





 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA. FACULTAD DE DERECHO.  Clave: 08USU4051Y PROGRAMA DEL CURSO: CONTABILIDAD BÁSICA	<p>DES: Derecho</p> <p>Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Derecho</p> <p>Tipo de materia: Optativa</p> <p>Clave de la materia: O834</p> <p>Semestre: Octavo</p> <p>Área en plan de estudios: Corporativo</p> <p>Créditos: 5</p> <p>Total de horas por semana: 3</p> <p>Teoría: 3</p> <p>Práctica: 2</p> <p>Taller:</p> <p>Laboratorio:</p> <p>Prácticas complementarias:</p> <p>Trabajo extra clase:</p> <p>Total de horas semestre: 48</p> <p>Fecha de actualización:</p> <p>Materia requisito: Ninguna</p>
---	--

Propósitos del Curso: Explica la relación profesional entre la Contaduría y el Derecho.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
COMPETENCIAS BASICAS: <ul style="list-style-type: none">  Sociocultural  Solución de Problemas  Trabajo en Equipo  Emprendedor  Comunicación 	<p align="center">Objeto de aprendizaje I. Nociones de contabilidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos. 2. Concepto y objetivos de la contabilidad. 3. Obligación legal de llevar la contabilidad y de pagar contribuciones. 4. Contaduría. 	<p>Describe los antecedentes históricos, concepto y objetivos de la contabilidad.</p> <p>Identifica los fundamentos legales de llevar contabilidad y pagar impuestos.</p> <p>Examina las diferentes áreas de la contaduría.</p>

<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Creación de la norma jurídica ✚ Aplicación de la norma jurídica ✚ Interpretación de la norma jurídica ✚ Valoración de la norma jurídica <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Laboral ✚ Administrativo ✚ Penal ✚ Civil ✚ Corporativo 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II. Vinculación profesional entre el licenciado en Derecho y el Contador Público.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidad social de la Contaduría Pública para los usuarios. 2. Ética profesional de ambos profesionistas. 3. Campos de actuación profesional y sectores en los que sirven. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Sector Público. 3.2 Sector Privado. 3.3 Sector de participación estatal. 4. Agrupaciones profesionales en las que participan el Contador Público y el licenciado en Derecho. 5. Normas de información financiera (Centro de Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera) y Normas de Auditoría (Instituto Mexicano de Contadores Públicos). 6. Trascendencia y futuro de esta vinculación. 	<p>Distingue entre el desempeño del contador público y del licenciado en derecho, y su vinculación en la práctica profesional.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III. Entidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de entidad. 2. Diversos tipos de entidades. 3. Importancia de la información financiera. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Balance general. 3.2 Estado de resultados. 	<p>Identifica los diversos tipos de entidades.</p> <p>Justifica la importancia de la información financiera.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV. Estado de situación financiera o balance general.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e importancia. 2. Partes que lo integran, clasificación y sub-clasificación básica. Conceptos y elementos. 3. Fórmulas de balance. 4. Formas de presentación. 5. Principio de entidad. 	<p>Identifica la utilidad del estado de situación financiera o balance general así como las partes que lo integran.</p>
	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje V. Estado de pérdidas y ganancias o de resultados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e importancia. 2. Fórmulas del estado de resultados, explicación de sus elementos, sus conceptos y sub-clasificación y anexos básicos. 3. Formas de presentación. 4. Relación y diferencia con el estado de situación financiera. 5. Principio del periodo contable. 	<p>Identifica la utilidad del estado de resultados o pérdidas y ganancias así como las partes que lo integran.</p>

	<p align="center">Objeto de aprendizaje VI. La cuenta contable.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Objetivo. 3. Elementos que la integran. 4. Clasificación. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Con base en los estados financieros: Balance o resultados. 4.2 En función de su saldo: Deudora o acreedora. 5. Esquema de mayor. 6. Catálogo de cuentas. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Concepto. 6.2 Objetivo. 	<p>Describe la utilidad que proporcionan las diversas cuentas contables.</p> <p>Nombra las clasificaciones de las cuentas contables.</p> <p>Describe el propósito del catálogo de cuentas.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VII. Teoría de la partida doble.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Objetivo. 3. Reglas del cargo y del abono. 4. Libros de contabilidad: diario y mayor. 5. Principio de dualidad económica. 	<p>Describe el concepto y las reglas de la teoría de la partida doble.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje VIII. Impuesto al valor agregado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes. 2. Aspecto legal. 3. Cuentas que se emplean para registrar el IVA o aspectos. 	<p>Explica la importancia del registro correcto de las transacciones que implican este impuesto.</p>
	<p align="center">Objeto de aprendizaje IX. Procedimientos para el registro de mercancías.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mercancías generales o globales. Características. 2. Procedimiento analítico o pormenorizado. Características 3. Inventarios perpetuos. Características. 4. Principio de realización. 	<p>Describe y usa el procedimiento para el registro de mercancías.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Objeto de aprendizaje I. Nociones de contabilidad. ✚ Objeto de aprendizaje II. Vinculación profesional entre el licenciado en Derecho y el Contador Público. ✚ Objeto de aprendizaje III. Entidad. ✚ Objeto de aprendizaje IV. Estado de situación financiera o balance general. ✚ Objeto de aprendizaje V. Estado de pérdidas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprendizaje basado en problemas (ABP). ✚ Estudio de casos. ✚ Método de proyectos. ✚ Seminarios ✚ Philips 66 ✚ Expositivo ✚ Conferencias ✚ Método Socrático ✚ Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes de lectura ✚ Participación en clase ✚ Portafolio de evidencias ✚ Micro-investigación ✚ Mapas conceptuales ✚ Protocolos de investigación ✚ Diario de clase ✚ Presentaciones en Power Point ✚ Resúmenes ✚ Síntesis ✚ Exposición ✚ Representaciones

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
y ganancias o de resultados. ✚ Objeto de aprendizaje VI. La cuenta contable. ✚ Objeto de aprendizaje VII. Teoría de la partida doble. ✚ Objeto de aprendizaje VIII. Impuesto al valor agregado.		

FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).
✚ Bibliografía básica: 1. Lara Flores, Elias. <i>Contabilidad, primer curso</i> . México, Trillas, edición más reciente. 2. Torres Tovar, Juan Carlos. <i>Contabilidad I</i> . México, Diana, edición más reciente. ✚ Internet: 1. Instituto Mexicano de Contadores Públicos: www.imcp.org.mx 2. Centro de investigación y desarrollo de normas de información financiera: www.cinif.org.mx	Criterios: ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final Los criterios de ponderación serán acordados en academia.

Cronograma del Avance Programático.
S e m a n a s.

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Nociones de contabilidad.	■	■														
Objeto de aprendizaje II. Vinculación profesional entre el licenciado en Derecho y el Contador Público.			■	■												
Objeto de aprendizaje III. Entidad.					■	■										
Objeto de aprendizaje IV. Estado de situación financiera o balance general.							■	■								
Objeto de aprendizaje V. Estado de pérdidas y ganancias o de resultados.									■	■						
Objeto de aprendizaje VI. La cuenta contable.											■	■				
Objeto de aprendizaje VII. Teoría de la partida doble.													■	■		
Objeto de aprendizaje VIII. Impuesto al valor agregado.															■	■

Así lo acordó la Academia de Contabilidad Básica de la Facultad de Derecho