
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA. FACULTAD DE DERECHO.  PROGRAMA DEL CURSO: DERECHO ÉTNICO	DES: Programa(s) Educativo(s): Tipo de materia: Clave de la materia: Semestre: Área en plan de estudios: Créditos: Total de horas por semana: Teoría: Práctica: Taller: Laboratorio: Prácticas complementarias: Trabajo extra clase: Total de horas semestre: Fecha de actualización: Materia requisito:	Derecho Licenciatura en Derecho Optativa O805 Décimo Formación Social 5 3 2 48 Ninguna
Propósitos del Curso: El alumno conocerá y estudiara los aspectos generales de los contratos informáticos y cada uno de sus elementos.		

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
Competencias básicas: 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación Competencias Profesionales: 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas.	Objeto de estudio I Introducción 1. Pueblos Indígenas de Chihuahua 2. Pueblos Indígenas de México 3. Lenguas y Dialectos	

	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio II Diferentes conceptualizaciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etnia 2. Indígena 3. Aborígen 4. Pueblos Originarios 5. Indígena 6. Nativos 7. Raza 8. Minoría 9. Oriundo 10. Autóctono 11. Ancestrales 12. Precolombino 13. Aborígen 14. Endémico 	
	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio III Concepto de Indígena y derecho indígena.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo 2. Artículo 2do Constitucional 3. Artículo 8vo de la Constitución del Estado de Chihuahua. 4. Concepto de Derecho Indígena 	
	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio IV Políticas en materia de Derechos Indígenas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exterminio <ol style="list-style-type: none"> a. Exterminio Cultural 2. Asimilación <ol style="list-style-type: none"> a. Colonias Inglesas b. Colonias Portuguesas c. Colonias Españolas 3. Reconocimiento 	

	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio V. Evolución histórica y antropológica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Occidental <ol style="list-style-type: none"> a. Egipto b. Grecia c. Mesopotamia d. Roma e. Cristianismo 2. Oriente <ol style="list-style-type: none"> a. India b. China c. Budismo 3. Descubrimiento de Nuevas Tierras 4. Derecho de Conquista: <ol style="list-style-type: none"> a. Colonización b. Virreinato c. Imperio d. Reino 	
	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio VI Evolución del Derecho Indígena</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho Indígena Precolombino 2. La conquista 3. Las misiones 4. Derecho Indígena durante el Virreinato 5. Situación de los Esclavos en el México Colonial 6. Derecho Indígena del México independentista 7. Derecho Indígena Post revolucionario 	
	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio VII. Derecho Indígena Vigente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Convenio 107 de la OIT 2. Convenio 169 de la OIT 3. Reforma al 4to Constitucional de 1992 4. Movimiento EZLN 5. Reforma al 2do Constitucional 2001 6. México Pluricultural. 7. Reconocimiento Pueblo Indígena <ul style="list-style-type: none"> • Pueblo • Grupo 8. Derecho de Consulta 9. Obligaciones para los Estados 10. Derecho de Justicia 11. Derechos sobre la tierra 12. Derechos del trabajo de los pueblos indígenas 13. Derecho a la Educación 14. Instituciones especializadas 15. Derechos Indígenas en la Constitución Estatal 16. Ley de Derechos de los Pueblos Indígenas de Chihuahua 	

	Objeto de estudio VIII Situación de los Pueblos Indígenas del Mundo.	
	1. Sioux y el avance estadounidense hacia el Oeste 2. Aborígenes Australianos 3. 35 etnias o pueblos Indígenas del Mundo.	

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
	Expositivo. Seminarios.	Reportes de lecturas. Participación en clases. Investigaciones. Micro mapas conceptuales. Síntesis. Exposiciones.

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
<p>Aboites, Luis. Breve historia de Chihuahua. Fideicomiso Historia de las Américas/El Colegio de México/FCE, México, 1994.</p> <p>Aguirre Beltrán, Gonzalo. "Formas de gobierno indígena", en: Obra antropológica IV. INI/FCE, México, 1953.</p> <p>Alvarado Licón, Carlos Mario, "Tarahumara: una tierra herida", Solar ediciones, México, 2002, Primera Edición, ISBN 968-6862-58-7</p> <p>Álvarez, José María; García Laguardia, Jorge Mario; Gobzález, María del Refugio; "Instituciones del derecho real de Castilla y de Indias, t I", 1982, ISBN 968-58-0387-0</p> <p>Álvarez, José María; García Laguardia, Jorge Mario; Gobzález, María del Refugio; "Instituciones del derecho real de Castilla y de Indias, t II", 1982, ISBN 968-58-0387-0</p> <p>Anónimo, "Cantos y Crónicas del México Antiguo", app editorial, México, primera edición, ISBN 978- 607-464-223-0</p> <p>Anónimo, "Chilam Balam de Chumayel", app editorial, México, primera edición, ISBN 978-607-464- 221-6</p> <p>Anonimo, "Relación de Michoacán", app editorial, México, Primera Edición, ISBN 978-607-464-228-5.</p> <p>Ávila Ortiz, Raúl, "Representación de las Minorías Etnicas, Tratado de Derecho Electoral Comparado.</p>	<p>Criterios: Asistencia y puntualidad. Actividades integradoras. Trabajo en equipo. Trabajo integrador final.</p> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>