMA DEL CURSO:

**FILOSOFÍA DEL DERECHO**

DES: Derecho

Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho

Tipo de materia: Profesional

Clave de la materia: A801

Semestre: Octavo

Área en plan de estudios: Formación Profesional

Créditos: 5

Total de horas por semana: 3

Teoría: 3

Práctica

Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias:

Trabajo extra clase: 2

Total de horas semestre: 48

Fecha de actualización:

Materia requisito: Ninguna

**Propósitos del Curso:** Identifica y valora la terminología de la filosofía jurídica y analiza las principales teorías de esta disciplina. Aplica los conocimientos filosófico-jurídicos a su vida cotidiana y profesional.

<b>COMPETENCIAS.</b> (Tipo y nombre).	<b>DOMINIOS COGNITIVOS.</b> (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</b> (Por objetos de aprendizaje).
<p><b>COMPETENCIAS BASICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sociocultural</li> <li>✚ Solución de Problemas</li> <li>✚ Trabajo en Equipo</li> <li>✚ Emprendedor</li> <li>✚ Comunicación</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Creación de la norma jurídica</li> <li>✚ Aplicación de la norma jurídica</li> <li>✚ Interpretación de la norma jurídica</li> <li>✚ Valoración de la norma jurídica</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje I.</b></p> <p><b>EL CONOCIMIENTO DEL DERECHO: EL PROBLEMA DEL SER Y DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El conocimiento natural del Derecho.</li> <li>2. El estudio del Derecho.</li> <li>3. Los tipos de Derecho.</li> <li>4. Disciplinas relacionadas con el Derecho.</li> <li>5. La reflexión acerca del Derecho.</li> <li>6. El valor singular de la Filosofía Jurídica.</li> <li>7. Noción, origen, campo y método de la Filosofía del Derecho.</li> <li>8. La Filosofía del Derecho como tarea a continuar: los filósofos del Derecho.</li> <li>9. Unidad y diversidad de la Filosofía del Derecho: principales escuelas filosóficas del Derecho.</li> </ol>	<p>Analiza la situación del Derecho en el ámbito del conocimiento.</p> <p>Valora el papel de la Filosofía del Derecho y el impacto de las distintas escuelas iusfilosóficas.</p>

	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje II. EL DERECHO COMO ARTE O TÉCNICA DE LO EQUITATIVO, AL SERVICIO DE LA PERSONA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El valor del Derecho. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La Belleza del Derecho.</li> <li>b. Amistad y Derecho.</li> <li>c. El problema de la verdad y el Derecho.</li> </ol> </li> <li>2. Persona y Derecho.</li> <li>3. El sentido del Derecho.</li> </ol>	<p>Analiza la relación entre el Derecho y la Persona.</p> <p>Valora el sentido del Derecho.</p> <p>Examina las características humanas que sirven de fundamento al Derecho. Y analiza la relación entre Derecho natural y Derechos humanos.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje III. EL CONCEPTO DE DE DERECHO Y EL PROBLEMA DE LA JUSTICIA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El problema de la definición del Derecho.</li> <li>2. Alcance o extensión del Derecho.</li> <li>3. El concepto de Derecho en la historia de la Filosofía del Derecho.</li> <li>4. La Justicia y los tipos de Justicia.</li> <li>5. Justicia, Ley y Derecho.</li> </ol>	<p>Analiza el problema de la definición del derecho.</p> <p>Analiza el impacto de las escuelas iusfilosóficas en el concepto de Derecho.</p> <p>Desarrolla la tesis del derecho natural no normativo (como fundamento ontológico del Derecho)</p> <p>Examina el problema de la Justicia y valora la recuperación de la ontología para el análisis iusfilosófico.</p> <p>Distingue y relaciona los conceptos de Ley y Derecho con el de Justicia.</p>
	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje IV. FILOSOFÍA DEL DERECHO Y DEL ESTADO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las relaciones entre Derecho y Estado.</li> <li>2. La convivencia en sociedad, como clave del Derecho y del Estado.</li> <li>3. Noción de teoría del Derecho y del Estado. Teoría y práctica del Derecho y del Estado.</li> <li>4. El Derecho y el Estado en la concepción humanista contemporánea. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Introducción sintética al humanismo.</li> <li>b. La concepción humanista del Derecho y del Estado.</li> </ol> </li> <li>5. Las relaciones de poder: <i>auctoritas</i> y <i>potestas</i>.</li> <li>6. La Ley y el orden. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Seguridad Jurídica y Justicia.</li> <li>b. Legalismo: positivismo jurídico.</li> <li>c. Alcance de la ley.</li> </ol> </li> <li>7. Derecho y tolerancia, lo público y lo privado.</li> <li>8. Derecho y régimen político.</li> <li>9. Derecho y Democracia.</li> <li>10. Pluralismo y valores.</li> </ol>	<p>Explica las relaciones entre Derecho y Estado.</p> <p>Distingue las instituciones jurídicas y las instituciones políticas que contribuyen al orden social.</p> <p>Valora los conceptos de Derecho y Estado desde una perspectiva humanista.</p> <p>Analiza el ámbito de acción del Estado en las relaciones de poder y en la sociedad y sus límites.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ El conocimiento del Derecho: el problema del ser y del conocimiento del derecho.</li> <li>✚ El Derecho como arte o técnica de lo equitativo, al servicio de la persona.</li> <li>✚ El concepto de de Derecho y el problema de la justicia.</li> <li>✚ Filosofía del Derecho y del Estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>✚ Estudio de casos.</li> <li>✚ Método de proyectos.</li> <li>✚ Seminarios</li> <li>✚ Philips 66</li> <li>✚ Expositivo</li> <li>✚ Conferencias</li> <li>✚ Método Socrático</li> <li>✚ Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reportes de lectura</li> <li>✚ Participación en clase</li> <li>✚ Portafolio de evidencias</li> <li>✚ Micro-investigación</li> <li>✚ Mapas conceptuales</li> <li>✚ Protocolos de investigación</li> <li>✚ Diario de clase</li> <li>✚ Presentaciones en Power Point</li> <li>✚ Resúmenes</li> <li>✚ Síntesis</li> <li>✚ Exposición</li> <li>✚ Representaciones</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Bibliografía básica:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARRACA MAIRAL, Javier. <i>Pensar el Derecho</i>. Madrid. Palabra. 2005. ISBN: 84-8239-909-8.</li> <li>2. Ballesteros, Jesús. <i>Sobre el sentido del derecho. introducción a la filosofía jurídica</i>, 1ª reimpresión, de la tercera edición, Madrid, Tecnos, 2002. ISBN: 84-309-3694-7</li> </ol> </li> <li>✚ <b>Bibliografía complementaria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'ORS, Alvaro. <u>Una introducción al estudio del Derecho</u>. 8a edición. Madrid. Rialp. 1989. ISBN: 84-321-0292-X</li> <li>2. HERVADA, Javier. <u>Introducción Crítica al Derecho Natural</u>. 3ª edición. México. Minos. 2004. ISBN: 968-428-695-3</li> <li>3. GROSSI, Paolo. <u>La primera lección de Derecho</u>. Madrid. Marcial Pons. 2006. ISBN-10: 84-9768-314-5 ISBN-13: 978-84-9768-314-2</li> <li>4. COTTA, Sergio. <u>¿Qué es el Derecho?</u> 3a edición. Madrid. Rialp. 2000. ISBN: 84-321-3015-X</li> <li>5. MASSINI CORREAS, Carlos I. <u>Filosofía del Derecho</u>. 2ª edición. Buenos Aires. Lexis Nexis. 2005. ISBN: 987-592-019-3</li> <li>6. MERRYMAN, John Henry. <u>La tradición jurídica romano-canónica</u>. México. Fondo de Cultura Económica. 2007.</li> <li>7. VILLEY, Michel. <u>Filosofía del Derecho</u>. Barcelona. Scire Universitaria. 2003. ISBN: 84-933231-0-1</li> <li>8. YEPES STORK, Ricardo. <u>Fundamentos de Antropología</u>. EUNSA. Pamplona. 2002. ISBN: 978-84-313-2109-3</li> </ol> </li> <li>✚ <b>Revistas Jurídicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anuario Mexicano de Historia del Derecho.</li> <li>2. Problema. Anuario de Filosofía y Teoría del Derecho.</li> </ol> </li> <li>✚ <b>Páginas en internet:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://hc.rediris.es/index.html">http://hc.rediris.es/index.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.cepc.es">www.cepc.es</a></li> </ol> </li> </ul>	<p><b>Criterios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Puntualidad y asistencia</li> <li>✚ Reporte de lecturas</li> <li>✚ Trabajo en equipos</li> <li>✚ Reconocimientos parciales</li> <li>✚ Actividades integradoras</li> <li>✚ Reconocimiento integrador final</li> <li>✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno</li> <li>✚ Trabajo integrador final.</li> </ul> <p><b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</b></p>

**Cronograma del Avance Programático.**

**S e m a n a s.**

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>I. El conocimiento del Derecho: el problema del ser y del conocimiento del derecho.</b>	■	■	■	■												
<b>II. El Derecho como arte o técnica de lo equitativo, al servicio de la persona.</b>					■	■	■	■								
<b>III. El concepto de de Derecho y el problema de la justicia.</b>									■	■	■	■				
<b>IV. Filosofía del Derecho y del Estado.</b>													■	■	■	■